

Herzlich willkommen!



Informationsveranstaltung
15. Juni 2021, 16.00 bis 17.00 Uhr

Ablauf

- Vorstellung des Programms
- Informationen zu den Doktoratsbeiräten
- Q&A

Zentrale Informationsquellen

- Studieninformationen (Doktorat an der AAU)
- Doktoratsprogramm “Bildung & Transformation”
- Doktoratsbeiräte an der AAU
- Doc.Service (unterstützt und berät)

Doc.Service

- zentrale Anlauf- und Beratungsstelle für alle Fragen rund um das Doktoratsstudium an der Universität Klagenfurt
- Beratung/Information
 - Individuelle Beratung: persönlich, telefonisch und per E-Mail
 - Informationsveranstaltungen und Workshops
 - Webseite der AAU zu den Doktoratsstudien (dt./engl.)



Mag. Dr. Rebecca
Unterberger

+43 463 2700 9258

Rebecca [dot] Unterberger
[at] aau [dot] at

Z.2.06b



Mag. Dr. Christiane Louca

+43 463 2700 9219

christiane [dot] louca [at]
aau [dot] at

Z.2.06b



HR Mag. Dr. Wolfgang
Pöllauer

+43 463 2700 9214

Wolfgang [dot] Poellauer
[at] aau [dot] at

Z.2.06b

DOC.SERVICE

DAS DOC.SERVICE

Erreichbarkeit:

Mo 9-15, Die-Do 9-14, Fr 9-12 in Z.2.06b

Jederzeit unter: [doc \[dot\] service \[at\] aau \[dot\] at](mailto:doc.service@aau.at)

Das **Doc.Service** versteht sich als **Anlauf- und Beratungsstelle** für alle Fragen rund um das Doktoratsstudium an der Universität Klagenfurt.

Ziele des Doc.Service sind:

- die Unterstützung von Doktoratsstudierenden bei der erfolgreichen Gestaltung ihres Doktoratsstudiums
- die Unterstützung und Motivation von Doktoratsstudiums-Anwärter*innen bei der Entscheidung und Planung ihres Doktoratsstudiums
- die Unterstützung der Universität im Bemühen um Qualitätssicherung im Bereich der Doktoratsstudien

... durch u.a. folgende **Maßnahmen**:

- Weiterbildungsangebote & Karriere-Coaching
- Qualitätssicherung durch Unterstützung, Förderung, Vernetzung, Kooperation
- Bündelung der bestehenden Service- und Unterstützungsangebote
- Schaffung von Transparenz des Angebotes für und der Anforderungen an Doktorats-Studierende

- Doktoratsstudium an der Universität Klagenfurt
- Für Doktoratsinteressierte
- Phasen des Doktoratsstudiums
- Unterstützung & Beratung
 - Doc.Service**
 - Veranstaltungen & Termine
 - Online-Tutorial für Doktoratsinteressierte

Doc.Service – Doktoratsstudium der Universität Klagenfurt (aau.at)

Strukturiertes Doktoratsprogramm “Bildung & Transformation”

- Warum gibt es dieses Programm?
- Zusammenarbeit der beteiligten Institute
(Forschungscluster: Bildungsforschung)
 - Didaktik der Mathematik
 - Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung
 - Germanistik/Deutschdidaktik
 - Unterrichts- und Schulentwicklung

Inhaltlicher Fokus

- Inter- und *transdisziplinär* ausgerichtete Bildungsforschung
- Bildung und Lernen zielen auf die *Transformation von Subjekten und Kollektiven* in formalen, non-formalen und informellen Zusammenhängen und über die gesamte Lebensspanne ab
- *Gesellschaftliche Wandlungsprozesse* und Herausforderungen wie etwa soziale Ungleichheit, Bildungsarmut, Digitalisierung, Veränderungen in der Arbeitswelt, Migration, Diversität oder Umweltproblematik nehmen Einfluss auf Bildungs- und Lernprozesse, deren Grundlagen und Bedingungen
- Gesellschaftliche Verhältnisse können durch Bildung verändert und individuelle bzw. kollektive Transformationsprozesse aktiv angestoßen werden (Anspruch auf Teilhabe, Humanisierung, Demokratisierung und soziale Gerechtigkeit)

Bildungswissenschaften / Bildungsforschung (an der AAU)

- Erwachsenenbildung und berufliche Bildung
- Fachdidaktiken
- Lehrer*innenbildung/Unterrichtsforschung
- Migrations- und Diversitätspädagogik
- Sozialpädagogik
- ...

