

GRUPPENDYNAMIK – LITERATURLISTE FÜR STUDIERENDE (2)

entnommen aus: **Lerchster, Ruth / Spindler, Maria** (Hrsg.): Gruppen:Dynamik. Die Gestaltung dynamischer Prozesse für Leadership, Beratung, Teams und Organisationen im 21. Jahrhundert. Heidelberg, Carl-Auer 2023.

Literatur

Abror, A. / Patrisia, D.: Psychological safety and organizational performance: A systematic literature review, In: Personality and Social Psychology Review 16 (2020), S. 7-21.

Adorno, T.W.: Zum Verhältnis von Soziologie und Psychologie. In: J. Habermas, D. Henrich u. J. Taubes (Hrsg.): Theodor W. Adorno. Aufsätze zur Gesellschaftstheorie und Methodologie, Frankfurt a.M. 1955/1973, S. 7-54.

Ahlemeyer, H. / Königswieser, R.: Komplexität managen. Strategien, Konzepte und Fallbeispiele, Frankfurt a.M. 1998.

Amann, A.: Vergemeinschaftungsmuster – Zugehörigkeit und Individualisierung im gruppenspezifischen Raum, In: Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik 39 (3, 2003), S. 201-219.

Amann, A.: Gruppendynamik als reflexive Vergemeinschaftung, In: K. Antons, A. Amann, G. Clausen, O. König, K. Schattenhofer (Hrsg.): Gruppenprozesse verstehen. Gruppendynamische Forschung und Praxis, Frankfurt a.M. 2004, S. 28-38.

Antons, K. / Stütze-Hebel, M. (Hrsg.): Feldkräfte im Hier und Jetzt. Antworten von Lewins Feldtheorie auf aktuelle Fragestellungen in Führung, Beratung und Therapie, Heidelberg 2015.

Applied Improvisational Network: Benefits of applied improvisation. Collaboration, confidence & creation, Verfügbar unter:
https://www.appliedimprovisationnetwork.org/index.php?option=com_content&view=article&id=34:what-is-applied-improvisation&catid=20:site-content&Itemid=125 [10.03.2022], o.J.

Arendt, H.: The human condition, Chicago 1958/1998. [dt.: Vita activa oder Vom tätigen Leben, Stuttgart 1960.

Arendt, H.: Macht und Gewalt, München/Zürich 1970/1996.

Arima, A. / Konare, A. O. / Lindberg, C. / Rockefeller, S. (Hrsg.): United nations decade of education for sustainable development 2005-2014, Draft International Implementation Scheme, Paris 2005.

Aristoteles: Nikomachische Ethik, Stuttgart 1983.

Bachmann, T. / Möller, H.: Psychologische Sicherheit als Voraussetzung für Innovativität und Flexibilität in Teams und Organisationen, In: Organisationsberatung. Supervision. Coaching 28 (3, 2021), S. 299-302.

Baecker, D.: Organisation und Management, Frankfurt a.M. 2003.

Baecker, D.: Studien zur nächsten Gesellschaft, Frankfurt a.M. 2007.

Baecker, D.: Organisation als temporale Form: Ein Ausblick, In: R. Wimmer, J. O. Meissner, P. Wolf (Hrsg.): Praktische Organisationswissenschaft. Lehrbuch für Studium und Beruf, Heidelberg 2009, S. 258-288.

- Baecker, D.:** Wie in einer Krise die Gesellschaft funktioniert, In: Revue für postheroisches Management, Systemische Risiken (7, 2010), S. 30-43.
- Baecker, D.:** Intelligenz aus Nichtwissen, In: Wirtschaftswoche (52, 2011), S. 40-43.
- Baecker, D.:** Agilität, Hierarchie und Management. Eine Verallgemeinerung, Universität Witten/Herdecke, unveröffentl. Text; 2017.
- Bammé, A.:** Science wars. Von der akademischen zur postakademischen Wissenschaft, Frankfurt a.M. 2004.
- Bammé, A.:** Von der Repräsentation zur Intervention. Variationen über John Dewey, Marburg 2013.
- Barachini, F. a. C. Stary** (2022): From digital twins to digital selves and beyond. Cham (Springer Nature Switzerland).
- Battilana, J. a. S. Dorado** (2010): Building sustainable hybrid organisations. The case of commercial microfinance organisations. Academy of Management Journal 53 (6): 1419–1440.
- Beck, U.** (1986): Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. Frankfurt a.M. (Suhrkamp).
- Bendl, R., E. Hanappi-Egger u. R. Hofmann** (Hrsg.) (2012): Diversität und Diversitätsmanagement. Stuttgart (UTB).
- Benne, K. D.** (1972): Die Geschichte der Trainingsgruppe im Laboratorium. In: L. P. Bradford, J. R. Gibb u. K. D. Benne (Hrsg.): Gruppen-Training. T-Gruppentheorie und Laboratoriumsmethode. Stuttgart (Klett), S.95–156.
- Benne, K. D., L. P. Bradford u. R. Lippitt** (1964): Die Laboratoriumsmethode. In: L. P. Bradford, J. R. Gibb u. K. D. Benne (Hrsg.): Gruppen-Training. T-Gruppentheorie und Laboratoriumsmethode. Stuttgart (Klett), S. 35–67.
- Bennis, W. G.** (1972): Entwicklungsmuster der T-Gruppe. In: L. B. Bradford, J. R. Gibb u. K. D. Benne (Hrsg.): Gruppen-Training. T-Gruppentheorie und Laboratoriumsmethode. Stuttgart (Klett), S.270–300.
- Bergmann, F.** (2004): Neue Arbeit, Neue Kultur. Freiburg (Arbor).
- Bloch, E.** (1959/1974): Das Prinzip Hoffnung. Frankfurt a.M. (Suhrkamp).
- Bloch, E.** (1999): Naturrecht und menschliche Würde. Frankfurt a.M. (Suhrkamp).
- Blumenberg, H.** (1998): Begriffe in Geschichten. Frankfurt a.M. (Suhrkamp).
- Böhme, G.** (1978): Alternativen der Wissenschaft. Frankfurt a.M. (Suhrkamp).
- Bohnsack, F.** (2005): John Dewey. Ein pädagogisches Porträt. Weinheim/Basel (Beltz).
- Bostrom, N.** (2017): Superintelligence, paths, dangers, strategies. Oxford (Oxford University Press), 3rd ed.
- Bourdieu, P.** (2020): Habitus und Praxis. Schriften zur kollektiven Anthropologie 2. Frankfurt a.M. (Suhrkamp).
- Bradford, L. P., J. R. Gibb a. K. D. Benne** (eds.) (1964): T-group theory and laboratory method. Innovation in re-education. New York (Wiley) [dt. (1972): Gruppen-Training. T-Gruppentheorie und Laboratoriumsmethode. Stuttgart (Klett).]

Bradford, L. P., J. R. Gibb u. K. D. Benne (Hrsg.) (1972): Gruppen-Training. T-Gruppentheorie und Laboratoriumsmethode. Stuttgart (Klett). [Orig. (1964): T-Group theory and laboratory method. Innovation in re-education. New York (Wiley).].

Brückner, F. u. F. von Ameln (2016): Agilität. Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO) 47: 383–386.

Buchinger, K. (2008a): Teamarbeit und der Nutzen der Gruppendynamik für heutige Organisation. In: P. Heintel (Hrsg.): betrifft: TEAM. Dynamische Prozesse in Gruppen. Wiesbaden (Verlag für Sozialwissenschaften), 2.Aufl., S.92–125.

Buchinger, K. (2008b): Interkulturelle Arbeit und Kommunikation – Gibt es das? Gruppendynamik. Zeitschrift für angewandte Sozialpsychologie 39 (1): 7–15.

Bunders, J. F. G., J. E. W. Broerse, F. Keil, Ch. Pohl, R. W. Scholz a. B. M. Zweckhorst (2010): How can transdisciplinary research contribute to knowledge democracy? In: R. J. Veld (ed.): Knowledge democracy-consequences for science, politics and media. Heidelberg (Springer), pp. 125–152.

