

INFORMATION BETREUER*INNEN MASTERARBEITEN

Sehr geehrte Masterstudierende!

Die nachfolgende Auflistung soll Sie dabei unterstützen, eine passende Betreuungsperson zu finden, damit Sie Ihre Masterarbeit erfolgreich planen können. Diese bietet Ihnen einen Überblick über mögliche Betreuungspersonen für Ihre Masterarbeit sowie deren thematische Schwerpunktsetzungen (inklusive einiger Titel von bisher betreuten Masterarbeiten). Die Tabelle soll Ihnen Orientierung für die Auswahl einer Betreuungsperson geben.

Bitte beachten Sie bei Ihrer Auswahl Folgendes:

- Wählen Sie nach Möglichkeit eine Betreuungsperson, bei der Sie bereits eine Lehrveranstaltung besucht haben oder die in Ihrem Studien- bzw. Arbeitsbereich tätig ist.
- Sollte eine Auswahl dahingehend nicht möglich sein, orientieren Sie sich bitte an den angegebenen Themenfeldern (Schwerpunktsetzungen) und wählen eine Betreuungsperson, deren fachliche Ausrichtung zu Ihrem geplanten Mastervorhaben/-thema passt.
- Machen Sie sich im Vorfeld Gedanken über Ihr Themeninteresse bzw. über mögliche diesbezügliche Fragestellungen („Ideenkonzept“ auf einer A4-Seite), bevor Sie eine Betreuungsperson ansprechen.

Gültig ab: 1. Jänner 2026

[Ass. – Prof. Dr. Sara Blumenthal](#)



[Arbeitsbereich Sozialpädagogik und Inklusionsforschung](#)

Themen und Fragestellungen bzw. Phänomene oder Theoriebestände

Allgemeine Pädagogik
Angewandte Pädagogik
Bildungsforschung
Emotionsforschung
Erziehungswissenschaften
Gewaltprävention
Sexualpädagogik
Sexualwissenschaften
Sozialpädagogik
Soziologie

Auswahl aktuell betreuter bzw. abgeschlossener Masterarbeiten

Biografische Erfahrungen und Wertvorstellungen in der Erziehung
Forschungsethische Betrachtungen im Kontext zur sexuellen Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in institutionellen Settings
Der Einfluss von Führungskompetenz und -stilen auf Partizipation und soziale Inklusion von Mitarbeitenden und Klienten in der behördlichen Kinder- und Jugendhilfe
Fluktuation von Mitarbeiter:innen der stationären Kinder- und Jugendhilfe in Kärnten
Gelingendes Alter(n)

Assoc. Prof. Mag. Dr.
Claudia Brunner



Zentrum für
Friedensforschung und
Friedensbildung

**Themen und Fragestellungen bzw.
Phänomene oder Theoriebestände**

Macht- und Herrschaftskritik,
Gewaltverhältnisse, soziale und andere
Ungleichheit

Bildung und Klassenverhältnisse

Wissensformen und -praktiken, Kritische
Wissenschaftstheorie, Soziale Epistemologie

lokal-globale Verschränkungen von Bildungs-
und Friedensarbeit

ziviler Ungehorsam, Gewaltfreiheit, Protest
und Widerstand

Post- und dekoloniale bzw. indigene und
antikoloniale Theorie und Methodologie

Feministische und intersektionale Theorie und
Methodologie

Kritische Friedensforschung und
Friedensbildung

(Siehe auch LV-Schwerpunkte und
Forschungsschwerpunkte, z.B. auf
www.epistemicviolence.info oder in der
[Forschungsdatenbank](#) der AAU)

**Auswahl aktuell betreuter bzw.
abgeschlossener Masterarbeiten**

Kinderrechte in Österreich unter
besonderer Berücksichtigung sozio-
ökonomischer Verhältnisse

Diskriminierung und Rassismus in
elementaren Bildungseinrichtungen

Praxisdilemmata – Vom Berufsleben in
der Kinder- und Jugendhilfe

Die Symbolische Gewalt der
Chancengleichheit. Zur Reproduktion
von Bildungsungleichheiten im
österreichischen Bildungssystem

Belastungsfaktoren in sozialen Berufen.
Individuelle und institutionelle
Herausforderungen

