

# Herzlich willkommen!



Informationsveranstaltung  
22. Juni 2022, 16.30 bis 18.00 Uhr

# Ablauf

- Vorstellung des Programms
- Informationen zu den Doktoratsbeiräten
- Bericht einer Teilnehmerin
- Q&As

# Zentrale Informationsquellen

- Studieninformationen (Doktorat an der AAU)
- Doktoratsprogramm “Bildung & Transformation”
- Doktoratsbeiräte an der AAU
- Doc.Service (unterstützt und berät)

# Doc.Service

- zentrale Anlauf- und Beratungsstelle für alle Fragen rund um das Doktoratsstudium an der Universität Klagenfurt
- Beratung/Information
  - Individuelle Beratung: persönlich, telefonisch und per E-Mail
  - Informationsveranstaltungen und Workshops
  - Webseite der AAU zu den Doktoratsstudien (dt./engl.)





[Mag. Dr. Rebecca Unterberger](#)

+43 463 2700 9258

[Rebecca \[dot\] Unterberger \[at\] aau \[dot\] at](mailto:Rebecca [dot] Unterberger [at] aau [dot] at)

[Z.2.06b](#)

Allgemeine Beratung der  
Nachwuchswissenschaftler\*innen,  
Doktoratsstudien, Think Tank,  
Doktoratsprogramme



[HR Mag. Dr. Wolfgang Pöllauer](#)

+43 463 2700 9214

[Wolfgang \[dot\] Poellauer \[at\] aau \[dot\] at](mailto:Wolfgang [dot] Poellauer [at] aau [dot] at)

[Z.2.06b](#)

Allgemeine Beratung der  
Nachwuchswissenschaftler\*innen,  
Doktoratsstudien, Förderungen der AAU für  
Nachwuchswissenschaftler\*innen

# DAS DOC.SERVICE

## Erreichbarkeit:

Mo 9-15, Die-Do 9-14, Fr 9-12 in Z.2.06b

Jederzeit unter: [doc \[dot\] service \[at\] aau \[dot\] at](mailto:doc.service@aau.at)

Das **Doc.Service** versteht sich als **Anlauf- und Beratungsstelle** für alle Fragen rund um das Doktoratsstudium an der Universität Klagenfurt.

## Ziele des Doc.Service sind:

- die Unterstützung von Doktoratsstudierenden bei der erfolgreichen Gestaltung ihres Doktoratsstudiums
- die Unterstützung und Motivation von Doktoratsstudiums-Anwärter\*innen bei der Entscheidung und Planung ihres Doktoratsstudiums
- die Unterstützung der Universität im Bemühen um Qualitätssicherung im Bereich der Doktoratsstudien

... durch u.a. folgende **Maßnahmen**:

- Weiterbildungsangebote & Karriere-Coaching
- Qualitätssicherung durch Unterstützung, Förderung, Vernetzung, Kooperation
- Bündelung der bestehenden Service- und Unterstützungsangebote
- Schaffung von Transparenz des Angebotes für und der Anforderungen an Doktorats-Studierende

Doktoratsstudium an der  
Universität Klagenfurt

Für Doktoratsinteressierte >

Phasen des Doktoratsstudiums >

Unterstützung & Beratung v

Doc.Service

Veranstaltungen & Termine

Online-Tutorial für  
Doktoratsinteressierte

## [Doc.Service – Doktoratsstudium der Universität Klagenfurt \(aau.at\)](http://www.aau.at)

# Strukturiertes Doktoratsprogramm

## *Bildung & Transformation*

- Warum gibt es dieses Programm?
- Zusammenarbeit der beteiligten Institute (Forschungscluster: Bildungsforschung):
  - Didaktik der Mathematik
  - Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung
  - Germanistik/Deutschdidaktik
  - Unterrichts- und Schulentwicklung
- Start des Programms: Wintersemester 2021-22; aktuell acht Promovierende im Programm

# Inhaltlicher Fokus

- Inter- und *transdisziplinär* ausgerichtete Bildungsforschung
- Bildung und Lernen zielen auf die *Transformation von Subjekten und Kollektiven* in formalen, non-formalen und informellen Zusammenhängen und über die gesamte Lebensspanne ab
- *Gesellschaftliche Wandlungsprozesse* und Herausforderungen wie etwa soziale Ungleichheit, Bildungsarmut, Digitalisierung, Veränderungen in der Arbeitswelt, Migration, Diversität oder Umweltproblematik nehmen Einfluss auf Bildungs- und Lernprozesse, deren Grundlagen und Bedingungen
- Gesellschaftliche Verhältnisse können durch Bildung verändert und individuelle bzw. kollektive Transformationsprozesse aktiv angestoßen bzw. begleitet werden (Anspruch auf Teilhabe, Humanisierung, Demokratisierung und soziale Gerechtigkeit)



# Bildungswissenschaften / Bildungsforschung (an der AAU)

- Erwachsenenbildung und berufliche Bildung
- Fachdidaktiken
- Lehrer\*innenbildung/Unterrichtsforschung
- Migrations- und Diversitätspädagogik
- Sozialpädagogik
- ...