Chambers, J., C. Wyborn, N. L. Klenk, M. Ryan, A. Serban, N. J. Bennett, R. Brennan, L. Charli-Joseph, M. E. Fernández-Giménez, K. A. Galvin, B. E. Goldstein, T. Haller, R. Hill, C. Munera, J. L. Nel, H. Österblom, R. S. Reid, M. Riechers, M. Spierenburg, M. Tengö, R. Rondeau (2022): Co-productive agility and four collaborative pathways to sustainability transformations. Global Environmental Change 72. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2021.102422>.

Cheung-Judge, M. Y. (2001): The self as an instrument – A cornerstone for the future of OD. OD Practitioner 33 (3): 11–16.

Chevalier, J. M. a. D. Buckels (2019): Participatory action research theory and methods for engaged inquiry. London/New York (Routledge), 2nd ed.

Chomsky, N. u. M. Waterstone (2022): Konsequenzen des Kapitalismus. Der lange Weg von der Unzufriedenheit zum Widerstand. Frankfurt a.M. (Westend).

Ciampi, L. (1991): Affects as central organising and integrating factors. A new psycho-social / biological model of the psyche. British Journal of Psychiatry 159 (1): 97–105.

Ciampi, L. (1997a): Die emotionalen Grundlagen des Denkens. Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht).

Ciampi, L. (1997b): Zu den affektiven Grundlagen des Denkens. System Familie (10): 128–134.

Ciampi, L. (2001): Affektlogik, affektive Kommunikation und Pädagogik. In: E. Unterweger u. V. Zimprich (Hrsg.): Braucht die Schule Psychotherapie? Die Emotionalisierung der Schule von morgen. Wien (Orac), S.62–70.

Ciampi, L. (2005): Die emotionalen Grundlagen des Denkens. Entwurf einer fraktalen Affektlogik. Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht), 3.Aufl.

Ciampi, L. (2007): Gefühle, Affekte, Affektlogik. Wien (Picus), 2.Aufl.

Claessens, D. (1977/1995): Gruppe und Gruppenverbände. Systematische Einführung in die Folgen von Vergesellschaftung. Darmstadt (Wissenschaftliche Buchgesellschaft) / Hamburg (Dr. Kovac).

Clausen, G. (2021): Konfrontieren mit dem, was sie am wenigsten sehen können – zur Bedeutung gruppenbezogener Intervention. Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO) 52 (3): 505–514.

Claußen, J. (2015): Was lernt man in Trainingsgruppen? Auswirkungen erfahrungsorientierter Lernsettings auf die Entwicklung von Schlüsselkompetenzen. Gruppe. Interaktion. Organisation.

Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO) 47 (1): 99. DOI: 10.1007/s11612-015-0295-1.

Cook-Greiter, S. R. (2000): Mature ego development: A gateway to ego transcendence? *Journal of Adult Development* (7): 227–240.

Csar, M. (2018): Organisationen im Umbruch: Zur Aktualität gruppenspezifischen Lernens in der Ausbildung von Mitarbeiter*innen der Zukunft. In: *Forschungsforum der österreichischen Fachhochschulen (FFH)* (Hrsg.): FFH Open Access Repository: 12. Forschungsforum der (Tagungsband 2018, Salzburg). Verfügbar unter: <http://ffhoarep.fh-ooe.at/bitstream/123456789/1159/1/FFH2018-T3-12-01.pdf> [30.03.2023].

Csar, M. (2020): Agilität als Ziel von Veränderungsprozessen? Über Sinn und Unsinn in der Einführung von Agilität in Organisationen. *Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO)* 51 (4): 391–401.

Csar, M. (2022): Gruppendynamische Beobachtungen: Unterschiede in virtuellen Gruppen. *Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO)* 53 (1): 27–37. DOI: <https://doi.org/10.1007/s11612-021-00614-5>.

Csikszentmihályi, M. (1988): The flow experience and human psychology. In: M. Csikszentmihályi (ed.): *Optimal experience: psychological studies of flow in consciousness*. Cambridge (University Press), pp. 15–35.

Csikszentmihályi, M. a. I. Csikszentmihályi (eds.) (1988): *Optimal experience. Psychological studies of flow in consciousness*. Cambridge (Cambridge University Press). DOI: <https://doi.org/10.1017/CBO9780511621956>.

Däumling, A. M. (1968): Sensitivity Training. In: O. König (Hrsg.): *Gruppendynamik. Geschichte, Theorien, Methoden, Anwendungen, Ausbildung*. München (Profil), 5. Aufl., S.18–39.

Devereux, G. (1998): *Angst und Methode in den Verhaltenswissenschaften*. Frankfurt a.M. (Suhrkamp), 4. Aufl.

Dewey, J. (1910/1997): *How we think*. Mineola (Dover).

Dewey, J. (1916): Demokratie und Erziehung. Eine Einleitung in die philosophische Pädagogik. In: J. Oelkers (Hrsg.) (1993): *John Dewey. Demokratie und Erziehung*. Weinheim/Basel (Beltz), S.11–469.

Dewey, J. (1917/2004): *Erfahrung, Erkenntnis und Wert*. Frankfurt a.M. (Suhrkamp).

Dewey, J. (1919–1920/2019): *Sozialphilosophie. Vorlesungen in China 1919/20*. Frankfurt a.M. (Suhrkamp).

Dewey, J. (1929/2001): *Die Suche nach Gewißheit. Eine Untersuchung des Verhältnisses von Erkenntnis und Handeln*. Frankfurt a.M. (Suhrkamp).

Dewey, J. (1934/2016): *Kunst als Erfahrung*. Frankfurt a.M. (Suhrkamp).

Drucker, P. (2002): *Managing the next society*. New York (Truman Trolley).

Duhigg, C. (2016): What Google learned from its quest to build the perfect team. *The New York Times Magazine*, Ausgabe vom 25.02. 2016, pp. 20 ff. Verfügbar unter: <https://bit.ly/duhigg2016> [03.09.2021].

Edmondson, A. C. (1999): Psychological safety and learning behavior in work teams. *Administrative Science Quarterly* 44 (2): 350–383.

Edmondson, A. C. (2008): The competitive imperative of learning. *Harvard Business Review* 86 (7/8): 60–67.

Edmondson, A. C. (2020): Die angstfreie Organisation. München (Vahlen).

Edmondson, A. C. u. M. Kauschke (2020): Die angstfreie Organisation. Wie Sie psychologische Sicherheit am Arbeitsplatz für mehr Entwicklung, Lernen und Innovation schaffen. München (Vahlen).

Ehrenfels, C. von (1890): Über Gestaltqualitäten. *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Philosophie* (14): 249–292.

English, A. (2005): Negativität der Erfahrung, Pragmatismus und die Grundstruktur des Lernens. Erziehungswissenschaftliche Reflexionen zur Bedeutung des Pragmatismus von Peirce, James und Mead für Deweys Theorie der reflective experience. In: D. Benner (Hrsg.): *Erziehung – Bildung – Negativität*. Weinheim/Basel (Beltz), S.49–61.

English, A. (2008): Wo doing aufhört und learning anfängt. John Dewey über Lernen und die Negativität in Erfahrung und Denken. In: K. Mitgutsch, E. Sattler, K. Westphal u. I. M. Breinbauer (Hrsg.): *Dem Lernen auf der Spur. Die pädagogische Perspektive*. Stuttgart (Klett-Cotta), S.145–158.

Eringa, R., K. Bittner a. L. Bonnema (2022): The professional agile leader. Growing mature agile teams and organizations. Hoboken (Addison-Wesley).

Finetti, M. u. A. Himmelrath (1999): Der Sündenfall. Betrug und Fälschung in der deutschen Wissenschaft. Stuttgart (Raabe).

Fink, F. u. M. Möller (2018): Purpose Driven Organizations. Sinn – Selbstorganisation – Agilität. Stuttgart (Schäffer-Poeschel).