Mehrkindfamilien. Ein feministischer
Blick auf die Situation von
Mehrkindmüttern in Kärnten

Vergeschlechtlichte Aspekte von Racial
Profiling – Erfahrungen, Analysen und
Widerstand von FLINTA Personen in
Wien

Epistemische Gewalt in der Sozialen
Arbeit

Empirische Methoden

Triangulation qualitativer
Methoden

Wissenssoziologische
Diskursanalyse

Sozialwissenschaftliche Bild- und
Artefaktanalyse

Expert*inneninterviews

Medienanalyse

Dokumentenanalyse

Theoriearbeiten erwünscht und
möglich (d.h. ohne eigene
empirische Untersuchung, durch
intensive Diskussion von
Fachliteratur)

KEINE quantitativen Methoden

[Sen. Scientist Mag. Dr. Anita Brünner](#)



[Arbeitsbereich
Erwachsenenbildung und
berufliche Bildung](#)

**Themen und Fragestellungen bzw.
Phänomene oder Theoriebestände**

Handlungsfeld Erwachsenenbildung/
Weiterbildung
Andragogik/Geragogik – Lernen und Bildung
Erwachsener/Älterer, Bildung und Lernen über
die Lebensspanne
Bildungsforschung und Lehr-Lern-Forschung
Bildungsplanung/Angebotsentwicklung
Didaktik und Methodik

Empirische Methoden

(Primär) Qualitative Forschung
z.B. (Expert*innen-)Interviews,
Gruppeninterviews,
Fokusgruppen, Beobachtungen,
Dokumentenanalysen
Auswertungsverfahren (z.B.
Inhaltsanalytische Verfahren)
Partizipative Forschung
(Projektarbeit)
Evaluation

[Assoc. Prof. Mag. Dr. Irene Cennamo](#)



[Arbeitsbereich
Erwachsenenbildung und
berufliche Bildung](#)

Themen und Fragestellungen bzw. Phänomene oder Theoriebestände

Lernen und Handeln mit Bezug zum Lebensumfeld: International vergleichende *Community Education*; am Gemeinwesen orientierte Erwachsenenbildung in Österreich; örtliche Bildungs- und Kulturarbeit von/mit Erwachsenen (regional, inter-/national vergleichend); Bildungsaktivismus und -ehrenamt; (Grassroot) Leadership Learning and Impact (for social & ecological change); Öko-soziale Engagementfelder Erwachsener in der *freien Lebenszeit*; Frauen*bildung; Mensch-Umwelt-Relation: *Care, Share & Repair Ethos*

Pädagogische/andragogische Lehr- und Lernforschung: Erfahrungsreflexive Lern- und Bildungstheorie/n; Transformative Bildung

Begegnungspädagogik und -didaktik: Sprachliche Bildung bei individueller u. gesellschaftlicher Mehrsprachigkeit; Migrations-/Inklusionsforschung; *Critical Pedagogy; Popular Education*

Sozialpädagogik: Übergänge im Lebenslauf, Lebensbewältigung (junger) Erwachsener

Auswahl aktuell betreuter bzw. abgeschlossener Masterarbeiten

Das Fort- und Weiterbildungsverhalten der Radiologietechnologinnen und Radiologietechnologen in Kärnten

Lernort Sprachcafé - *Kompetenzerwerb von Erwachsenen* durch informelles Lernen im freiwilligen Engagement im Kontext von Flucht und Migration

Bildungsaktivität und -beteiligung Erwachsener in der Nacherwerbsphase. Trends und Wandel der Angebotsstrukturen am Beispiel der VHS

Informelle Lernprozesse in Richtung nachhaltigen Lebens und Wirtschaftens, erarbeitet in Orientierung an eine Forschende Lernwerkstätte am Kräutergarten Hauser.

Subjektwissenschaftliche Perspektiven von Senior*innen auf das Lernen und die Weiter-/Bildung im Alter: Über die Bedeutsamkeit von lebensnaher Bildung im Alter.

