

Standardwerke für die Masterprüfung in den BWG

bereitgestellt vom IUS zur Orientierung für Studierende und Prüfende

Version August 2022

Grundlagen

BMBWF (2022). *Nationaler Bildungsbericht für Österreich 2021*.

<https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/bef/nbb.html>

Breit, S., Eder, F., Krainer, K., Schreiner, C., Seel, A. & Spiel, C. (Hrsg.). (2019). *Nationaler Bildungsbericht 2018. Band 2: Fokussierte Analysen bildungspolitischer Schwerpunktthemen*.

Leykam. <http://doi.org/10.17888/nbb2018-2>

Bruneforth, M., Eder, F., Krainer, K., Schreiner, C., Seel, A. & Spiel, C. (2016). *Nationaler Bildungsbericht Österreich 2015. Band 2: Fokussierte Analysen bildungspolitischer Schwerpunktthemen*. Leykam.

Erikson, E. H. (1973). *Identität und Lebenszyklus. Drei Aufsätze*. Suhrkamp.

Gudjons, H. & Traub, S. (2012). *Pädagogisches Grundwissen. Überblick, Kompendium, Studienbuch*. UTB.

Mietzel, G. (2017). *Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens* (9. Aufl.). Hogrefe.

OEAD (2022). *Das österreichische Bildungssystem*. <https://www.bildungssystem.at/>

Seidel, T. & Krapp, A. (2014). *Pädagogische Psychologie*. Beltz.

Spiel, C., Götz, T., Wagner, P., Lüftenegger, M. & Schober, B. (Hrsg.). (2022).

Bildungspsychologie: Ein Lehrbuch (2., vollständig überarbeitete Aufl.). Hogrefe.

<https://doi.org/10.1026/03108-000>

Lehren, Lernen, Unterrichten, inkl. Entwicklung

(BA: Modul 1 und MA: Professionalisierung)

Becker, G., Feindt, A., Meyer, H., Rothland, M., Stäudel, L. & Terhart, E. (2007). Guter Unterricht – Maßstäbe & Merkmale – Wege & Werkzeuge. *Friedrich Jahresheft*, 25.

Gingelmaier, S., Kirsch, H. & Ramberg, A. (2020). *Praxisbuch mentalisierungsbasierte Pädagogik*. Vandenhoeck & Ruprecht.

Gingelmaier, S., Taubner, S. & Ramberg, A. (2018). *Handbuch mentalisierungs-basierte Pädagogik*. Vandenhoeck & Ruprecht.

Hattie, J. (2019). *Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen*. Überarbeitete deutschsprachige Ausgabe. Schneider.

Helmke, A. (2015). *Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts* (7. Aufl.). Klett-Kallmeyer.

Helsper, W., Kade, J., Lüders, C., Egloff, B., Radtke, F.-O. & Thole, W. (2011). *Pädagogisches Wissen. Erziehungswissenschaft in Grundbegriffen*. Kohlhammer.

Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2019). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters* (4. Aufl.). Springer. <http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-epflicht-1558407>

Urhahne, D., Dresel, M. & Fischer, F. (2019). *Psychologie für den Lehrberuf*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-55754-9>

Unterrichts- und Schulentwicklung

(BA: Modul 4 und MA: Professionalisierung)

Bohl, T., Helsper, W., Holtappels, H. G. & Schelle, C. (2010). *Handbuch Schulentwicklung*. Klinkhardt.

Klippert, H. (2013). *Unterrichtsentwicklung – aber wie?* Beltz.

Krainz, U. (2018). Widerstand in Schulentwicklungsprozessen. Interdisziplinäre Perspektiven für die schulische Beratungsarbeit. *Transfer Forschung Schule*, 4(4), 50–62.

Krainz-Dürr, M. (1999). Wie kommt Lernen in die Schule? Kritische Erfolgsfaktoren von Schulentwicklung aus Sicht der Schulentwicklungsforschung. In M. Beucke-Galm, G. Fatzer & R. Rutrecht (Hrsg.), *Schulentwicklung als Organisationsentwicklung* (S. 423–444). EHP.

Rolff, H. G. (2015). *Handbuch Unterrichtsentwicklung*. Beltz.

Steffens, U. & Posch, P. (Hrsg.). (2019). *Lehrerprofessionalität und Schulqualität. Grundlagen der Qualität von Schule 4*. Waxmann.

Bildung und Gesellschaft, inkl. Diversität
(BA: Modul 2 und MA: Professionalisierung)

Burzan, N. (2011). *Soziale Ungleichheit: Eine Einführung in die zentralen Theorien* (4. Aufl.). VS Verlag für Sozialwissenschaften. <https://doi.org/10.1007/978-3-531-93154-8>

Erler, I. (Hrsg.). (2007). *Keine Chance für Lisa Simpson? Soziale Ungleichheit im Bildungssystem* (1. Aufl.). Buchreihe der ÖH Uni Wien: Band 2. Mandelbaum.

