Verlautbarung im Mitteilungsblatt:
Nebenfächer für Bachelorstudien an der Universität Klagenfurt

Nebenfach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

Englische Übersetzung: German as a Foreign and Second Language

1. Kompetenzprofil

Die Absolventinnen und Absolventen des Nebenfachs Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

a) können die verschiedenen Methoden, Ansätze und Theorien des Sprachenlernens und Sprachenlehrens in Hinblick auf unterschiedliche Zielgruppen und (inter)kulturelle Gegebenheiten adäquat auswählen.
b) können die psycholinguistischen Theorien und Prozesse des Erst, Zweit- und Fremdspracherwerbs unterschiedlichen Kontexten und Zielgruppen zuordnen.
c) kennen die historischen, interkulturellen, bildungs- und kulturpolitischen Zusammenhänge der Sprachvermittlung und Spracharbeit.
d) können die verschiedenen Grundlagenwerke, Fachlexika, Grammatiken, Lehrwerke und Plattformen des Bereichs Deutsch als Fremd- und Zweitsprache adäquat auswählen.
e) können die verschiedenen Institutionen und Akteure des Bereichs Deutsch als Fremd- und Zweitsprache identifizieren.
f) kennen die verschiedenen Arbeitsfelder im Bereich Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (wie z.B. Sprachvermittlung, Unterrichtsplanung, Curriculums-, Lehrwerks-, Testentwicklung) und können deren Anforderungen auf Grund erster Hospitationserfahrungen einschätzen.

2. Umfang

Das Nebenfach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache umfasst 30 ECTS-AP.

3. Voraussetzungen

1) Das Nebenfach kann von ordentlich Studierenden der an der Universität Klagenfurt eingerichteten Bachelorstudien gewählt werden, sofern im entsprechenden Curriculum die Möglichkeit, ein Nebenfach zu absolvieren, vorgesehen ist. Die Einschränkung des Abs. 4 ist zu beachten.
2) Die Studierenden des Bachelorstudiums Germanistik sowie des Bachelor-Lehramtstudiums Unterrichtsfach Deutsch können das Nebenfach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache nicht absolvieren.
3) Die Wahl dieses Nebenfaches ist erst nach positiver Absolvierung der Studieneingangs- und Orientierungsphase des Studiums der Zulassung möglich.
4) Hinsichtlich der Lehrveranstaltungen mit beschränkter Zahl von Teilnehmerinnen und Teilnehmern sind die Nebenfächer den gebundenen Wahlfächern rechtlich gleichgestellt.
5) In einem Studium können Lehrveranstaltungen nur einmal als Prüfungsleistungen verwendet werden. Das Nebenfach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache kann nur

absolviert werden, wenn mindestens 22 ECTS-AP der unter Punkt 5 gelisteten Lehrveranstaltungen nicht auch für den Abschluss des Studiums der Zulassung verwendet werden. Sofern nicht ohnehin weitere Lehrveranstaltungen im Rahmen dieses Nebenfachs gewählt werden können, sind zum Erreichen des Umfangs von 30 ECTS-AP Ersatzlehrveranstaltungen im Ausmaß von maximal 8 ECTS-AP zu absolvieren, die zuvor mit der Studienprogrammleiterin bzw. dem Studienprogrammleiter abzustimmen sind.

6) Bei Personen, deren Erstsprache nicht Deutsch ist, werden Kenntnisse der deutschen Sprache auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS) vorausgesetzt.

4. Sprache

Das Nebenfach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache wird in deutscher Sprache abgehalten.

5. Aufbau und Gliederung des Nebenfachs

Es sind folgende Lehrveranstaltungen im Ausmaß von 30 ECTS-AP zu absolvieren:

1.	*Fach: Einführung in DaF/DaZ (Grundlagen)*	*LV-Art*	*SSt*	*ECTS-AP*
1.1	Grundlagen DaF/DaZ 1	VI	2	3
1.2	Grundlagen DaF/DaZ 2	VI	2	3
1.3	Grundkurs Sprachwissenschaft	VI /KS	2	3
	Summe			9
	<u>Lernergebnisse:</u> Die Studierenden kennen grundlegende Fachbegriffe, Methoden, Ansätze und Theorien des Bereichs DaF/DaZ und können die interkulturellen, bildungs- und kulturpolitischen Zusammenhänge der Sprachvermittlung und Spracharbeit reflektieren. Sie sind in der Lage, die verschiedenen Institutionen und Akteure des Bereichs DaF/DaZ zu identifizieren und kennen die verschiedenen Arbeitsfelder im Bereich Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (wie z.B. Sprachvermittlung, Unterrichtsplanung, Curriculums-, Lehrwerks-, Testentwicklung).			

2.	*Fach: Vertiefung in DaF/DaZ*	*LV-Art*	*SSt*	*ECTS-AP*
2.1	Vertiefung DaF/DaZ 1 (Grammatik)	VI	2	3
2.2	Vertiefung DaF/DaZ 2 (Phonetik)	VI	2	3

2.3	Vertiefung DaF/DaZ 3 (Kontrastive Linguistik)	VI	2	3
2.4	Vertiefung DaF/DaZ 4 (Mehrsprachigkeit)	VI	2	3
	Summe			12
	<u>Lernergebnisse:</u> Die Studierenden sind in der Lage a) verschiedene Methoden, Ansätze und Theorien des Sprachenlernens und –lehrens, b) die Prozesse des Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerbs sowie c) einschlägige Grundlagenwerke, Fachlexika, Grammatiken, Lehrwerke und Plattformen des Bereichs DaF/DaZ in unterschiedlichen Kontexten zu reflektieren und in Hinblick auf unterschiedliche Zielgruppen und (inter)kulturelle Gegebenheiten adäquat auszuwählen und anzuwenden.			

3.	*Fach: Praxisorientierung in DaF/DaZ*	*LV-Art*	*SSt*	*ECTS-AP*
3.1	Methodik und Didaktik in der Praxis 1, s. HUP	PS	2	4
3.2	Seminar DaF/DaZ	SE	2	5
	Summe			9
	<u>Lernergebnisse:</u> Die Studierenden sind in der Lage, methodisches und didaktisches Wissen in die Praxis umzusetzen, didaktische Transferleistungen zur zielgruppenadäquaten Vermittlung von Deutsch zu erbringen und die verschiedenen Anforderungen im Bereich DaF/DaZ (wie z.B. Sprachvermittlung, Unterrichtsplanung, Curriculums-, Lehrwerks-, Testentwicklung) auf Grund erster Erfahrungen in der Unterrichtsbeobachtung einzuschätzen.			

6. Lehrveranstaltungen mit besonderen Anmeldevoraussetzungen

Mit Ausnahme der Lehrveranstaltung „1.3 Grundkurs Sprachwissenschaft“ ist für die Anmeldung zu allen Lehrveranstaltungen des Nebenfachs DaF/DaZ die Absolvierung bzw. die parallele Teilnahme an der Lehrveranstaltung „1.1 Grundlagen DaF/DaZ 1“ erforderlich.

7. Prüfungsordnung

Für die Durchführung und Wiederholung von Prüfungen gelten die Bestimmungen der Satzung der Universität Klagenfurt, des Universitätsgesetzes und für die in Punkt 5 genannten

Lehrveranstaltungen der gegebenenfalls zugrundeliegenden Curricula in der jeweils geltenden Fassung.

8. Nebenfächerangebot

Dieses Nebenfach ist ab dem WiSe 2025/2026 studierbar.

Für die Curricularkommission:

Angelika Kemper
Vorsitz