

# Datenerhebung und -analyse im Dissertationsprojekt "Erwachsenenpädagogisches Handeln von Lehrkräftefortbildner:innen"

## Content

Meine Dissertation stellt drei Fragen in den Vordergrund:

Wodurch ist erwachsenenpädagogisches Handeln von Lehrkräftefortbildner:innen (= LFWB) in der Durchführung von Bildungsveranstaltungen für Lehrpersonen gekennzeichnet?

Wie haben sich LFWB das erwachsenenpädagogische Handeln angeeignet?

Wie entwickeln LFWB dieses Handeln weiter?

Um diese Fragen adressieren zu können, erfolgt eine qualitative empirische Datenerhebung. Die Fallauswahl setzt sich dabei aus 16 Lehrkräftefortbildner:innen zusammen. Ihr Handeln wird durch drei unterschiedliche Methoden detailliert beschrieben. In einem ersten Schritt verfassen die Personen Reflective Papers, um über ihre Praxis zu erzählen. Danach folgen passiv-teilnehmende Beobachtungen von Fortbildungen, mit dem Ziel das Handeln der Lehrkräftefortbildner:innen wahrzunehmen. Abschließend werden themenzentrierte Leitfadeninterviews mit den Personen geführt, um die bisher gewonnenen Erkenntnisse zu erweitern und nach dem „Warum“ zu fragen. Außerdem werden in den Interviews die formulierten Hypothesen weiterentwickelt und ausdifferenziert.

Die Inhalte der Reflective Papers wurden bereits mittels Qualitativer Inhaltsanalyse nach Kuckartz ausgewertet und in 9 Kategorien durch jeweils prägnante Hypothesen dargestellt. Diese bilden den Mittelpunkt des Posters und werden mit Blick auf den theoretischen Rahmen des "enacted professionalism" diskutiert. Dieser soll eine Analyse der erhobenen Daten ermöglichen.

**Primary author:** ROTSCHNIG, Sarah (Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung)

**Presenter:** ROTSCHNIG, Sarah (Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung)

## Comments:

Status Quo des Dissertationsprojektes

Submitted by **ROTSCHNIG, Sarah** on **Thursday 14 September 2023**