

Handreichung des *Arbeitsbereichs Erwachsenenbildung und berufliche Bildung* für die Literaturrecherche (Suche und Auswahl von Fachliteratur)

Recherche und Auswahl von wissenschaftlichen Publikationen, die den Stand der Theoriebildung und den Forschungsstand sowie den Entwicklungsstand in den Praxisfeldern aus nationaler und internationaler Perspektive abbilden, sind zentral für wissenschaftliche(s) Arbeiten.

Diese Handreichung informiert über **Datenbanken, die Literaturbestände zur Erwachsenenbildung und beruflichen Bildung erschließen**, und über wichtige **Fachzeitschriften** in diesen Themenfeldern.

Bitte beachten Sie, dass Sie nur innerhalb der Universität uneingeschränkten Zugang zu den elektronischen Ressourcen der Bibliothek haben. Für die Nutzung von Datenbanken, E-Books (Volltext) und elektronischen Zeitschriften von außerhalb beachten Sie die Hinweise der Bibliothek zur Browsereinstellung (Proxyserver): <https://www.aau.at/universitaetsbibliothek-klagenfurt/literatursuche/>.

Im Hinblick auf die **Auswahl von Fachliteratur** ist der Beitrag von Eaton (2018) aufschlussreich. Dieser ist zwar auf Englisch verfasst, aber die grundlegende Aussage, dass eine „Wertigkeit“ von Publikationen besteht und dass diese „Hierarchy of Sources“ verstanden werden sollte, kann dem Text leicht entnommen werden. Dieses grundsätzliche Verständnis lässt sich dann auf schriftliche Arbeiten im Studium und insbesondere auf die Masterarbeit anwenden.

Eaton, S. E. (2018). *Educational Research Literature Reviews: Understanding the Hierarchy of Sources*. University of Calgary: University of Calgary's Digital Repository. <https://doi.org/10.11575/PRISM/5480>

Datenbanken (Datenbankinfo-System – DBIS)

- **Fachportal Pädagogik (Erziehungswissenschaft, Bildungsforschung, Fachdidaktik)**
<http://www.fachportal-paedagogik.de/>
- **ERIC – Education Resources Information Center (englischsprachige Literaturdatenbank)**
<https://eric.ed.gov/>
- **VET Repository – Fachliteratur zur Berufsbildung (BIBB)**
<http://www.vet-repository.info>
- **DIE Literaturdatenbank (DIE - Deutsches Institut für Erwachsenenbildung)**
http://bibliothek.die-bonn.de/webopac/index.asp?DB=w_biblio

- **Open Access Repitorium des DIE**
<https://www.die-bonn.de/institut/dienstleistungen/publikationen/texte-online.aspx>
- **AMS Forschungsnetzwerk**
<https://www.ams-forschungsnetzwerk.at/deutsch/publikationen/publikationen.asp?sid=108206336>
- **CEDEFOP – European Centre for the Development of Vocational Education**
<http://www.cedefop.europa.eu/en>
- **EPALE – Electronic Platform for Adult Learning in Europe**
<https://ec.europa.eu/epale/>
- **erwachsenenbildung.at (österreichisches Portal zur Erwachsenenbildung)**
www.erwachsenenbildung.at
- **Social Science Open Access Repository (SSOAR)**
<https://www.ssoar.info/ssoar/>

Bedeutsam im Hinblick auf die Bereitstellung von Überblicksbeiträgen (**Handbuchartikel**) zu erziehungs-/bildungswissenschaftlichen Themen (inkl. der Erwachsenenbildung und beruflichen Bildung) ist die **Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online** (EEO). Sie ist über das Datenbank-Infosystem (DBIS) unserer Bibliothek zu erreichen.

Die großen wissenschaftlichen Verlagshäuser bieten ebenfalls Datenbanken/Suchmaschinen zu „ihren“ Publikationen (Monographien, Sammelbände, Zeitschriften) an, diese sind u.a.:

- **Springer Link**
<https://link.springer.com/>
- **wbv Open Access**
<https://www.wbv.de/openaccess.html>
- **Elsevier**
<https://datasearch.elsevier.com/#/>
- **De Gruyter Online / E-Books**
<https://www.degruyter.com/>
- **SAGE Journals online**
<http://journals.sagepub.com/>

Fachzeitschriften

Viele der nachfolgend angeführten Fachzeitschriften sind über die **Elektronische Zeitschriftenbibliothek (EZB)**, vorausgesetzt die UB besitzt ein Abonnement oder es besteht grundsätzlich Open Access, elektronisch im Volltext zugänglich. Die Farbe Grün in der EZB bedeutet frei zugänglich, und die Farbe Gelb kennzeichnet einen bestehenden Zugang für Universitätsangehörige (Studierende und Lehrende), Rot signalisiert, dass die UB kein Abonnement besitzt; eine Bestellung von Standorten, die diese Zeitschriften besitzen, ist per **Fernleihe** (Scan/Kopie des betreffenden Beitrags) jedoch möglich. Beachten Sie, dass in manchen Fällen auf Druckexemplare verwiesen wird. Dies bedeutet, dass die Ausgaben einer Zeitschrift im Zeitschriftenlesesaal bzw. dem Magazin zugänglich sind.