Forsyth, D. a. J. Burnette (2010): Group processes. In: R. A. Couto (ed.): *Political and civic leadership*. Thousand Oaks (Sage), pp. 781–789.

Frankl, V. ([1972] 1997): *Der Wille zum Sinn*. Frankfurt a.M. (Piper), 4.Aufl.

Freud, S. (2000): *Fragen der Gesellschaft, Ursprünge der Religion*. Studienausgabe. Frankfurt a.M. (Fischer).

Gebser, J. (1986): *The ever-present origin*. Athens, OH (University Press).

Gibbons, M., C. Limoges, H. Nowotny, S. Schwartzman, P. Scott a. M. Trow (1994): *The new production of knowledge. The dynamics of science and research in contemporary societies*. Thousand Oaks (SAGE).

Gilligan, C. (1982): *In a different voice: psychological theory and women's development*. Cambridge, MA (Harvard University Press).

Göhlich, M. (2014): Aus Erfahrung lernen. In: M. Göhlich, C. Wulf u. J. Zirfas (Hrsg.): *Pädagogische Theorien des Lernens*. Weinheim/Basel (Beltz), 2.Aufl., S.191–202.

Goller, I. u. T. Laufer (2018): *Psychologische Sicherheit in Unternehmen*. Wiesbaden (Springer Gabler).

Grossmann, R., G. Bauer u. K. Scala (2015): *Einführung in die systemische Organisationsentwicklung*. Heidelberg (Carl-Auer), 2.Aufl. 2021.

Habermas, J. (1985): *Die neue Unübersichtlichkeit*. Kleine Politische Schriften V. Frankfurt a.M. (Suhrkamp).

- Hackl, B., M. Wagner, L. Attmer u. D. Baumann** (2017): *New Work. Auf dem Weg zur neuen Arbeitswelt: Management-Impulse, Praxisbeispiele, Studien.* Wiesbaden (Springer Gabler). DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-658-16266-5>.
- Halder, M. u. N. Halder-Schüssel** (2022): Der Weg zum autonomen Team. *Hernsteiner* 2: 8–9. Verfügbar unter: https://www.hernstein.at/fileadmin/user_upload/Hernsteiner/Hernsteiner_2-2022.pdf [13.03.2023].
- Halder-Schüssel, N.** (2016) Nützliche Führung. Was Führungskräfte von einer gruppendynamischen Trainingsgruppe (T-Gruppe) lernen können. *PersonalEntwickeln* 204 Erg.-Lieferung 6.160: 4–24. Verfügbar unter: https://www.hernstein.at/fileadmin/user_upload/Blog_pdf-Dateien/NuetzlicheFuehrung_Nina-Halder-Schuessel.pdf [13.03.2023].
- Hegel, G. W. F.** (1986): *Phänomenologie des Geistes.* Frankfurt a.M. (Suhrkamp).
- Heintel, P.** (Hrsg.) (1974): *Das ist Gruppendynamik. Eine Einführung in Bedeutung, Funktion und Anwendbarkeit.* München (Heyne).
- Heintel, P.** (1995): Götterdämmerung. Der Abschied von herkömmlichen Machbarkeitsillusionen. In: R. Grossmann, E. E. Krainz u. M. Oswald (Hrsg.): *Veränderung in Organisationen.* Wiesbaden (Springer Gabler), S.273–292. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-663-11716-2_21.
- Heintel, P.** (2003): Interventionsforschung. In: E. Schmidt (Hrsg.): *Interventionswissenschaft – Interventionsforschung. Erörterungen zu einer Prozesswissenschaft vor Ort. Klagenfurter Beiträge zur Interventionsforschung. Bd. 2.* Klagenfurt (Alpen-Adria-Universität), S.21–25.
- Heintel, P.** (2005): Zur Grundaxiomatik der Interventionsforschung. In: P. Heintel, L. Krainer u. C. Paul-Horn (Hrsg.): *WBI Klagenfurter Beiträge zur Interventionsforschung (Bd. 1).* Klagenfurt (Alpen-Adria-Universität Klagenfurt), S.1–152.
- Heintel, P.** (2006a): Über drei Paradoxien der T-Gruppe: Agieren versus Analysieren, Gefühl versus Begriff, Intensität versus Ende. In: P. Heintel (Hrsg.): *betrifft: TEAM. Dynamische Prozesse in Gruppen.* Wiesbaden (Springer VS), S.191–250.
- Heintel, P.** (2006b): Das Klagenfurter Prozessethische Beratungsmodell. In: P. Heintel, L. Krainer u. M. Ukowitz (Hrsg.): *Beratung und Ethik. Praxis, Modelle, Dimensionen.* Berlin (Leutner), S.196–243.
- Heintel, P.** (Hrsg.) (2006c): *betrifft: TEAM. Dynamische Prozesse in Gruppen.* Wiesbaden (Springer VS).
- Heintel, P.** (2008): Über die drei Paradoxien der T-Gruppe: Agieren versus Analysieren. Gefühl versus Begriff. Intensität versus Ende. In: P. Heintel (Hrsg.): *betrifft: TEAM. Dynamische Prozesse in Gruppen.* Wiesbaden (Verlag für Sozialwissenschaften), 2.Aufl., S.191–250.
- Heintel, P. u. E. Krainz** (1988): *Projektmanagement. Eine Antwort auf die Hierarchiekrisis.* Wiesbaden (Gabler).
- Heintel, P. u. E. E. Krainz** (2011): *Projektmanagement. Hierarchiekrisis, Systemabwehr, Komplexitätsbewältigung.* Wiesbaden (Gabler), 5.Aufl.
- Heintel, P. u. E. E. Krainz** (2015): *Projektmanagement. Hierarchiekrisis, Systemabwehr, Komplexitätsbewältigung.* Heidelberg (Springer Gabler), 6. Aufl.
- Heintel, P. u. R. E. Lerchster** (2019): Interventionsforschung in ihrer Beziehung zur Transzendentalphilosophie. In: M. Ukowitz u. R. Hübner (Hrsg.): *Wege der Vermittlung. Intervention – Partizipation (Interventionsforschung, Bd. 3).* Wiesbaden (Springer), S.27–58.
- Herdman-Baker, E. a. N. Wallis** (2016): Imperfect beauty: Hierarchy and fluidity in leadership development. *Challenging organizations and society. Reflective Hybrids* 5 (1): 886–889.

Heron, J. (1971): Experience and method: An inquiry into the concept of experiential research. Human Potential Research Project. Centre for Adult Education, University of Surrey.

Highhouse, S. (2002): A history of the T-group and its early applications in management development. *Group Dynamics: Theory, Research, and Practice* 6 (4): 277–290.

Hill, A. a. H. Katz (2021): Adult development: Its role in the leadership journey. Transpersonal leadership Series: White paper seven. Routledge (Taylor & Francis Group). Weitere Informationen unter: <https://www.leadershapeglobal.com/white-papers#Adult> [30.07.2022].

Hirn, L. (2020): Wer braucht Superhelden? Was wirklich nicht notwendig ist, um unsere Welt zu retten. Graz/Wien (Molden).

Hoblitz, A. (2015): Flow. Die motivationale Wirkung von Serious Games im Schulunterricht. In: A. Hoblitz (Hrsg.): Spielend Lernen im Flow. Die motivationale Wirkung von Serious Games im Schulunterricht. Wiesbaden (Springer VS), S.111–142. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-658-11376-6_5.

Holzer, C. (2022): Leidenschaft schafft Arbeitskraft. Verfügbar unter: <https://hotelkit.net/de/blog/humans-of-hotelkit/leidenschaft-schafft-arbeitskraft/> [10.05.2022].

Hradil, S. (2002): Vom Wandel des Wertewandels – Die Individualisierung und eine ihrer Gegenbewegungen. In: W. Glatzer, R. Habich u. K. U. Mayer (Hrsg.): Sozialer Wandel und gesellschaftliche Dauerbeobachtung. Opladen (Leske und Budrich), S. 31–47.