Empirische Methoden

Feministische Wissenschaftstheorie
Wissenssoziologie
Critical and indigenous methodologies
Neumaterialismus/Posthumanism /More-than-human-methodologies
Differenz- und Prozessphilosophie
Ethico-onto-epistemology
Dokumentarische Methode der Interpretation
Grounded Theory
Thematic Analysis
Diskursanalytische Kartographie
Evaluations-/Begleitforschung
Praxis-, Handlungs- und Aktionsforschung
Interpretative Ethnographie
Auto-/ Duoethnographie
Aktivierende Befragung/ Partizipative Methoden
Einzel- Gruppeninterviews
Beobachtung/Hospitation

[Sen. Scientist Mag. Dr. Nadja Danglmaier](#)



[Arbeitsbereich
Allgemeine
Erziehungswissenschaft
und diversitätsbewusste
Bildung](#)

Themen und Fragestellungen bzw. Phänomene oder Theoriebestände

Historisch-politische Bildung (NS-Erinnerungskultur, Gedächtnistheorien, Auseinandersetzung mit Geschichtsnarrativen, NS-Tatorte als Lernorte)

Diversität und Bildung (Diversitätsbewusste und inklusive Bildung, Intersektionalität im Bildungsbereich, rassismuskritische Bildungsarbeit, Bildungsprozesse in der Migrationsgesellschaft)

Auswahl aktuell betreuter bzw. abgeschlossener Masterarbeiten

Erinnerungskulturen in Kärnten/Koroška - Der 10. Oktober an der Primarstufe

Inklusion in der Nachmittagsbetreuung: Von der aktuellen Umsetzung zum Ideal

Soziale Inklusion durch sprachliche Inklusion im Bildungswesen: Eine Analyse der Berücksichtigung von Erstsprachen in monolingualen und bilingualen Volksschulen in Kärnten

Verfolgung homosexueller Menschen im NS-Regime: Geschichte, Kontinuitäten der Verfolgung und anhaltende Tabuisierung

Von nationalistischen Narrativen zum dialogischen Erinnern - Beispiele für eine veränderte Bildungspraxis im Alpen-Adria-Raum

Zum Umgang mit der sprachlichen Heterogenität der Schüler*innen an steirischen Mittelschulen

Empirische Methoden

Spurensuche als Methode der Feldforschung

Literaturanalyse

Dokumentenanalyse

Mündliche oder schriftliche Befragungen (z.B. Expert*inneninterviews oder erzählgenerierende Interviews, Fragebogenerhebungen)

Gruppenverfahren (z.B. Fokusgruppen, Gruppeninterviews)

Teilnehmende Beobachtung

Partizipative Aktionsforschung

[Assoc. Prof. Dr. Jasmin Donlic](#)



[Arbeitsbereich
Allgemeine
Erziehungswissenschaft
und diversitätsbewusste
Bildung](#)

**Themen und Fragestellungen bzw.
Phänomene oder Theoriebestände**

Bildungsforschung
Diversitätsforschung
Erziehungswissenschaften
Global Citizenship Education
Inklusive Pädagogik
Kinderforschung, Jugendforschung
Migrationsforschung
Minderheitenforschung
Phänomenologie
Postmigration
Reflexive Inklusionsforschung
Religionssoziologie
Schulpädagogik
Transnationale Perspektiven im Alpen-Adria-
Raum

**Auswahl aktuell betreuter bzw.
abgeschlossener Masterarbeiten**

Doing Gender im Kindesalter
Und wer interessiert sich für meine
Geschichte?
Diversität und
Geschlechterkonzeptionen im
Bildungssystem Schule sowie im
zauberhaften Hogwarts von Harry
Potter
Zwischen Akzeptanz und
Herausforderung: Die Erfahrungen von
LGBTQIA+ Geflüchteten

[Univ. – Prof. Dr. Tamás Jules Fütty](#)



[Arbeitsbereich
Schulpädagogik und
Historische
Bildungsforschung](#)

Themen und Fragestellungen bzw. Phänomene oder Theoriebestände

(Erziehungswissenschaftliche) Geschlechterforschung, LSBTIQ, sexuelle Bildung

Bildungs- und Subjektivierungsforschung/ Sozialisationsforschung

Schulpädagogik, Bildung und Diversität, Ungleichheit, (Post)Migrationsgesellschaft und Inklusion