Forschungsbereiche

- *Gesellschaftliche Teilhabe und Partizipation* vor dem Hintergrund sozialer Ungleichheit, gesellschaftlicher Aus- und Eingrenzungen und (Selbst-)Ermächtigung
- *Qualität und Wirkung von Lehren und Lernen* in formalen Kontexten bzw. im Bereich der non-formalen Bildung und des informellen Lernens; Lehr- und Lernprozesse; Gestaltung von Lernumgebungen unter sich verändernden gesellschaftlichen Bedingungen bzw. unter/bei veränderten Anforderungen
- *Strukturen und Kulturen von Bildungsinstitutionen*: Governance, Organisationsentwicklung, Professionalisierung, Angebotsgestaltung, Schnittstellenproblematik (Übergänge)

Was sind strukturierte Doktoratsprogramme?

Zielsetzungen (I)

- Ein Doktoratsprogramm ist ein strukturiertes Angebot für eine qualitätsvolle Promotionsphase
 - auf Basis eines entsprechend konzipierten Lehrprogramms und
 - durch Einbettung in einen einschlägigen Forschungskontext
- Ein Doktoratsprogramm ist kein eigenständiges Curriculum, sondern eine Erweiterung des Angebots im Rahmen der gängigen Doktoratsstudien:

Doktorat der Philosophie (Dr. phil.) / Dissertationsgebiete: Bildungsforschung, Deutschdidaktik oder Pädagogik

oder

Doktorat der Naturwissenschaften (Dr. rer. nat.) / Dissertationsgebiet: Didaktik der Mathematik

Zielsetzungen (II)

- *Begleitung* durch das Doktoratsstudium (Unterstützung bei der Erarbeitung des Exposés, Rückmeldungen während des Arbeitsprozesses, Präsentationen der eigenen Forschung)
- *Austausch* mit
 - den internen und externen Lehrenden und
 - der Peergroup der Doktorand*innen
- *Vernetzung* (u.a. national/international – Konferenzen)

Aufnahme in das Doktoratsprogramm

Die Bewerbungsunterlagen umfassen:

- eine aussagekräftige **Forschungsskizze** unter besonderer Berücksichtigung des thematischen Bezugs zu *Bildung und Transformation* (im Umfang von max. zwei Seiten; mit der Betreuerin/dem Betreuer vorab zu besprechen),
- die gültige **Zulassung** zu einem der in Frage kommenden Doktoratsstudien und die Angabe der Studienkennzahl und damit
- die vorläufige **Betreuungszusage** einer Person aus dem Kreis der betreuungsbefugten Lehrpersonen,
- einen **Lebenslauf** (im Umfang von max. drei Seiten) und
- **bisherige Studienabschlüsse** mit Bewertungen/Noten

Liste der betreuungsbefugten Lehrenden im Doktoratsprogramm

Assoc. Prof. Mag. Dr. Gertraud Benke, M.A. Ph.D., Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung

Univ.-Prof. Dr. Stefan Brauckmann-Sajkiewicz, Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung

Assoc. Prof. Mag. Dr. Barbara Hanfstingl, Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung

Assoc. Prof. Mag. Dr. Monika Kastner, Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung

Univ.-Prof. Dr. David Kollosche, Institut für Didaktik der Mathematik

Assoc. Prof. Mag. Dr. Nicola Mitterer, Institut für Germanistik/Abteilung für Fachdidaktik

Assoc. Prof. Dr. Florian H. Müller, M.A., Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung

Univ.-Prof. Dr. Hans Karl Peterlini, Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung

Univ.-Prof. Mag. Dr. Franz Rauch, Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung

Univ.-Prof. Mag. Dr. Peter Schlögl, Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung

Univ.-Prof. Dr. Caroline Schmitt, Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung

Univ.-Prof. Dipl.-Päd. Dr. Stephan Sting, Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung

Aktueller Stand – grundsätzlich erweiterbar.