Huntington, S.P. (2002): Kampf der Kulturen. München (Goldmann), 6.Aufl. Illouz, E., L. Williams, D. Staunaes u. C. Steyaert (2012): Feel it. Das Management der Emotionen. In: J. Metelmann u. T. Beyes (Hrsg.): Die Macht der Gefühle. Emotionen in Management, Organisation und Kultur. Baden-Baden (Berlin Univ. Press), S.23–56.

Jahn, S., D. J. Lang, J. Kahle a. M. Bergmann (2022): Demarcating transdisciplinary research in sustainability science – Five clusters of research modes based on evidence from 59 research projects. *Sustainable Development* 30: 343–357.

Janes, A. (2010): Wie Sie Mitarbeiter in Expertenorganisationen führen. In: Conecta (Hrsg.): Führung leben. Praktische Beispiele – praktische Tipps – praktische Theorie. Heidelberg (Carl-Auer), S.249–277.

Janes, A. u. K. Prammer (2021): Kontextuelle Organisationsberatung. Theorien, Methoden, Instrumente, Fallbeispiele aus der Wiener Schule. Heidelberg (Carl-Auer).

Janes, A., K. Prammer u. M. Schulte-Derne (2001): Transformations-Management. Organisationen von Innen verändern. Wien/New York (Springer).

Janis, I. L. (1972): Victims of groupthink. New York (Houghton Mifflin).

Joas, H. (1996): Die Kreativität des Handelns. Frankfurt a.M. (Suhrkamp).

Kahneman, D. (2011): Thinking, fast and slow. London (Macmillan).

Kant, I. (1783/1977): Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung? In: W. Weischedel (Hrsg.): Immanuel Kant, Schriften zur Anthropologie, Geschichtsphilosophie, Politik und Pädagogik 1. Frankfurt a.M. (Suhrkamp), S. 51–61.

Kant, I. (1784/1977): Idee zu einer allgemeinen Geschichte in weltbürgerlicher Absicht. In: W. Weischedel (Hrsg.): Immanuel Kant, Schriften zur Anthropologie, Geschichtsphilosophie, Politik und Pädagogik 1. Frankfurt a.M. (Suhrkamp), S. 32–50.

- Kant, I.** (1797): Die Metaphysik der Sitten. In: ders. (1968): Kants Werke. Akademie Textausgabe 1907, Bd. 6. Berlin (de Gruyter), S.203–492.
- Kant, I.** (1977): Schriften zur Anthropologie, Geschichtsphilosophie, Politik und Pädagogik 1. Frankfurt a.M. (Suhrkamp).
- Kapuscinski, R.** (2008): Der Andere. Frankfurt a.M. (Suhrkamp).
- Karpman, S.** (1968): Fairy tales and script drama analysis. Transactional Analysis Bulletin 26 (7): 39–43.
- Kerschreiter, R.** (2003): Informationsaustausch bei Entscheidungsprozessen. In: S. Stumpf u. A. Thomas (Hrsg.): Teamarbeit und Teamentwicklung. Göttingen/Bern/Toronto/Seattle (Hogrefe).
- Kieserling, A.** (1994): Interaktion in Organisationen. In: K. Dammann, D. Grunow u. K. P. Japp (Hrsg.): Die Verwaltung des politischen Systems. Opladen (Westdeutscher Verlag), S.168–182.
- Kieserling, A.** (1999): Kommunikation unter Anwesenden. Studien über Interaktionssysteme. Frankfurt a.M. (Suhrkamp).
- Kleinginna, P. R. a. A. Kleinginna** (1981): A categorized list of emotion definitions, with suggestions for a consensual definition. Motivation and Emotion 5 (3): 345–379.
- Koemeda-Lutz, M.** (2009): Intelligente Emotionalität. Vom Umgang mit unseren Gefühlen. Stuttgart (Kohlhammer).
- Kohlberg, L.** (1981): The philosophy of moral development: Moral stages and the idea of justice. San Francisco (Harper & Row).
- Kohn, B.** (2021): Kurt Lewin – Feldtheorie und Gruppendynamik. radioWissen, Sendung vom 26.11.2021, Bayern 2.
- Kolbe, M. u. B. Grande** (2016): »Speaking Up« statt tödlichem Schweigen im Krankenhaus. Die entscheidende Rolle der Gruppenprozesse und Organisationskultur. Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO) 47 (4): 299–312.
- König, O. u. K. Schattenhofer** (2012): Einführung in die Gruppendynamik. Heidelberg (Carl-Auer).
- König, O. u. K. Schattenhofer** (2020): Einführung in die Gruppendynamik. Heidelberg (Carl-Auer), 10.Aufl.
- Königswieser, R.** (1985): Die Auswirkung schockierender Nachrichten. Psychische Bewältigungsmechanismen und Methoden der Überbringung. Die Betriebswirtschaft (5): 51–61.
- Königswieser, R.** (2006): Reflexion als Sprungbrett. In: P. Heintel (Hrsg.): betrifft: TEAM. Dynamische Prozesse in Gruppen. Wiesbaden (Springer VS), S.69–80.
- Königswieser, R.** (2008): Reflexion als Sprungbrett. In: P. Heintel (Hrsg.): betrifft: TEAM. Dynamische Prozesse in Gruppen. Wiesbaden (Springer VS), 2.Aufl., S.69–80.
- Königswieser, U., L. Burmeister u. M. Keil** (2012): Komplementärberatung in der Praxis: Schnelle Optimierung bei nachhaltiger Entwicklung. Stuttgart (Schäffer-Poeschel).
- Königswieser, R. u. A. Exner** (1999): Systemische Interventionen. Architekturen und Designs für Berater und Veränderungsmanager. Stuttgart (KlettCotta), 4.Aufl.
- Königswieser, R. u. A. Exner** (2019): Systemische Intervention: Architekturen und Designs für Berater und Veränderungsmanager. Stuttgart (Schäffer-Poeschel), 9.Aufl.