Bildung und Demokratie

Digitalisierung, soziale Medien und Bildung

Schule/Bildung und Intersektionalität

Professionalisierung von Lehrkräften (im Umgang mit Heterogenität)

Diskriminierungs- und Gewalt(forschung)

Rassismus- und Diversitätsforschung

Postcolonial Studies

Future of Education

Auswahl aktuell betreuter bzw. abgeschlossener Masterarbeiten

Emotion und Körperzufriedenheit von Jugendlichen im Kontext von Social Media

Komplexität von Kinderarmut im internationalen Kontext Anhand zweier Fallbeispiele: Philippinen – Österreich

Veränderung der Geschlechterrollen: Eine Analyse der modernen Vater- und Mutterrolle und der Vereinbarkeit von Beruf und Familie

Postkoloniale Perspektiven im Spanischunterricht: Zur Repräsentation afrokolumbianischer Literatur im Spanisch und Literatur Unterricht in Boyaca, Kolumbien

Empirische Methoden

Qualitative Forschung z.B. (Expert*innen-)Interviews, Gruppeninterviews, Fokusgruppen, Beobachtungen, Dokumentenanalysen

Diskursanalyse

Grounded Theory Methodology

Wissenssoziologische Diskursanalyse

Ethnographische Methoden

Auswertungsverfahren (z.B. Inhaltsanalytische Verfahren)

Partizipative Forschung (Projektarbeit)

[Mag. Dr. Bernhard Hemetsberger](#)



[Arbeitsbereich
Schulpädagogik und
Historische
Bildungsforschung](#)

Themen und Fragestellungen bzw. Phänomene oder Theoriebestände

Allgemeine Pädagogik:

Klassiker*innenkonstruktionen in der Pädagogik; Konstrukte wie ‚westliche‘ Bildungstraditionen;
Wissenschaftstheoretische und -geschichtliche Überlegungen;
Disziplinentwicklungsgeschichte;
Philosophische Grundlagen des Faches;
Vertrauen als erziehungswissenschaftliche Kategorie; Neoinstitutionalismus und Pädagogik; Kritik an Reform- und Alternativpädagogik(en)

Geschichte der Pädagogik: Methoden und Konzepte der Historischen Bildungsforschung; Schreib- und Erzählweisen in der Historischen Bildungsforschung; vergleichende Schul- und Bildungsgeschichte; Geschichte des Bildungskanons; Geschichte und Theorie von Leistung, Schulnoten, Prüfungstechniken; Pädagogisierung sozialer Probleme; Öffentliche Verhandlung und Funktionen von Schulkrisenerzählungen, Schulkritik und Schulskepsis;

Schulpädagogik: Schul- und Bildungstheorien; Anti-Schooler und Homeschooling-Bewegungen; Schulreformen; pädagogische Lehr- und Lerntheorien

Auswahl aktuell betreuter bzw. abgeschlossener Masterarbeiten

Geschichte der Feminisierung des VolksschullehrerInnenberufs in Kärnten

Kritische Diskursanalyse des Bildungsdiskurses um Deutschförderklassen in Österreich (2017-19)

Mangelnde Kultivierung – Grund für Konflikte in der Schule?

Montessori im digitalen Rampenlicht: Eine visuelle Cross-Plattform-Analyse der Inszenierung der Montessori-Pädagogik zwischen Romantisierung und Realität aus erziehungswissenschaftlich-ratgeberforschungstheoretischer Perspektive

Empirische Methoden

Dokumentenanalyse

Diskursanalyse

Historiographische Methoden

Historische und philosophische Methodologien

Sprach- und Narrationsanalysen

Theoriearbeit

Konzeptanalyse

Literaturanalyse

Medienanalyse

[Mag. Mag. Dr. Andreas Hudelist](#)



[Arbeitsbereich
Schulpädagogik und
Historische
Bildungsforschung](#)

