Erstes Kolloquium der Sprachdidaktik AAU (3. Juli 2025)

Datum: *3. Juli 2025*

Ort: *Universität Klagenfurt*

Raum: *Z.1.09*

Organisationsteam (alphabetisch)
Cristina Gavagnin, Roger Dale Jones, Luca Melchior

Beschreibung*: Die Sprach- und Fremdsprachendidaktik spielt eine zentrale Rolle für die Universität Klagenfurt, die sich im Herzen des Alpen-Adria-Raums befindet – einer Region, die durch ihre Vielfalt an Sprachen und Kulturen geprägt ist. Diese einzigartige geografische Lage bietet ideale Bedingungen für die Förderung von Mehrsprachigkeit und interkulturellem Verständnis, was wiederum die Universität Klagenfurt zu einem wichtigen Zentrum für sprach- und fremdsprachendidaktische Forschung und Lehre macht.*

Die Sprach- und Fremdsprachendidaktiker:innen der AAU tragen nicht nur maßgeblich zum Erhalt und zur Weiterentwicklung dieser Ressourcen bei, sondern sind auch für die Ausbildung der nächsten Generation von Sprachlehrenden verantwortlich. Dabei gilt es, über nationale und regionale Gegebenheiten hinauszudenken und die Potenziale grenzüberschreitender Kooperationen im gesamten Alpen-Adria-Raum gezielt zu nutzen.

Das erste Kolloquium der Sprachdidaktik an der AAU verfolgt zwei zentrale Ziele: Erstens dient es dem Aufbau und der Stärkung eines Netzwerks von Sprach- und Fremdsprachendidaktiker:innen innerhalb der AAU. Dieses Netzwerk fördert den Austausch innovativer Lehr- und Lernmethoden, unterstützt gemeinsame Forschungsprojekte und trägt zur Nachwuchsförderung in der Wissenschaft bei. Zweitens markiert das Kolloquium den Beginn eines systematischen Netzwerks mit Kolleg:innen im Alpen-Adria-Raum. Ein langfristiges Ziel ist die Etablierung einer regelmäßigen Kolloquiumsplattform an der Universität Klagenfurt, um den Austausch und die Zusammenarbeit mit den Universitäten Ljubljana, Venedig und Padua zu intensivieren. Durch den Aufbau, die Stärkung und die Bündelung dieser Netzwerke von Sprach- und Fremdsprachendidaktiker:innen verfolgt das erste Kolloquium das Ziel, den Zugang zu den sprachlichen und kulturellen (sprach- und fremdsprachendidaktischen) Ressourcen des Alpen-Adria-Raums zu verbessern und diese durch die universitäre Bildung an der AAU nachhaltig zu stärken.

Programm

	Zeit	Inhalt
Ankunft	09:00-09:05	
Eröffnung	09:05-09:15	Gemeinsamer Gruß Vorstellung des Tagesablaufs
Session 1	09:15-10:45	*Vorträge* Jaime Climent de Benito: „Didaktische Online Escape Rooms zum Spielen, Üben und Lernen einer Sprache als L2 (Niveau A2)“ Michaela Gindl: „Die Bildungssprache im Erstsprachenunterricht BKS in Kärnten” Claudia Pichler: „Syntax und Sprachbewusstheit: Vorstellung einer Untersuchung zu den metasprachlichen Kompetenzen von Studierenden des Unterrichtsfaches Italienisch“
Pause	10:45-11:15	*Kaffee, Tee, Wasser, Snacks*
World Café: *Stärkung der SD im Alpen-Adria Raum?*	11:15-12:00	*In Kleingruppen werden unterschiedliche Themen im Wechsel diskutiert und anschließend en Plenum diskutiert. Mögliche Themen:* - Thema 1: *What’s the problem?* Warum eine Stärkung der SD im Alpen-Adria Raum wichtig wäre - Thema 2: Wie sieht so eine Stärkung aus? - Thema 3: Synergien zwischen Sprachdidaktiken identifizieren und ausnutzen …
Mittagspause	12:00-13:30	
Session 2	13:30-15:00	*Vorträge* Tamara Urach: “Environmental Change in Simulation Video Games: New Ways of Teaching Young Adults Ecoliteracy and Sustainable Ways of Living with The Sims 4 Eco Lifestyle” Ursula Esterl: „"Guter Stil ist ..." Die Dimension „Stil und Ausdruck“ in der schriftlichen Reife- und Diplomprüfung in der Unterrichtssprache und in der Einschätzung der beurteilenden Lehrpersonen am Beispiel der Meinungsrede“ Ursula Posratschnig: “Global Citizenship Education and Speciesism in English Language Teacher Training”
Pause	15:00-15:20	*Kaffee, Tee, Wasser, Snacks*
Session 3	15:20-16:50	*Vorträge*

		Paul Rieder: „Explorativ Forschen in der Sprachdidaktik. Potenziale und Problemstellen ergebnisoffener Methodologien am Beispiel meines Dissertationsprojekts“ Iris van der Horst: Framing the World Through a Cosmopolitan Lens: Global Issues in EFL Textbooks. Camilla Spaliviero: “Transforming language teacher practices through Multilingual Digital Storytelling: An Action research study”
Pause	16:50-17:15	*Kaffee, Tee, Wasser, Snacks*
Breakout Session: *Synergien in Forschung und Lehre?*	17:15-18:00	In Gruppen (*breakout rooms*) haben TN die Möglichkeit eigene Lehr- und Forschungsinteressen zu teilen, Gemeinsamkeiten zu identifizieren und neue (mögliche) Lehr- und Forschungsprojekte zu entwickeln. Anschließend werden diese vorgestellt und diskutiert, um gemeinsame Projektideen auszuloten.
Ausblick /Abschluss	18:00-18:15	Abschluss, Fortführung im Summer 2026?