- Königswieser, R. u. M. Hillebrand** (2019): Einführung in die systemische Organisationsberatung. Heidelberg (Carl-Auer), 10.Aufl.
- Königswieser, R., F. B. Simon u. R. Wimmer** (2013): Back to the roots? Die neue Aktualität der (systemischen) Gruppendynamik. Organisationsentwicklung (1): 65–73.
- Königswieser, R., E. Sonuc u. J. Gebhardt** (Hrsg.) (2015): Komplementärberatung. Das Zusammenspiel von Fach- und Prozess-Know-how. Stuttgart (Klett-Cotta), 4.Aufl.
- Krainer, L. u. P. Heintel** (2010): Prozessethik. Zur Organisation ethischer Entscheidungsprozesse. Wiesbaden (Springer VS).
- Krainer, L. u. R. E. Lerchster** (Hrsg.) (2012): Paradigmen, Methoden, Reflexionen (Interventionsforschung, Bd. 1). Wiesbaden (Springer).
- Krainer, L. u. R. E. Lerchster** (2015): Management von transdisziplinären Forschungsprojekten im Spannungsfeld von Rollenflexibilität, Aufgabenvielfalt und mehrdimensionalen Kompetenzanforderungen. Forschung. Politik – Strategie – Management (3+4): 89–99.
- Krainz, E. E.** (1990): Alter Wein in neuen Schläuchen? Zum Verhältnis von Gruppendynamik und Systemtheorie. Gruppendynamik. Zeitschrift für angewandte Sozialpsychologie 1: 29–43.
- Krainz, E. E.** (2005): Erfahrungslernen in Laboratoriumssettings. In: G. Falk, P. Heintel u. E. E. Krainz (Hrsg.): Handbuch Mediation und Konfliktmanagement. Wiesbaden (Springer VS), S. 311–326.
- Krainz, E. E.** (2008): Gruppendynamik als Wissenschaft. In: P. Heintel (Hrsg.): betrifft: TEAM. Dynamische Prozesse in Gruppen. Wiesbaden (Verlag für Sozialwissenschaften), 2.Aufl., S. 7–28.
- Krainz, E. E.** (2009): Ende des Disziplinären? In: R.-C. Hanschitz, E. Schmidt u. G. Schwarz (Hrsg.): Transdisziplinarität in Forschung und Praxis. Chancen und Risiken partizipativer Prozesse. Wiesbaden (Springer VS), S. 7–14.
- Krainz, E. E.** (2010): Gruppendynamik an der Universität Klagenfurt – Streiflichter vom langen Marsch durch die Institution. In: B. Pesendorfer (Hrsg.): Wissenschaft – Freiheit – Konsens (Festschrift Gerhard Schwarz zum 70. Geburtstag). Wien (Löcker), S.225–245.
- Krainz, E. E.** (2013): Zur aktuellen Situation der Gruppendynamik als Wissenschaft und als Praxis. supervision – Mensch. Arbeit. Organisation. Zeitschrift für Beraterinnen und Berater 31 (2): 37–41.
- Krainz, E. E.** (2021): Vorwort. In: I. Paul-Horn u. T. Rabl (Hrsg.): Forschung, die eingreift. Wiesbaden (Springer), S.V–XXI.
- Krainz, E. E.** (2022): Die Verschiedenheit der Menschen. Eine Kommentierung aus gruppensystemischer Sicht. supervision – Mensch. Arbeit. Organisation. Zeitschrift für Beraterinnen und Berater 40 (1): 63–70.
- Krainz, E. E. u. J. Claußen** (2021): Interventionen in gruppensystemischen Trainingsgruppen und was sie bewirken können. In: I. Paul-Horn u. T. Rabl (Hrsg.): Forschung, die eingreift. Beiträge zur Theorie und Methodik der Beratung. Wiesbaden (Springer), S.199–222.
- Krainz, U.** (2015): Verschwiegene Verwandtschaft. Zum theoretischen Naheverhältnis von Kurt Lewin und John Dewey. Gruppendynamik und Organisationsberatung 46 (3–4): 359–377.
- Krainz, U.** (2016): Konstruktivismus. Erkenntnistheoretische Positionierung und Implikationen für die Pädagogik. Journal für LehrerInnenbildung (2): 54–59.
- Krainz, U.** (2020): Jenseits des Marktprinzips. Über den politischen Sinn gruppensystemischen Lernens. Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO) 51 (4): 489–498.

- Krainz, U. u. E. E. Krainz** (2019): Demokratische Organisationen – Organisierte Demokratie. Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO) 50 (3): 245–250.
- Kruse, L.** (1972): Gruppen und Gruppenzugehörigkeit. In: C. F. Graumann (Hrsg.): Handbuch der Psychologie, Bd. 7/2. Göttingen (Verlag für Psychologie), S.1539–1593.
- Kübler-Ross, E. a. D. Kessler** (2005): On grief and grieving. Finding the meaning of grief through five stages of loss. New York (Scribner).
- Kühl, S.** (2014): Gruppen, Organisationen, Familien und Bewegungen. Zur Soziologie mitgliedschaftsbasierter Systeme zwischen Interaktion und Gesellschaft. Zeitschrift für Soziologie (Sonderheft): 65–85.
- Kühl, S.** (2020): Gruppe – Eine systemtheoretische Bestimmung. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 73: 25–58.
- Kühl, S.** (2020): Über die nützliche Filterwirkung internetbasierter Interaktionen. In: M. Stanisavlievic u. P. Tremp (Hrsg.): (Digitale) Präsenz. Ein Rundblick auf das soziale Phänomen Lehre. Luzern (Pädagogische Hochschule Luzern), S. 59–60.
- Kühl, S.** (2021a): Die folgenreiche Verwechslung von Teams, Cliques und Gruppen. Zu unterschiedlichen Formen der Systembildung im Kontext von Organisationen. Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO) 52: 417–434.
- Kühl, S.** (2021b): Gruppe – Eine systemtheoretische Betrachtung. KZfSS Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 73: 25–58.
- Kunz, A. M.** (2020): (Online) Präsenz als Schlüsselkompetenz. In: M. Stanisavlievic u. P. Tremp (Hrsg.): (Digitale) Präsenz. Ein Rundblick auf das soziale Phänomen Lehre. Luzern (Pädagogische Hochschule Luzern), S.61–63.
- Lackner, K.** (2006): Zur Aktualität von T-Gruppen. Überlegungen zum Nutzen der Erfahrungen aus T-Gruppen. In: P. Heintel (Hrsg.): betrifft: TEAM. Dynamische Prozesse in Gruppen. Wiesbaden (Verlag für Sozialwissenschaften), S.126–144.
- Lackner, K.** (2008): Widerspruchsmanagement als Kriterium der Gruppenreife. In: P. Heintel (Hrsg.): betrifft: TEAM. Dynamische Prozesse in Gruppen. Wiesbaden (Springer VS), 2.Aufl., S.85.
- Lackner, K.** (2009): Beratung – (k)eine Wissenschaft? In: H. Möller u. B. Hausinger (Hrsg.): Quo vadis Beratungswissenschaft? Wiesbaden (Springer VS), S.43–61.
- Lackner, K.** (2012): Vertrauen in Gruppen. In: H. Möller (Hrsg.): Vertrauen in Organisationen. Riskante Vorleistung oder hoffnungsvolle Erwartung? Wiesbaden (Springer), S.111–139.
- Lackner, K.** (2018): Millenials und Nexters. Veränderung von Interaktions-, Bindungs- und Affektmustern in gruppenspezifischen Trainingsgruppen. Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO) 49 (4): 361–378.
- Lackner, K. u. R. Lerchster** (2022): Virtuelle Gruppendynamik: Die Online-Trainingsgruppe – ein inspirierendes Experiment oder ein Prozess ohne Sinne? Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO) 53: 5–15. DOI: <https://doi.org/10.1007/s11612-021-00615-4>.
- Laloux, F.** (2014): Reinventing organizations: A guide to creating organizations Inspired by the next stage of human consciousness. Brussels (Nelson Parker).

Laloux, F. (2017): Reinventing organizations. Ein illustrierter Leitfaden sinnstiftender Formen der Zusammenarbeit. München (Vahlen) [orig. (2016): Re- inventing Organizations. An illustrated invitation to join the conversation on next-stage organizations. Brussels (Nelson Parker).

Lang, D. J., A. Wiek, M. Bergmann, M. Staffauer, P. Martens, P. Moll, M. Swilling a. C. J. Thomas (2012): Transdisciplinary research in sustainability science: practice, principles, and challenges. *Sustainability Science* 7: 25–43.

Lapassade, G. (1972): Gruppen, Organisationen, Institutionen. Stuttgart (Klett).

Lerchster, R. E. (2011): Von Lebenswerken und blutenden Herzen. Die Übergabe in Familienunternehmen der Tourismusbranche. Ein Interventionsforschungsprojekt. Heidelberg (Carl-Auer).

Lerchster, R. E. (2015): Die Konjunktur partizipativer Forschungsformen. Interventionsforschung als Intermediär zwischen Wissenschaft und Praxis – Gebot der Stunde oder die Idee von Idealisten? *Gruppendynamik und Organisationsberatung* (3–4): 379–394.

Lerchster, R. E. (2016): Nichts als Schwierigkeiten!? Über den Umgang mit Barrieren, Limitierungen und der Sinnhaftigkeit von Grenzüberschreitung in der Interventionsforschung. In: R. Lerchster u. L. Krainer (Hrsg.): *Interventionsforschung. Bd 2: Anliegen, Potentiale und Grenzen transdisziplinärer Wissenschaft.* Wiesbaden (Springer), S.285–310.

Lerchster, R. E. u. P. Heintel (2017): Facebook or loss of face? Zur Grenzdialektik direkter versus virtueller (indirekter) Kommunikation am Beispiel der Gruppendynamik. *Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO)* 48 (2): 91–102. DOI: 10.1007/s11612-017-0365-7.

Lerchster, R. E. u. L. Krainer (2016): *Anliegen, Potentiale und Grenzen transdisziplinärer Wissenschaft (Interventionsforschung, Bd. 2).* Wiesbaden (Springer VS).