Themen und Fragestellungen bzw. Phänomene oder Theoriebestände

Affekttheorie
Agency/Handlungsmacht
Ästhetisches Lernen
Digitale Medien/Digitalisierung
Drama-/Theaterpädagogik
Erinnerungskultur
Filmbildung
Interkultur/Transkultur
Intermedialität
KJL/Literatur
Literacy
Literalität/Literarizität
Medienpädagogik, Medienforschung, Mediendidaktik, Mediennutzung
Multimodalität
Performativitätsforschung
Posthumanismus/Ökokritizismus
Schulpädagogik
Qualitative Forschung

Auswahl aktuell betreuter bzw. abgeschlossener Masterarbeiten

"Maschinen machen keine Fehler."
Narrative Funktionsweisen und didaktische Vermittlungsleistung trans- und posthumanistischer Erzählungen
Negative Vorbilder als Lernanlass - Dramapädagogische Methoden im Deutschunterricht
Sonne und Beton - Überlegungen zu einer intermedialen Didaktik
Verschieden im Hintergrund, gemeinsam im Vordergrund - Humoristische Inszenierungen als Beiträge transkulturellen Lernens im Deutschunterricht

Empirische Methoden

u.a.: Diskursanalyse
Film- und Fernsehanalyse
Gruppendiskussion
Inhaltsanalyse
Interviews (Qualitatives Interview, Expert*inneninterview, narratives Interview)
Medientagebücher
Situationsanalyse/Grounded Theory
Szenisches Spiel
Teilnehmende Beobachtung

[Sen. Scientist Mag. Dr. Susanne Huss](#)



[Arbeitsbereich
Erwachsenenbildung und
berufliche Bildung](#)

**Themen und Fragestellungen bzw.
Phänomene oder Theoriebestände**

Bildung und Lernen über die Lebensspanne
Bildungsmanagement (Bedarfserschließung,
Angebots- und Programmentwicklung,
Qualität und Qualitätsmanagement, Transfer
und Evaluation)
Didaktik und Methodik
Pädagogische Professionalität und
Professionalisierung in der
Erwachsenenbildung

Empirische Methoden

Qualitative Forschung
(Interviews,
Expert*inneninterviews,
Fokusgruppen)
Dokumentenanalyse
Fokusgruppen
Evaluation
Auswertung – inhaltsanalytische
Verfahren

[Assoc. Prof. Dr. Monika Kastner](#)



[Arbeitsbereich
Erwachsenenbildung und
berufliche Bildung](#)

Themen und Fragestellungen bzw. Phänomene oder Theoriebestände

Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung (z.B. Evaluation von didaktischem Handeln; Lernunterstützung und Diagnostik; Lernkulturen und Lehrumgebungen; zielgruppenspezifische Didaktiken);

Lernen von Erwachsenen (z.B. Lernen als biographischer oder transformativer Prozess; Lernprozesse und Lernstrategien; Lerntransfer);

Pädagogische Professionalität und Professionalisierung (z.B. Lernen im pädagogischen Beruf; Kompetenzentwicklung; Selbstverständnis pädagogischen Handelns);

Adressat*innen von Erwachsenenbildung (z.B. Menschen mit Grundbildungsbedarf; formal geringqualifizierte Menschen; Menschen mit Lernschwierigkeiten);

Lebensqualität und gesellschaftliche Teilhabe (z.B. gelingendes Lernen in der Arbeit oder in Grundbildungsangeboten; Lernen im Freiwilligen Engagement)

Auswahl aktuell betreuter bzw. abgeschlossener Masterarbeiten

Solidarische Lebensweise: Erzählungen von Aktivistinnen und Aktivisten zum transformativen Lernen

Lernwiderstände bei erwachsenen Fremdsprachler*innen und deren lernhinderliche Erscheinungen in Sprachkursen

Organisationales Lernen über partizipative Strategieentwicklung im Unternehmen

Wirkungen der sozialpädagogischen Begleitung in der Basisbildung

Lernen in Dosen: Qualitative Studie zu Lernprozessen der Spielcommunity Geocaching

Eurozentrismus und epistemische Gewalt in der Erwachsenenbildung: Diskursanalyse zur strukturellen Hegemonie in Büchern zum Erwerb der deutschen Sprache

Biografiearbeit als Bildungsansatz in Justizanstalten: Eine biografiethoretische Analyse der Prozesse und ihres Beitrags zur Persönlichkeitsentwicklung

