

# DER KAMPF ZWISCHEN KUH UND AUTO Rekonstruktion von Bedeutungen von NACHHALTIGER ENTWICKLUNG im Biosphärenpark Kärntner Nockberge

## Content

### Fragestellungen

Welche Bedeutungen von nachhaltiger Entwicklung lassen sich innerhalb der Bildungsaktivitäten ‚Tradition und Innovation im Biosphärenpark Kärntner Nockberge‘ rekonstruieren? Welche Implikationen für die Gestaltung von Erwachsenenbildungsangeboten im Biosphärenpark Kärntner Nockberge lassen sich daraus ableiten?

### Kurzbeschreibung des Forschungsprojektes

Der Biosphärenpark als Modellregion für nachhaltige Entwicklung veranstaltet 2021 erstmals eine Reihe von niederschweligen Bildungsangeboten für die erwachsenen Einwohnerinnen der Region. In der Tradition der rekonstruktiven Sozialforschung werden qualitative /narrative Interviews mit Organisatorinnen und Teilnehmenden dieser Bildungsveranstaltungen durchgeführt (Bohnsack 2021; Nohl 2017).

Es ist eine zentrale Funktion von allgemeiner Erwachsenenbildung, auf verändernde gesellschaftliche Bedingungen zu reagieren, und einen Beitrag zum sozialen Zusammenhalt zu leisten. So begründet sich auch eine entscheidende Rolle bei der Förderung von Nachhaltigkeitsthemen für die Erwachsenenbildung. Der bildungswissenschaftliche Ansatz betont die Notwendigkeit eines kritisch-emanzipatorischen Zugangs, der es Erwachsenen ermöglicht, einen konstruktiven Umgang mit Widersprüchen zu entwickeln und ihre Entscheidungen im Hinblick auf soziale Gerechtigkeit und demokratische Prozesse zu reflektieren (Sprung, 2019; Holzer, 2021; Gruber, 2021;). Erwachsenenbildung kann das Bewusstsein für Nachhaltigkeitsthemen erhöhen, die Menschen für die Bedeutung einer nachhaltigen Entwicklung sensibilisieren und das Zusammenwirken von sozialer Gerechtigkeit, ökonomischer Entwicklung und ökologischer Nachhaltigkeit vermitteln.

Insgesamt zeigt die Forschung, dass in den untersuchten Bildungsangeboten Angebote gesetzt werden, die das Bewusstsein für Nachhaltigkeitsthemen schärfen. Bildung spielt eine Rolle dabei, das Bewusstsein der Lernenden zu erweitern, ihre Handlungen kritisch zu reflektieren und Veränderungen hin zu einer nachhaltigeren Lebensweise zu unterstützen. Gleichzeitig zeigt sich das Potential, die Herausforderungen und Spannungsfelder in der Reflexion gesellschaftlicher Normen und der Verschränkung von ökonomischen, ökologischen und sozialen Dimension zu begegnen. Anhand von vier rekonstruierten Typen wird konkret aufgezeigt, welche Bedeutung von NE gesetzt werden und welche Implikationen für Bildung sich daraus ableiten lassen.

Bohnsack, R. (2021). Rekonstruktive Sozialforschung

Gruber, Elke (2021). Bildung - woher kommt sie, wo führt sie hin? Begriffsetymologie, Ursprünge und aktuelle Herausforderungen.

Holzer, Daniela (2021). Negation und Utopie: Momente politischer Kritik

Nohl, Arnd-Michael (2017). Interview und dokumentarische Methode

Sprung, Annette (2019). "In Zeiten wie diesen...": Erwachsenenbildung, soziale Kohäsion und Active (Global) Citizenship.

### Keywords

Erwachsenenbildung, Nachhaltige Entwicklung, Rekonstruktive Sozialforschung, Biosphärenpark Kärntner Nockberge

### Kurzbiographie

Die Dissertation wurde im Juli 23 fertiggestellt und eingereicht.

Der Forschungsschwerpunkt liegt in den Themen Nachhaltigkeit und Erwachsenenbildung.

**Primary author:** Mrs MALOJER, Cornelia (Student)

**Presenter:** Mrs MALOJER, Cornelia (Student)

Submitted by **MALOJER, Cornelia** on **Tuesday 10 October 2023**