Lerchster, R. E. u. M. Spindler (2016): We want more – we are more. Gruppendynamik – ein kollektives und individuelles Wachstumsvehikel als Beitrag zur gegenwärtigen Migrationsherausforderung. *Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO)* 47 (4): 373–382. DOI: 10.1007/s11612-016-0346-2. Verfügbar unter: https://ius.aau.at/wp-content/uploads/files/scol/literatur/Lerchster_et_al2016-Gruppe._Interaktion._Organisation._Zeitschrift_f_r_Angewandte...._pdf [13.03.2023].

Lerchster, R. E. a. G. Wagenheim (2015): Hunting elephants in the room: How bringing theory to practice helps clients address obvious but unaddressed issues. *Challenging Organisations and Society* 4 (2): 756–767.

Lesjak, B. (2009a): *Die Kunst der Politik. Zum Potenzial von Gruppendynamik und Organisationsentwicklung für politische Bildungsprozesse.* Wiesbaden (Springer VS).

Lesjak, B. (2009b): Gruppendynamik als Interventionswissenschaft – eine neue Herausforderung? *Gruppendynamik und Organisationsberatung. Zeitschrift für angewandte Sozialpsychologie* 40 (1): 7 ff.

Lesjak, B. (2019): Das basisdemokratische Paradox organisieren? Phänomene und Herausforderungen wertorientierter Organisationen. *Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO)* 50 (3): 281–289.

Lewin, K. (1944): Die Dynamik der Gruppenhandlung. *Schriften zur angewandten Psychologie* 1: 429–436.

Lewin, K. (1946) Action research and minority Problems. *Journal of Social Issues* 2: 34–46. DOI: <http://dx.doi.org/10.1111/j.1540-4560.1946.tb02295.x>.

- Lewin, K.** (1947): *Frontiers in group dynamics: Concept, method and reality in social science, social equilibria and social change.* *Human Relations* 1: 5–41.
- Lewin, K.** (1948): *Action research and minority problems.* In: ders.: *Resolving social conflicts. Selected papers on group dynamics.* New York (Harper & Row), pp. 201–216. [dt. (1953): *Die Lösung sozialer Konflikte.* Bad Nauheim (Christian).]
- Lewin, K.** (1951): *Field theory in social science. Selected theoretical papers.* New York (Harper) [dt. (2012): *Feldtheorie in den Sozialwissenschaften. Ausgewählte theoretische Schriften.* Bern (Huber).]
- Lewin, K.** (1953): *Die Lösung sozialer Konflikte. Ausgewählte Abhandlungen über Gruppendynamik.* Bad Nauheim (Christian) [orig. (1948): *Resolving social conflicts. Selected papers on group dynamics.* A publication of the Research Center for Group Dynamics, University of Michigan. New York, NY (Harper & Row).]
- Lewin, K.** (1963/2012): *Feldtheorie in den Sozialwissenschaften. Ausgewählte theoretische Schriften.* Bern (Huber) [orig. (1951): *Field theory in social science. Selected theoretical papers.* New York (Harper).]
- Liessmann, K. P.** (2013): *Wir schlafen nie.* Die Presse Ausgabe vom 26.07.2013. Verfügbar unter: <https://www.diepresse.com/1434988/wir-schlafen-nie> [27.02.2022].
- Likert, R.** (1961): *New patterns of management.* New York (McGraw-Hill).
- Lindemann, G.** (1996): *Zeichentheoretische Überlegungen zum Verhältnis von Körper und Leib.* In: S. Hark (Hrsg.): *Diskontinuitäten: Feministische Theorie.* Opladen (Leske und Budrich), S.69–86.
- Loevinger, J.** (1976): *Ego development.* San Francisco (Jossey-Bass).
- Lück, H. E.** (1996): *Die Feldtheorie und Kurt Lewin. Eine Einführung.* Weinheim (Beltz).
- Luhmann, N.** (1964): *Funktionen und Folgen formaler Organisation.* Berlin (Duncker & Humblot).
- Luhmann, N.** (1975a): *Interaktion, Organisation, Gesellschaft. Anwendungen der Systemtheorie.* In: N. Luhmann (Hrsg.): *Soziologische Aufklärung. 2. Ansätze zur Theorie der Gesellschaft.* Opladen (Westdeutscher Verlag), S.10–20.
- Luhmann, N.** (1975b): *Einfache Sozialsysteme.* In: N. Luhmann (1975): *Soziologische Aufklärung. 2. Ansätze zur Theorie der Gesellschaft.* Opladen (Westdeutscher Verlag), S.21–38.
- Luhmann, N.** (1984): *Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie.* Frankfurt a.M. (Suhrkamp).
- Luhmann, N.** (1996): *Social Systems.* Stanford, CA (Stanford University Press).
- Luhmann, N.** (2000): *Organisation und Entscheidung.* Opladen/Wiesbaden (Westdeutscher Verlag).
- Luhmann, N.** (2006): *Organisation und Entscheidung.* Wiesbaden (Springer VS), 2. Aufl.
- Mack, O., A. Khara, A. Krämer a. T. Burgartz** (2016): *Managing in a VUCA World.* Heidelberg/New York (Springer).
- Maier, G. W., T. Bartscher u. R. Nissen** (2018): *Führung.* In: *Gabler Wirtschaftslexikon.* Wiesbaden (Springer Gabler) Verfügbar unter: <https://wirtschaftslexikon.gabler.de/definition/fuehrung-33168/version-256695> [17.03.2023].
- Marrow, A. J.** (1969): *The practical theorist: The life and work of Kurt Lewin.* New York (Basic Books). [dt. (2002): *Kurt Lewin. Leben und Werk.* Weinheim (Beltz).

- Marrow, A. J.** (2002): Kurt Lewin. Leben und Werk. Weinheim (Beltz).
- Martin, P. u. S. Steffens** (2016): Führungskräfte auf dem Meditationskissen – eine Investition in die Führungskultur bei Bosch. Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO) 47 (4): 365–371.
- Marx, K.** (1845): Thesen über Feuerbach. In: K. Marx u. F. Engels (Hrsg.) (1971): Ausgewählte Werke. Moskau (Progress), S.26–28.
- Meyer, H., M. Wrba u. T. Bachmann** (2018): Psychologische Sicherheit: Das Fundament gelingender Arbeit im Team. In: S. Hess u. H. Fischer (Hrsg.): Mensch und Computer 2018. Usability Professionals. Bonn (Gesellschaft für Informatik e. V./German UPA e. V.), S.189–201.
- Mkoba, E. a. C. Marnewick** (2022): Organisational culture attributes influencing the adoption of agile practices. A systematic literature review. Journal of Information Systems Engineering and Management 7 (1): 1–11.
- Moreno, J. L.** (1934): Who shall survive? A new approach to the problem of human interrelations. Washington (Nervous and Mental Disease Publishing). [dt. (1953): Die Grundlagen der Soziometrie. Wege zur Neuordnung der Gesellschaft. Köln/Opladen (Westdt. Verl.); 4.Aufl. 1996 Opladen (Leske und Budrich).]
- Nakamura, J. a. M. Csíkszentmihályi** (2014): The concept of flow. In: M. Csíkszentmihályi (ed.): Flow and the foundations of positive psychology. Dordrecht (Springer), pp. 239–263. DOI: https://doi.org/10.1007/978-94-017-9088-8_16.
- Neidhardt, F.** (1979): Das innere System sozialer Gruppen. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 31 (4): 639–660.
- Neidhardt, F.** (1983): Themen und Thesen zur Gruppensoziologie. In: F. Neidhardt u. M. R. Lepsius (Hrsg.): Gruppensoziologie. Perspektiven und Materialien. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie (Sonderheft): 12–35.
- Neumüller, G. u. F. W. Niehl** (1977): Konzepte. Materialien für den Religionsunterricht in der Sekundarstufe II (Gott und Gottesbilder, Bd. 2). Frankfurt a. M. (Diesterweg).
- Newton, R.** (2015): How to co-lead a team. Harvard Business Review. Verfügbar unter: <https://hbr.org/2015/07/how-to-co-lead-a-team> [25.09.2022].
- Oelkers, J.** (2009): John Dewey und die Pädagogik. Weinheim/Basel (Beltz).
- Oser, F. u M. Spychiger** (2005): Lernen ist schmerzhaft. Zur Theorie des Negativen Wissens und zur Praxis der Fehlerkultur. Weinheim/Basel (Beltz).
- Owen, J.** (2005): How to lead. Harlow (Pearson/Prentice Hall), 2nd ed. 2009. Pagès, M. (1974): Das affektive Leben der Gruppen. Eine Theorie der menschlichen Beziehung. Stuttgart (Klett).
- Pagès, M.** (1980): The collective unconscious and social change. In: T. Johnstad (ed.): Group dynamics and society. A multinational approach. Cambridge (Oelgeschlager, Gunn & Hain), pp. 165–189.
- Paul-Horn, I. u. T. Rabl** (Hrsg.) (2021): Forschung, die eingreift. Beiträge zur Theorie und Methodik der Beratung. Wiesbaden (Springer).
- Pfaller, R.** (2017): Erwachsenensprache. Über ihr Verschwinden aus Politik und Kultur. Frankfurt a.M. (Fischer).
- Piaget, J.** ([1932]1962): The moral judgment of the child. New York (Free Press).

