

# Künstlerische Praxen der Vergegenwärtigung

## 62. Literaturtagung St. Pölten

16. bis 17. November 2023

### Donnerstag, 16. November 2023

#### Eröffnung

- 13:00 *Nicola Mitterer, Hajnalka Nagy, Dieter Merlin: Gegenwart und Vergegenwärtigung*  
 13:30 *Volker Munz, Martin Weiß: Gegenwartigkeit. Annäherungen aus der Sicht der Philosophie*

#### Vergegenwärtigung in den Gegenwartsliteraturen

- 14:30 *Jan Röhnert: Wildnis Schreiben. Vergegenwärtigung im Nature Writing und in Adalbert Stifters „Der Hochwald“*  
 15:30 *Nicole Masanek: Bilder von Anderen im Roman „Gehen, ging, gegangen“ und in seiner literaturdidaktischen Rezeption*  
 16:30 PAUSE  
 17:00 *Petra Anders: Erinnerungstexte in der poetischen Mündlichkeit des Spoken Word als Movens der Selbstverortung*  
 18:00 ABENDESSEN  
 19:00 Lesung mit *Jan Röhnert*

### Freitag, 17. November 2023

#### Gegenwärtigkeit in der Kinder- und Jugendkultur

- 9:30 *Marlene Zöhrer: Zeit ist eine Blume. Zeit und Zeitphänomene in der (erzählenden) Sachliteratur für Kinder und Jugendliche*  
 10:30 PAUSE  
 11:00 *Bettina Uhlig, Gabriele Lieber: Langsame Bilder(Bücher) – verbale und ästhetische Zugänge zu ausgewählten Bilderbüchern*  
 12:00 MITTAGESSEN

#### Praxen der Vergegenwärtigung in medialen Kontexten

- 13.30 *Sabrina Gärtner: Unsterbliche Medusa. Intermediale Vergegenwärtigungen einer mythologischen Frauenfigur*  
 14.30 *Romana Weiershausen: Verkörperte Vergegenwärtigung: Das Theater als Medium der (Ko-)Präsenz*  
 15.30 PAUSE  
 16.00 *Bettina Henzler: Phänomenologie der Aufmerksamkeit und filmische Wahrnehmung*  
 17.30 ABENDESSEN  
 19.00 Filmgespräch zu HIGH LIFE von Claire Denis

**Veranstalter:** Institut für Germanistik<sup>AEECC</sup> | Abteilung für Fachdidaktik (Universität Klagenfurt)  
 in Zusammenarbeit mit dem Institut für Österreichkunde

**Organisation und Anmeldung:** Birgit Dörfel, Institut für Österreichkunde (Wien)  
 Hanuschgasse 3, Stiege 4/1, 1010 Wien, Tel./Fax: +43/1/512 79 32  
 E-Mail: ioek.wirtschaftsgeschichte@univie.ac.at