Empirische Methoden

Dokumentenanalyse (z.B. Analyse zielgruppenspezifischer Angebote oder von Lerntagebüchern)

Diskursanalyse

Literaturanalyse (z.B. Scoping Review)

Grounded Theory Methodologie

Mündliche oder schriftliche Befragungen (z.B. Expert*inneninterviews oder erzählgenerierende Interviews, Fragebogenerhebungen)

Gruppenverfahren (z.B. Fokusgruppen, Gruppeninterviews, Gruppenwerkstatt)

Teilnehmende Beobachtung

Auswertungsverfahren wie z.B. Inhaltsanalytische Verfahren, Thematische Analyse, Grounded Theory

Partizipativ angelegte Verfahren (z.B. Forschende Lernwerkstatt oder Photovoice)

Partizipative Aktionsforschung oder community-basierte partizipative Forschung

[Univ.-Prof. Dr. Helena Kliche](#)



[Arbeitsbereich Sozialpädagogik und Inklusionsforschung](#)

Themen und Fragestellungen bzw. Phänomene oder Theoriebestände

Übergänge in Lebenslauf und Institutionen
Armut und soziale Ausgrenzung
Bildungsforschung
Bildungsungleichheit
Kinderforschung, Jugendforschung
Kinder- und Jugendhilfe (insb. Erziehungshilfen)
Kooperation Jugendhilfe und Schule
Schulbezogenes Lernen und Üben
Sexuelle Gewalt
Soziale Ungleichheit
Wohnungslosigkeit

Empirische Methoden

Ethnografie
Biografieforschung
Fokusgruppen
Expert:inneninterviews
Grounded Theory
Narrationsanalyse

[Ao. Univ. – Prof. MMag.
Dr. Johannes Krall](#)



**Themen und Fragestellungen bzw.
Phänomene oder Theoriebestände**

Bildungsforschung
Erziehungswissenschaften
Gewalt und Trauma bei Kindern und Jugendlichen
Pädagogische Psychologie
Pädagogische u. therapeutische Arbeit im Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern u. Jugendlichen
Schulentwicklung und Beratung
Schulpädagogik
Sozialpädagogik

**Auswahl aktuell betreuter bzw.
abgeschlossener Masterarbeiten**

Der Umgang mit Aggression und Gewalt bei Kindern und Jugendlichen in sozialpädagogischen Wohneinrichtungen
Die Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen von Kindern im Volksschulalter durch Methoden aus dem Bereich des Verfahrens Psychodrama
Sozialpädagogische Maßnahmen zur Gewaltprävention in belasteten Familiensystemen: Strategien und Handlungsgrenzen in der Familienbetreuung im Kontext der Kinder- und Jugendhilfe
Teamkultur als Schlüssel zum Erfolg: Gelingensbedingungen in sozialpädagogischen Einrichtungen
Zielführende pädagogische Maßnahmen im schulischen Kontext zur Vermeidung von ADHS-Stigmatisierungsprozessen

[Univ. – Prof. Dr. Hans Karl Peterlini](#)



[Arbeitsbereich
Allgemeine
Erziehungswissenschaft
und diversitätsbewusste
Bildung](#)

**Themen und Fragestellungen bzw.
Phänomene oder Theoriebestände**

Allgemeine Pädagogik
Bildungsforschung
Diversitätsforschung
Erinnerungskultur
Friedensforschung
Global Citizenship Education
Inklusive Pädagogik
Inter-/transkulturelle Bildung
Lehr- und Lernforschung
Mehrsprachigkeit und Minderheitensprachen
Migrationsforschung
Minderheitenforschung
Phänomenologie
Politische Bildung
Psychoanalytische Pädagogik
Schulpädagogik
Transformative Bildung
Zeitgeschichte

**Auswahl aktuell betreuter bzw.
abgeschlossener Masterarbeiten**

Sprachliche Entwicklung von Kindern mit Migrationshintergrund: die Rolle der Erstsprache und ihre Vernachlässigung im sozialen Umfeld
Arbeiterkinder an der Hochschule
Erleben und Bedeutung professioneller Haltung/en
Heimat(en) - Identität(en) Die Auswirkungen der Wahrnehmung von Heimat(en) auf die Identitäts-(bildung) - Erfahrungsmomente aus Lebenswelten
Care-Arbeit im Kontext der transnationalen Sozialen Arbeit

[Sen. Scientist Dr. Rita Phillips](#)



[Arbeitsbereich
„Allgemeine
Erziehungswissenschaft
und Diversitätsbewusste
Bildung“](#)

**Themen und Fragestellungen bzw.
Phänomene oder Theoriebestände**

Themen und Fragestellungen zu wissenschaftlicher Methodik und Statistik in der Bildungsforschung (Achtung: adäquates statistisches Vorwissen MUSS gegeben sein!)