- Porschen-Hueck, S.** (2020): Agile Frameworks als Formalisierungsinstrument und Widerspruchsgenerator in der Innovationsarbeit – Neue Belastungen in der VUKA-Welt. In: S. Porschen-Hueck, M. Jungtäubl u. M. Wehrich (Hrsg.): *Agilität? Herausforderungen neuer Konzepte der Selbstorganisation*. Mering (Hampp), S.163–204.
- Puffer, S. M. a. D. J. McCarthy** (2011): Two decades of russian business and management research. An institutional theory perspective. *Academy of Management Perspectives* 25 (2): 21–36.
- Rachlitz, K.** (2019): *Agile Organisation und Interaktionsmanagement*. Unveröffentlichter Text, eingereicht SKM Symposium 2019, Universität Stuttgart, 26./27.09.2019.
- Reason, P. a. H. Bradbury** (2012): *The SAGE Handbook of action research, participative inquiry and practice*. Thousand Oaks (SAGE).
- Ribeiro-Duthie, A., F. Gale a. H. Murpha-Gregory** (2021): Fair trade governance: receiving a framework to analyse challenges and opportunities for sustainability development toward a green economy. *Discover Sustainability* 2 (58). DOI: <https://doi.org/10.1007/s43621-021-00063-6>.
- Riemann, F.** (2007): *Grundformen der Angst und die Antinomien des Lebens*. Basel (Reinhardt), 38.Aufl.
- Rifkin, J.** (2002): *Access. Das Verschwinden des Eigentums*. Frankfurt a.M. (Fischer).
- Robertson, B.** (2015): *Holacracy: The new management system for a rapidly changing world*. New York (Holt) [dt. (2015): *Holacracy. Ein revolutionäres Management-System für eine volatile Welt*. München (Vahlen).]
- Rooke, D. a. Torbert, W.** (2005): Seven transformations of leadership. *Harvard Business Review* (April 2005).
- Scala, K.** (2013): Dealing with differences – Steps of group development. In: ÖGGO (ed.): *Here and now*. Wien (Hernals), pp. 65–76.
- Scharmer, C. O.** (2008): *Theory U. Leading from the future as it emerges*. San Francisco (Berrett-Koehler) [dt. (2020): *Theorie U. Von der Zukunft her führen*. Heidelberg (Carl-Auer), 5.Aufl.]
- Scharmer, C. O.** (2009): *Theorie U. Von der Zukunft her führen*. Heidelberg (Carl-Auer), 5.Aufl. 2020. [orig. (2008): *Theory U. Leading from the future as it emerges*. San Francisco (Berrett-Koehler).]
- Schattenhofer, K.** (2006): *Teamarbeit jenseits der Idealisierung – eine Untersuchung*. In: C. Edding u. W. Kraus (Hrsg.): *Ist der Gruppe noch zu helfen? Gruppendynamik und Individualisierung*. Opladen/Toronto (Budrich), S. 77–93
- Schein, E.** (1987): What you need to know about organizational culture. *Training and Development Journal* (January): 38.
- Schein, E.** (1997): *Organisational culture and leadership*, 2nd ed. San Francisco (Jossey-Bass) [dt.: Schein, E. u. P. Schein (2018): *Organisationskultur und Leadership*. München (Vahlen), 5.Aufl.]
- Schein, E.** (2009): *Helping. How to offer, give, and receive help*. Oakland, CA (Berrett-Koehler).
- Schein, E. H. a. W. G. Bennis** (1965): *Personal and organizational change through group methods. The laboratory approach*. New York (Wiley).
- Schiller, F.** (1789/2017): *Was heißt und zu welchem Ende studiert man Universalgeschichte?* Bonn (Dirk Friedrich).
- Schüller, A. a. L. Zvacek** (2013): Creative relations. Aspects of generative group dynamics. In: ÖGGO (ed.): *Here and now*. Wien (Hernals), pp. 33–63.

- Schwarz, G.** (2021): Irrationale Dimensionen der Corona-Krise. Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO) 52 (3): 449–457. DOI: 10.1007/s11612-021-00595-5.
- Senge, P. M.** (1996): Die fünfte Disziplin. Kunst und Praxis der lernenden Organisation. Stuttgart (Klett-Cotta).
- Simon, D.** (2015): Aufklärung bei Kant und Hegel. München (GRIN).
- Simon, F. B.** (1990): Meine Psychose, mein Fahrrad und ich. Zur Selbstorganisation der Verrücktheit. Ein einzigartiges Lehr- und Übungsbuch systemischen Denkens. Heidelberg (Carl-Auer), 14. Aufl. 2017.
- Slater, P. E.** (2000): Mikrokosmos. Eine Studie über Gruppendynamik. Frankfurt a.M. (Klotz), 2.Aufl.
- Sofsky, W.** (2019): Macht und Stellvertretung. Leipzig/Wroclaw (Amazon).
- Spindler, M.** (2009): Unternehmenskultur – Projektmanagement. Über kulturelle Einbindung und strukturelle Innovationspotentiale von Projekten. Gruppendynamik und Organisationsberatung. Zeitschrift für angewandte Sozialpsychologie 40 (3): 257–277.
- Spindler, M.** (2012): Organisations as societal transformers. Challenging Organisations and Society 1 (1): 23–42.
- Spindler, M.** (2013): Mind the form of living systems! What leaders of organisations need that can be learned in group dynamics trainings groups. In: ÖGGO (ed.): Here and now. Wien (Hernals), pp. 133–154. Verfügbar unter https://www.oeggo.at/wp-content/uploads/2017/03/Spindler_GD_mind_the_form.pdf [13.03.2023].
- Spindler, M.** (2015): Sie landen im Vakuum. Fünf Irritationsphänomene der gruppendynamischen Trainingsgruppe. supervision – Mensch. Arbeit. Organisation. Zeitschrift für Beraterinnen und Berater 33 (1): 45–47.
- Spindler, M.** (2022): Die Neu-Ordnung der Macht. Corona krönt die Mächtigen. Wien (Queens Worlds).
- Spindler, M. a. E. M. Bauer** (2013): Research case studies as learning challenges for leaders and organisations. Wien (Hernals).
- Spindler, M. a. C. Stary** (2017): SoS: Anarchy. Active inner spacing for co-creating future outer space. Challenging Organisations and Society 6 (1): 1013– 1064.
- Spindler, M. a. C. Stary** (2019): Co-vival: Embracing artificial and human intelligences. An approach for transhuman futures. Challenging Organisations and Society. Reflective Hybrids 8 (1): 1303–1359.
- Spindler, M. u. M. Steger** (2008): Metamanagement in gebildeten Unternehmen. Überlegungen zur Handlungsfähigkeit in der vernetzten Wirtschaft. Saarbrücken (VDM).
- Spindler, M. u. M. Steger** (2010): Zwischen Universität und Unternehmen. Kultur-, sozial- und wirtschaftsorientierte Forschung im Spannungsfeld von theoretischen Ansprüchen und praktischen Interessen. Wien (Hernals).
- Spindler, M. a. G. Wagenheim** (2013): The difference in focus. How to create »group-as-a-system« level learning in t-groups. In: ÖGGO (ed.): Here and now. Collected writings on group dynamics. Wien (Hernals), pp. 21–32. Verfügbar unter: https://www.maria-spindler.at/wp-content/uploads/2017/01/the_difference_in_focus.pdf [13.03.2023].