Fromm, M. (2019). *Diversität in der Schule: Herausforderungen für Erziehung und Bildung in der Sekundarstufe*. UTB

Gogolin, I., Georgi, V. B., Krüger-Potratz, M., Lengyel, D. & Sandfuchs, U. (Hrsg.). (2018). *Handbuch interkulturelle Pädagogik*. UTB. <https://doi.org/10.36198/9783838586977>

Miethe, I., Wagner-Diehl, D. & Kleber, B. (2021). *Bildungsungleichheit: Von historischen Ursprüngen zu aktuellen Debatten*. UTB. <https://doi.org/10.36198/9783838556000>

Quenzel, G. & Hurrelmann, K. (Hrsg.). (2019). *Handbuch Bildungsarmut*. Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-19573-1>

Lehrer*innenbildung

(BA: Modul 3 und MA: Professionalisierung und Modul 2)

Clandinin, D. J. & Husu, J. (2017). *The SAGE Handbook of Research on Teacher Education*. Sage.

Cramer, C., König, J., Rothland, M. & Blömeke, S. (Hrsg.). (2020). *Handbuch Lehrerinnen- und Lehrerbildung*. Klinkhardt.

Greutmann, P., Saalbach, H. & Stern, E. (Hrsg.). (2021). *Professionelles Handlungswissen für Lehrerinnen und Lehrer: Lernen – Lehren – Können* (1. Aufl.). Kohlhammer. <https://content-select.com/de/portal/media/view/6034d373-412c-4927-8387-6da9b0dd2d03>

Loughran, J. & Hamilton, M. (2016). *International Handbook of Teacher Education*. Springer.

Röbe, E., Aicher-Jakob, M. & Seifert, A. (2019). *Lehrer werden, Lehrer sein, Lehrer bleiben. Ein Praxisbuch zur Professionalisierung: Lehrerberuf zwischen Schulalltag und Professionalisierung*. Klinkhardt.

Terhart, E., Bennewitz, H. & Rothland, M. (2014). *Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf*. Waxmann.

System, Organisation und Gruppe, inkl. Klassenführung
(MA: Professionalisierung)

Grossmann, R., Pellert, A. & Gotwald, V. (1997). Krankenhaus, Schule, Universität: Charakteristika und Optimierungspotentiale. In R. Grossmann (Hrsg.), *Besser, billiger, mehr. Zur Reform der Expertenorganisationen Krankenhaus, Schule, Universität* (S. 24–36). Springer.

Haag, L. & Streber, D. (2020). *Klassenführung: Erfolgreich unterrichten mit Classroom Management* (2., überarbeitete Aufl.). Beltz. <http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-epflicht-1467472>

Lerchster, R. E. (2022). Ready to be a teacher! Soziale Kompetenz als Missing Link in der Lehrer*innenausbildung. In G. Fenkart & et al. (Hrsg.), *Die Kunst des Widerstands* (S. 99–112). Studienverlag.

Lerchster, R. E. & Heintel, P. (2017). Facebook or loss of face? *Gruppe. Interaktion. Organisation*, 48(2), 91–102. <https://doi.org/10.1007/s11612-017-0365-7>

Lerchster, R. E., Lackner, P. & Brauckmann, S. (2017). Vom Verständnis eines reformpolitischen Schlagwortes – Schulautonomie aus Sicht österreichischer Schulleiterinnen und Schulleiter. *Schulmanagement. Die Fachzeitschrift für Schul- und Unterrichtsentwicklung*, 48(6), 33–35.

Lerchster, R. E., Lackner, P. & Zehetmeier, S. (2020). Schulleitung zwischen Innovationsbedarf und Veränderungswiderstand. *Erziehung & Unterricht*, 170(1–2), 44–55.

Schwarz, G. (Hrsg.). (1975). *Gruppendynamik für die Schule. Beitrag zu einer Sozialpsychologie der Institution Schule*. Jugend und Volk.

Schwarz, G. (2001). *Konfliktmanagement. Konflikte erkennen, analysieren, lösen*. Gabler.

Schweer, M. (2017). *Lehrer-Schüler-Interaktion. Inhaltsfelder, Forschungsperspektiven und methodische Zugänge*. Springer VS.

Bildungsforschung

(MA: Bildungsforschung)

Rauch, F., Zehetmeier, S. & Posch, P. (2019). Educational Action Research. In O. Zuber-Skerritt & L. Wood (Eds.), *Action Learning and Action Research* (pp. 111–126). Emerald Group Publishing Limited.

Spinath, B. (Hrsg.). (2022). *Meet the Expert: Wissen aus erster Hand. Empirische Bildungsforschung: Aktuelle Themen der Bildungspraxis und Bildungsforschung* (2. Aufl.). Springer.

Tippelt, R. & Schmidt-Hertha, B. (Hrsg.). (2020). *Handbuch Bildungsforschung*. Springer Reference Sozialwissenschaften. Springer VS.

<https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-531-20002-6>

Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Bormann, I. & Haan, G. de (Hrsg.). (2008). *Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung: Operationalisierung, Messung, Rahmenbedingungen, Befunde*. VS Verlag für Sozialwissenschaften. <https://doi.org/10.1007/978-3-531-90832-8>

Gräsel, C. (2017). Bildung für nachhaltige Entwicklung. In R. Tippelt & B. Schmidt-Hertha (Hrsg.), *Handbuch Bildungsforschung*. Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-531-20002-6_48-1

Michelsen, G. & Fischer, D. (2015). *Bildung für nachhaltige Entwicklung*. Schriftenreihe Nachhaltigkeit: Vol. 2. Hessische Landeszentrale für politische Bildung.

UNESCO (2021). *Bildung für nachhaltige Entwicklung. Eine Roadmap*. UNESCO.

https://www.unesco.de/sites/default/files/2022-02/DUK_BNE_ESD_Roadmap_DE_barrierefrei_web-final-barrierefrei.pdf