Kooperationspartner*innen

Prof. Dr. Sonja BIEG (Pädagogische Hochschule Weingarten, D)

Prof. Dr. Marion BÖNNIGHAUSEN (Westfälische Wilhelms-Universität Münster, D)

Prof. Dr. Michael GAIDOSCHIK (Freie Universität Bozen, I)

Prof. Dr. Stefan KRAUSS (Universität Regensburg, D)

Prof. Dr. Mariana LEVIN (Western Michigan University, MI, USA)

Prof. Dr. Victoria Marsick (Columbia University, NY, USA)

Prof. Dr. Markus Pissarek (Universität Passau, D)

Prof. Dr. Christine ZEUNER (Helmut-Schmidt-Universität/Universität der Bundeswehr Hamburg, D)

In Vorbereitung: Seasonal School „Adult Education & Transformation“

Mai 2022

Lehrprogramm

Dauer: 6 Semester

Umfang: 30 ECTS-AP (15 SWS)

Abschluss des Doktoratsprogramms:

- Dissertationsschrift (monographisch oder kumulativ)
- Absolvierung des vorgesehenen Lehrprogramms (einzelne Lehrveranstaltungen können durch externe, äquivalente Lehrveranstaltungen oder sonstige Leistungen ersetzt werden)

Lehrprogramm

1. Semester (Wintersemester)

Forschungszugänge zu <i>Bildung und Transformation</i>	Wissenschaftstheoretische Fragen und forschungsmethodologische Zugriffe basierend auf Forschungsarbeiten von Lehrenden und im Programm fortgeschrittenen Studierenden (für diese: Forschungskolloquium II)	2 SWS/4 ECTS-AP
Theoretische Zugänge zu <i>Bildung und Transformation</i>	Theorieperspektiven auf <i>Bildung und Transformation</i> (gesellschaftliche Wandlungsprozesse, lern- und bildungstheoretische Perspektiven)	2 SWS/4 ECTS-AP

Lehrprogramm

2. Semester (Sommersemester)

Forschungskolloquium I	Planung der Dissertationsprojekte und Erarbeitung sowie Finalisierung der Exposés	2 SWS/4 ECTS-AP
---------------------------	---	-----------------

Lehrprogramm

3. Semester (Wintersemester)

Methodologie und Methoden für die Bildungsforschung	OPTIONAL: für quantitativ-empirische ODER für qualitativ-empirische Zugänge	2 SWS/4 ECTS-AP
---	---	-----------------

Lehrprogramm

4. Semester (Sommersemester)

Publikationsstrategien im Feld der Bildungsforschung	Publikationsprozess, Journals und Verlage im Feld der Bildungsforschung	1 SWS/2 ECTS-AP
Forschungskolloquium II	Präsentation und Diskussion des aktuellen Stands der Dissertationsprojekte (im Rahmen der Einführungsveranstaltung für Erstsemestrige)	1 SWS/2 ECTS-AP
Forschungswerkstatt	OPTIONAL: für quantitativ-empirische ODER für qualitativ-empirische Projekte	2 SWS/4 ECTS-AP

Lehrprogramm

5. Semester (Wintersemester)

Forschungswerkstatt	OPTIONAL: für quantitativ-empirische ODER für qualitativ-empirische Projekte	2 SWS/4 ECTS-AP
---------------------	---	-----------------

Lehrprogramm

6. Semester (Sommersemester)

Forschungskolloquium III	Abschlusspräsentation der Dissertationsprojekte zu <i>Bildung und Transformation</i> (im Rahmen eines Forschungstages)	1 SWS/2 ECTS-AP
--------------------------	--	-----------------

Informationen zu den Doktoratsbeiräten

Ablauf, “Philosophie”, Erfahrungswerte

Doktoratsbeirat 4 “Dr. phil”

Mitglieder (alphabet. gereiht):

Benke Gertraud

Gombos Georg (Vorsitzender)

Krall Johannes

Mitterer Nicola

Sting Stephan

Doktoratsbeirat “Dr. rer. nat.” (für Didaktik der Mathematik)

Mitglieder (alphabet. gereiht):

Alexandrowicz Rainer

Bollin Andreas

Gula Bartosz

Schneider Edith

von Elverfeldt Kirsten (Vorsitzende)

Nun ist Zeit für Ihre Fragen!



Kontakt



Fragen zum Doktoratsprogramm “Bildung & Transformation” richten Sie bitte an:

bildung-transformation@aau.at

Sekretariat: Frau Nicole Kelner

Sprecher*innen des Programms: Monika Kastner & Florian H. Müller