**Auswahl aktuell betreuter bzw.
abgeschlossener Masterarbeiten**

An ausländischen Bildungseinrichtungen
in Bezug zu:

Mental Health

Education in Primary Schools

Identity and Identity Transformation

Civil-Military Transition

Caregiver Issues

Empirische Methoden

Quantitative Methoden

Mixed Methods Forschung mit Interpretative Phenomenological Analysis nach Smith, Larkin and Flowers (2021), Thematic Analysis nach Braun & Clarke (2021)

[Postdoc.-Ass. Mag. Dr. Viktorija Ratković](#)



[Zentrum für Friedensforschung und Friedensbildung](#)

Themen und Fragestellungen bzw. Phänomene oder Theoriebestände

Diversität und Bildung (Bildungsbenachteiligung, Chancengleichheit, Migrationspädagogik, Diversitätsbewusste Bildung, Intersektionalität im Bildungsbereich, (antimuslimischer) Rassismus, Inklusion im Bildungsbereich, historische Entwicklungen rund um „Ausländerpädagogik“/ Interkulturelle Bildung, Identität)

Friedens- und Konfliktforschung/ Friedensbildung (Macht-, Herrschafts- und Gewaltverhältnisse u.a. in Bildungskontexten, Friedenserziehung/ Friedenspädagogik in Theorie und/oder Praxis)

Auswahl aktuell betreuter bzw. abgeschlossener Masterarbeiten

Migrantische Kämpfe und Bürger*innenschaft als Themen der Kritischen Politischen Bildung

Renaissance der kritischen Friedenspädagogik? Stärken, Potenziale und Leerstellen der kritischen Friedenspädagogik in einer veränderten Welt

Zum Verbot der Kinderarbeit zwischen demokratischer Teilhabe von Kindern und Ausbeutung am Beispiel der „Fundación Pequeño Trabajador“ in Bogotá“

„Was es ist und was es war, das wird uns erst beim Abschied klar“ – Ein Rückblick auf die Betreuungszeit an der Universität Klagenfurt/Celovec

Wege zum Frieden ohne Waffen – Theoretische Perspektiven der Friedens- und Konfliktforschung

Die Universität, ein Arbeitsort im Spannungsfeld zwischen Aufklärung und Prekarität

Identitätsentwicklung männlicher unbegleiteter, minderjähriger Geflüchteten

Empirische Methoden

Diskursanalyse (z.B. Kritische Diskursanalyse)

Literaturanalyse

Mündliche oder schriftliche Befragungen (z.B. Expert*inneninterviews oder erzählgenerierende Interviews, Fragebogenerhebungen)

Gruppenverfahren (z.B. Fokusgruppen, Gruppeninterviews)

Teilnehmende Beobachtung

Auswertungsverfahren (z.B. Inhaltsanalytische Verfahren, Grounded Theory)

[Univ.-Prof. Mag. Dr. Peter Schlögl](#)



[Arbeitsbereich
Erwachsenenbildung und
berufliche Bildung](#)

**Themen und Fragestellungen bzw.
Phänomene oder Theoriebestände**

Betriebs- und Berufspädagogik
Bildungs- und Berufsberatung
Organisationsfragen im Zusammenhang der
Erwachsenenbildung
Erwachsenen- und Berufsbildungspolitiken
Kompetenz- und Lernergebnisorientierung