- Spolin, V.** (1963): *Improvisation for the theater*. Illinois (Northwestern University Press) [dt. (2010): *Improvisationstechniken für Pädagogik, Therapie und Theater*. Paderborn (Junfermann), 8.Aufl.]
- Stähler, F. u. M. Stützle-Hebel** (Hrsg.) (2018): *Demokratie machen. Gruppendynamische Impulse*. Heidelberg (Carl-Auer).
- Steger, M. B.** (ed.) (2010): *Globalization. The greatest hits. A global studies reader*. Boulder/London (Paradigm), pp. 294–303.
- Stevenson, S., A. Collins, N. Jennings, A. C. Köberle, F. Laumann, A. A. Lavery, P. Vineis, J. Woods a. A. Gambhir** (2021): A hybrid approach to identifying and assessing interactions between climate action (SDG13) politics and a range of SDGs in a UK context. *Discover Sustainability* 2 (1). DOI: 10.1007/s43621-021-00051-w.
- Stowasser, J. M.** (1998): *Stowasser. Lateinisch-deutsches Schulwörterbuch*. Wien (Hölder-Pichler-Tempsky).
- Strikwerda, J. a. J. W. Stoelhorst** (2009): The emergence and evolution of the multidimensional organization. *California Management Review* 51 (4): 11–31.
- Stützle-Hebel, M. u. K. Antons** (2017): *Einführung in die Praxis der Feldtheorie*. Heidelberg (Carl-Auer).
- Tan, Y., Y. Shi a. B. Nui** (eds.) (2022): *Advances in swarm intelligence*. Cham (Springer Nature).
- Toulmin, S.** (1972): *Human understanding. The collective use and evolution of concepts*. Princeton (Princeton University Press).
- Tratschin, L.** (2020): Kann digitale Präsenz Kommunikation unter Anwesenden ersetzen? Eine interaktionssoziologische Einordnung einer kollektiven Erfahrung. In: M. Stanisavljevic u. P. Tremp (Hrsg.): *(Digitale) Präsenz. Ein Rundblick auf das soziale Phänomen Lehre*. Luzern (Pädagogische Hochschule Luzern), S.117–120.
- Tuckman, B. W.** (1965): Developmental sequences in small groups. *Psychological Bulletin* 63: 348–399.
- Tuckman, B. W. a. M. A. Jensen** (1977): Stages of small group development revisited. *Group and Organization Studies* 2: 419–442.
- Tyrell, H.** (1983): Zwischen Interaktion und Organisation. Gruppe als Systemtyp. In: F. Neidhardt u. M. R. Lepsius (Hrsg.): *Gruppensoziologie. Perspektiven und Materialien*. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie (Sonderheft): 75–87.
- UN Convention** (1974): SOLAS Ch. 5 Reg. 34-1[2]. Safety of life at sea, ISM (International Safety Management) Code Sec. 5.2[1]. Verfügbar unter: https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/343175/solas_v_on_safety_of_navigation.pdf [03.01.2022].
- Vater, G.** (2008): Gruppendynamik und ihr Beitrag zur Diversity-Debatte. In: P. Heintel (Hrsg.): *betrifft: TEAM. Dynamische Prozesse in Gruppen*. Wiesbaden (Springer VS), S.145–158.
- Volbers, J.** (2018): Erfahrung. In: M. G. Festl (Hrsg.): *Handbuch Pragmatismus*. Stuttgart (Metzler), S. 74.
- Watzlawick, P.** (1974): Die Unmöglichkeit, nicht zu kommunizieren. In: P. Watzlawick (Hrsg.): *Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien*. Bern (Huber), S. 50–53.

Weick, K. a. K. Sutcliffe (2001): *Managing the unexpected. Resilient performance in an age of uncertainty*. San Francisco (Jossey-Bass) [dt. (2003): *Das Unerwartete managen. Wie Unternehmen aus Extremsituationen lernen*. Stuttgart (Klett-Cotta).]

Weick, K. E., K. M. Sutcliffe a. D. Obstfeld (2005): *Organizing and the process of sensemaking*. *Organization Science* 16: 409–421.

Weingart, P. (1976): *Wissensproduktion und soziale Struktur*. Frankfurt a.M. (Suhrkamp).

Welpe, I. M., P. Brosi, L. Ritzenhöfer u. T. Schwarzmüller (Hrsg.) (2015): *Auswahl von Männern und Frauen als Führungskräfte. Perspektiven aus Wirtschaft, Wissenschaft, Medien und Politik*. Wiesbaden (Springer Gabler).

Wheelan, S. (1990): *Facilitating training groups: a guide to leadership and verbal intervention skills*. Westport (Praeger).

Wilber, K. (1986): *The spectrum of development*. In: K. Wilber, J. Engler a. D. P. Brown (eds.): *Transformations of consciousness*. Boston (Shambala), pp. 65–106.

Willke, H. (2014): *Demokratie in Zeiten der Konfusion*. Berlin (Suhrkamp), 2.Aufl. 2018.

Wimmer, R. (1993): *Erlebt die Gruppendynamik eine Renaissance? Eine system-theoretische Reflexion gruppenspezifischer Arbeit am Beispiel der Trainingsgruppe*. In: G. Schwarz, P. Heintel, M. Weyrer u. H. Sattler (Hrsg.): *Gruppendynamik. Geschichte und Zukunft*. Wien (WUV), S.110– 139.

Wimmer, R. (2006): *Das besondere Lernpotenzial der gruppenspezifischen Trainingsgruppe*. In: P. Heintel (Hrsg.): *betrifft: TEAM. Dynamische Prozesse in Gruppen*. Wiesbaden (Springer VS), S. 36–53.

Wimmer, R. (2007): *Die Gruppe – ein eigenständiger Grundtypus sozialer Systembildung? Ein Plädoyer für die Wiederaufnahme einer alten Kontroverse*. In: J. Aderhold u. O. Kranz (Hrsg.): *Intention und Funktion – Probleme der Vermittlung psychischer und sozialer Systeme*. Wiesbaden (Springer VS), S.270–286.

Wimmer, R. (2022): *Die Gruppe – ein emergentes Phänomen. Systemtheoretische Betrachtungen am Beispiel der gruppenspezifischen Trainingsgruppe*. *Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO)* 53 (4): 567–582.

Wimmer, R. (2023): *Gruppe*. In: J. V. Wirth u. H. Kleve (Hrsg.): *Lexikon des systemischen Arbeitens. Grundbegriffe der systemischen Praxis, Methodik und Theorie*. Heidelberg (Carl-Auer), 2.Aufl., S.183 ff.

Wissenschaftsrat (2015): *Zum wissenschaftspolitischen Diskurs über große gesellschaftliche Herausforderungen*. Positionspapier. Stuttgart (unter der Drucksachenummer Drs. 4594-15).

Worley, C. G., A. E. Feyerherm a. D. Knudsen (2010): *Building a collaboration capability for sustainability: How Gap Inc. is creating and leveraging a strategic asset*. *Organizational Dynamics* 39 (4): 325–334.

Zepke, G., R. Harrender, W. Obereder u. G. Goldhahn (2002): *Vertrauensbildende Maßnahmen für die virtuelle Kooperation*. *Personalführung* 2: 32–36.