# Forschungsbereiche

- *Gesellschaftliche Teilhabe und Partizipation* vor dem Hintergrund sozialer Ungleichheit, gesellschaftlicher Aus- und Eingrenzungen und (Selbst-)Ermächtigung
- *Qualität und Wirkung von Lehren und Lernen* in formalen Kontexten bzw. im Bereich der non-formalen Bildung und des informellen Lernens; Lehr- und Lernprozesse; Gestaltung von Lernumgebungen unter sich verändernden gesellschaftlichen Bedingungen bzw. unter/bei veränderten Anforderungen
- *Strukturen und Kulturen von Bildungsinstitutionen*: Governance, Organisationsentwicklung, Professionalisierung, Angebotsgestaltung, Schnittstellenproblematik (Übergänge)

# Was sind strukturierte Doktoratsprogramme?

# Zielsetzungen (I)

- Ein Doktoratsprogramm ist ein strukturiertes Angebot für eine qualitätsvolle Promotionsphase
  - auf Basis eines entsprechend konzipierten Lehrprogramms und
  - durch Einbettung in einen einschlägigen Forschungskontext
- Ein Doktoratsprogramm ist kein eigenständiges Curriculum, sondern eine Erweiterung des Angebots im Rahmen der gängigen Doktoratsstudien:

Doktorat der Philosophie (Dr. phil.) / Dissertationsgebiete: Bildungsforschung, Deutschdidaktik oder Pädagogik

oder

Doktorat der Naturwissenschaften (Dr. rer. nat.) / Dissertationsgebiet: Didaktik der Mathematik



# Zielsetzungen (II)

- *Begleitung* durch das Doktoratsstudium (Unterstützung bei der Erarbeitung des Exposés, Rückmeldungen während des Arbeitsprozesses, Präsentationen der eigenen Forschung)
- *Austausch* mit
  - den internen und externen Lehrenden und
  - der Peergroup der Doktorand\*innen
- *Vernetzung* (u.a. national/international – Konferenzen)

# Aufnahme in das Doktoratsprogramm

Die Bewerbungsunterlagen umfassen:

- eine aussagekräftige **Forschungsskizze** unter besonderer Berücksichtigung des thematischen Bezugs zu *Bildung und Transformation* (im Umfang von max. zwei Seiten; mit der Betreuerin/dem Betreuer vorab zu besprechen),
- die gültige **Zulassung** zu einem der in Frage kommenden Doktoratsstudien und die Angabe der Studienkennzahl und damit
- die vorläufige **Betreuungszusage** einer Person aus dem Kreis der betreuungsbefugten Lehrpersonen,
- einen **Lebenslauf** (im Umfang von max. drei Seiten) und
- **bisherige Studienabschlüsse** mit Bewertungen/Noten

# POTENZIELLE BETREUER\*INNEN

in alphabetischer Reihung:

- Assoc. Prof. Mag. Dr. [Gertraud Benke](#), M.A. Ph.D., Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung
- Univ.-Prof. Dr. [Stefan Brauckmann-Sajkiewicz](#), Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung
- Assoc. Prof. Mag. Dr. [Barbara Hanfstingl](#), Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung
- Assoc. Prof. Mag. Dr. [Monika Kastner](#), Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung
- Univ.-Prof. Dr. [David Kollosche](#), Institut für Didaktik der Mathematik
- Univ.-Prof. Mag. Dr. [Konrad Krainer](#), Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung
- Assoc. Prof. Mag. Dr. [Nicola Mitterer](#), Institut für Germanistik/Abteilung für Fachdidaktik
- Assoc. Prof. Dr. [Florian H. Müller](#), M.A., Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung
- Univ.-Prof. Dr. [Hans Karl Peterlini](#), Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung
- Univ.-Prof. Mag. Dr. [Franz Rauch](#), Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung
- Univ.-Prof. Mag. Dr. [Peter Schlögl](#), Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung
- Univ.-Prof. Dr. [Caroline Schmitt](#), Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung
- Univ.-Prof. Dipl.-Päd. Dr. [Stephan Sting](#), Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung
- Assoc. Prof. Mag. Dr. [Agnes Turner](#), Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung
- Assoc. Prof. Mag. Dr. [Stefan Zehetmeier](#), Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung

Betreuungersuchen bzw. diesbezügliche Anfragen richten Sie bitte direkt an die gewünschte betreuungsbeauftragte Lehrperson.