**Auswahl aktuell betreuter bzw.
abgeschlossener Masterarbeiten**

Kompetenzentwicklung und
Lerntransfer durch Lernportfolio und
Fokusgruppe
Lernort Arbeitsplatz.
Kompetenz erfassung als
Gestaltungselement von
Berufsberatung
Studentische Tutor_innen in der
Hochschullehre
Studienberechtigungsprüfung als
Zugangsvoraussetzung zur Universität
Reintegration älterer Arbeitssuchender
in den Arbeitsmarkt. Eine qualitative
Analyse der Herausforderungen und
Perspektiven am Arbeitsmarkt.
Ausbildungspflicht bis 18

Empirische Methoden

Dokumenten- und
Literaturanalyse
Mündliche oder schriftliche
Befragungen (z.B.
Expert*inneninterviews,
Fragebogenerhebungen)
Quantitative und qualitative
Auswertungsverfahren

[Ao. Univ. – Prof. Mag. Dr. Marion Sigot](#)



[Arbeitsbereich
Sozialpädagogik und
Inklusionsforschung](#)

Themen und Fragestellungen bzw. Phänomene oder Theoriebestände

Inklusion und Selbstbestimmung von Menschen mit Behinderungen
Barrierefreiheit
Deinstitutionalisierung
Themen aus dem Kontext der disability studies

Auswahl aktuell betreuter bzw. abgeschlossener Masterarbeiten

Der Zusammenhang unserer Sprache mit Inklusion, Ausgrenzung und Diskriminierung von Menschen mit Lernschwierigkeiten. Inklusion – Exklusion – Konstruktion“
Das politische Engagement von Menschen mit Behinderungen
Über (Selbst)ermächtigung im Beruf zu gesellschaftlicher Teilhabe?
Barrierefreiheit für Menschen im Rollstuhl als Voraussetzung einer inklusiven Gesellschaft
Der alte Mensch mit Behinderung- Lebenssituationen, Krisen und Chancen

Empirische Methoden

Mündliche oder schriftliche Befragungen (z.B. Expert*inneninterviews oder erzählgenerierende Interviews, Fragebogenerhebungen)
Partizipative Forschung
Gruppenverfahren (z.B. Gruppendiskussionen)
Auswertungsverfahren (z.B. Inhaltsanalytische Verfahren, Grounded Theory, dokumentarische Methode)

[Mag. Dr. Georg Streißgürtl](#)



[Arbeitsbereich Sozialpädagogik und Inklusionsforschung](#)

Themen und Fragestellungen bzw. Phänomene oder Theoriebestände

Handlungsfeld Kinder- und Jugendhilfe (z.B. Maßnahmen der Kinder- und Jugendhilfe; Qualität in der Kinder- und Jugendhilfe; Beteiligung in sozialpädagogischen Einrichtungen; Zusammenarbeit mit dem Herkunftskontext und sozialen Beziehungen; Alltag und Leben in den Einrichtungen; Gestaltung von Bildungsprozessen; professionelle Haltungen; Gestaltung von Übergängen; Lebenslagen von Care Leavers)

Beratung in den Handlungsfeldern der Sozialpädagogik (z.B. Spezifika der unterschiedlichen Konstellationen; Beratungsmodelle)

Auswahl aktuell betreuter bzw. abgeschlossener Masterarbeiten

Soziale Arbeit mit geflüchteten Frauen: Herausforderungen, Chancen und psychosoziale Unterstützungsangebote in Kärnten

Systemsprenger:innen als Krisenerfahrung des Systems. Transformatorische Bildungsprozesse in stationären Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe in Kärnten

Worte als Brücke – Kommunikationsmodelle im Beratungsprozess aus der Sicht von Schulsozialarbeiter:innen

Die Entwicklung eines theoretischen Konzepts für Kennenlertage der Schulsozialarbeit, zur Unterstützung von Diversitätsverständnis und sozial-emotionaler Kompetenzen, mit dem Ziel der Konfliktprävention im Schulalltag

Empirische Methoden

Literaturanalyse

Grounded Theory Methodologie

Mündliche Befragungen (z.B. erzählgenerierende Interviews, Expert:inneninterviews)

Gruppenverfahren (z.B. Gruppendiskussionen, Gruppeninterviews)

Auswertungsverfahren (z.B. Inhaltsanalytische Verfahren, Thematische Analyse; Grounded Theory)

Partizipativ angelegte Verfahren