**Abstract für Keynote**

**Digitale Bildungstechnologie** **als Schlüssel für mehr Inklusion?**

In Österreich leiden rund 200.000 Kinder und Jugendliche an einer chronischen Erkrankung und können aufgrund von medizinischen Behandlungen oder Krankenhausaufenthalten die Schule nur eingeschränkt oder gar nicht besuchen. Die daraus resultierende soziale Isolation kann für die jungen Patien:innen schwere, lang anhaltende Folgen haben. Um dem entgegenzuwirken, werden digitale Bildungstechnologien wie Telepräsenzroboter im Schulalltag eingesetzt. Mithilfe der kleinen Roboter wird Patient:innen der virtuelle Schulbesuch sowie das Treffen von Freund:innen und die Teilnahme am Unterricht ermöglicht. Diese Technologie ist stellvertretend für die erkrankte Person in der Schule und wird von den Patent:innen über ein Tablet gesteuert.

Doch kann digitale Bildungstechnologie Zugehörigkeisgefühlt in der Schule ermöglichen? Die Frage, inwiefern und unter welchen Voraussetzungen digitale Bildungstechnologien einen Beitrag zur sozialen Inklusion leisten können, wird in diesem Beitrag anhand der Daten einer Studie zum Einsatz von Telepräsenzsystemen erläutert und diskutiert.

**Abstract für Workshop**

**Avatar goes school – Erfahrungen mit Telepräsenzrobotern aus der Perspektive von betroffenen Kindern und Jugendlichen, Mitschüler:innen und Lehrpersonen**

Im Workshop wird vertiefend auf den vorherigen Vortrag eingegangen, der sich mit digitalen Bildungstechnologien als Schlüssel zu mehr Inklusion befasst hat. Dabei wird die Arbeit einer internationalen Projektgruppe zu den Auswirkungen des virtuellen Schulbesuchs für junge Patient:innen mit Blick auf das Zugehörigkeitsgefühl zur Klasse und auf Lehr-/Lernkonzepte im digitalisierten Raum vorgestellt. Dazu nähern wir uns aus unterschiedlichen Perspektiven (Patient:innen, Mitschüler:innen, Lehrpersonen) den unterschiedlichen Erfahrungen, Bedürfnissen und Hürden beim Einsatz eines Telepräsenzroboters. Der praktische Einsatz wird anhand von Filmmaterial veranschaulicht. Anschließend werden wir im Workshop mit den Ergebnissen und Produkten des ERASMUS+-Projekts ABILITI arbeiten, um den Teilnehmer:innen einen vertieften Einblick in den Umgang mit Telepräsenzrobotern zu bieten.