# Kooperationspartner\*innen

Prof. Dr. Sonja BIEG (Pädagogische Hochschule Weingarten, D)

Prof. Dr. Marion BÖNNIGHAUSEN (Westfälische Wilhelms-Universität Münster, D)

Prof. Dr. Michael GAIDOSCHIK (Freie Universität Bozen, I)

Prof. Dr. Stefan KRAUSS (Universität Regensburg, D)

Prof. Dr. Mariana LEVIN (Western Michigan University, MI, USA)

Prof. Dr. Victoria MARSICK (Columbia University, NY, USA)

Prof. Dr. Markus PISSAREK (Universität Passau, D)

Prof. Dr. Christine ZEUNER (Helmut-Schmidt-Universität/Universität der Bundeswehr Hamburg, D)

***Seasonals Schools*** sind vorgesehen (wie z.B. im Mai 2022 das **Klagenfurt Research Retreat on Adult Education & Transformation**)



# Lehrprogramm

Dauer: 6 Semester

Umfang: 30 ECTS-AP

Abschluss des Doktoratsprogramms:

- Dissertationsschrift (monographisch oder kumulativ)
- Absolvierung des vorgesehenen Lehrprogramms (einzelne Lehrveranstaltungen können durch externe, äquivalente Lehrveranstaltungen oder sonstige Leistungen ersetzt werden)

# Lehrprogramm im Überblick

## 1. Semester (Wintersemester)

**Forschungslogiken und -zugänge im Zusammenhang von Bildung und Transformation:** Wissenschaftstheoretische Fragen und forschungsmethodologische Zugriffe (4 ECTS-AP)

**Transformation begreifen lernen: Theorieperspektiven auf Bildung und Transformation:** Analyse gesellschaftlicher Wandlungsprozesse, lern- und bildungstheoretische Zugänge (4 ECTS-AP)

## 2. Semester (Sommersemester)

**Forschungskolloquium I:** Planung des Projektes und Erarbeitung des Exposés (4 ECTS-AP)

### 3. Semester (Wintersemester)

**Methodologie und Methoden für die Bildungsforschung:**  
qualitativ-empirisch oder quantitativ-empirisch ausgerichtet (4 ECTS-AP)

### 4. Semester (Sommersemester)

**Publikationsstrategien im Feld der Bildungsforschung:**  
Publikationsprozess, Journals und Verlage im Feld der Bildungsforschung (2 ECTS-AP)

**Forschungskolloquium II:** Präsentation des aktuellen Standes  
(verkoppelt mit FK I) (2 ECTS-AP)

**Forschungswerkstatt:** Datenauswertung (qualitativ oder quantitativ) (4 ECTS-AP)

## 5. Semester (Wintersemester)

**Forschungswerkstatt:** Datenauswertung (qualitativ oder quantitativ) (4 ECTS-AP)

## 6. Semester (Sommersemester)

**Forschungskolloquium III:** abschließende Präsentation (2 ECTS-AP)



# Informationen zu den Doktoratsbeiräten

Ablauf, “Philosophie”, Erfahrungswerte



# Doktoratsbeirat 4 “Dr. phil”

Mitglieder (alphabet. gereiht):

Benke, Gertraud

**Gombos, Georg (Vorsitzender)**

Krall, Johannes

Mitterer, Nicola

Sting, Stephan

# Doktoratsbeirat “Dr. rer. nat.” (für Didaktik der Mathematik)

Mitglieder (alphabet. gereiht):

Alexandrowicz, Rainer

Bollin, Andreas

Gula, Bartosz

Schneider, Edith

**von Elverfeldt, Kirsten (Vorsitzende)**

# Einblicke in das Programm aus Sicht einer Teilnehmerin





# Nun ist Zeit für Ihre Fragen!



# Kontakt



Fragen zum Doktoratsprogramm **Bildung & Transformation** richten Sie bitte an:

[bildung-transformation@aau.at](mailto:bildung-transformation@aau.at)

Sekretariat: Frau Gloria Strohmaier

Sprecher\*innen des Programms: Monika Kastner & Florian H. Müller