Bei bestehender Anmeldung im System führt dieser Link zur EZB:

<http://rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit/index.phtml?bibid=UBKLU&colors=7&lang=de>

Noch eine Anmerkung zur „Wertigkeit“ von wissenschaftlichen Zeitschriften im Sinne ihres Renommees in der Scientific Community und der Güte von dort publizierten Beiträgen:

Durchgesetzt hat sich ein System des *Peer-Review*, das also Beiträge vor ihrer Veröffentlichung durch Fachkolleg*innen (peers) begutachtet werden. Durchgesetzt hat sich zudem auch ein metrisches System, das den „Impact“ von Zeitschriften anhand verschiedener Kriterien bewertet und entsprechende Indizes erstellt. Die österreichischen Universitäten ziehen die „Web of Science“-Indizes heran. Für unseren Fachbereich sind das: **SSCI – Social Science Citation Index** sowie **ESCI – Emerging Science Citation Index**. Es gibt jedoch auch andere renommierte Indizes, wie beispielsweise SCOPUS.

Aus diesem Grund sind in nachfolgender Auflistung diese Abkürzungen (**SSCI, ESCI und SCOPUS**) vermerkt. Es ist davon auszugehen, dass in solchen Zeitschriften veröffentlichte Beiträge von gesicherter Qualität sind. Das heißt im Umkehrschluss jedoch nicht, dass „nicht gelistete“ Zeitschriften wertlos oder die dort erschienenen Beiträge von zweifelhafter Qualität wären (denn alle unten angeführten Zeitschriften sind von Bedeutung für unser Fach!). Zeitschriften, die in anderen Sprachen als Englisch erscheinen, bleiben in diesen Indizes überwiegend ausgeblendet. Jedoch ist anzuerkennen, dass der aktuelle und international verhandelte und damit anschlussfähige Stand der empirischen Forschung und der Theoriebildung in den solcherart gelisteten Zeitschriften gut vorgefunden werden kann. Eine wohl überlegte Mischung von Quellen empfiehlt sich also (siehe dazu den oben angeführten Beitrag von Eaton, 2018).

Nachfolgend sind bedeutsame Fachzeitschriften für die Erwachsenenbildung und die berufliche Bildung aufgelistet (in Klammer sind die oben erwähnten Indizes vermerkt):

Adult Education and Development

Adult Education Quarterly (SSCI)

Adult Learner. The Irish Journal of Adult and Community Education

Adult Learning (ESCI)

Berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog

Berufs- und Wirtschaftspädagogik online

BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (Zeitschrift des deutschen Bundesinstituts für Berufsbildung)

Community Development Journal (SSCI)

Concept. The Journal of Contemporary Community Education Practice Theory

Die Österreichische Volkshochschule. Magazin für Erwachsenenbildung

Education Permanente (Fachzeitschrift für Weiterbildung in der Schweiz)

Hessische Blätter für Volksbildung

International Journal for Research in Vocational Education and Training

International Journal of Lifelong Education (ESCI)

Journal für politische Bildung

Journal of Adult and Continuing Education (ESCI)

Journal of Education and Work (ESCI)

Journal of Transformative Education (ESCI)

Journal of Vocational Education and Training (ESCI)

Magazin erwachsenenbildung.at (österreichische Fachzeitschrift)

European Journal for Research on the Education and Learning of Adults – RELA (Zeitschrift der europäischen Fachgesellschaft ESREA) (ESCI, SCOPUS)

New Directions for Adult and Continuing Education

Spurensuche: Zeitschrift für Geschichte der Erwachsenenbildung und Wissenschaftspopularisierung

Studies in Continuing Education (SSCI)

Studies in the Education of Adults (ESCI)

The Journal of Continuing Higher Education (ESCI)

weiter bilden. DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung (Zeitschrift des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung – DIE)

Weiterbildung. Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends

ZBW Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Zeitschrift Erwachsenenbildung. Vierteljahresschrift für Theorie und Praxis

Zeitschrift für Weiterbildungsforschung

Darüber hinaus bieten **erziehungswissenschaftliche Fachzeitschriften** oder **Fachzeitschriften aus verwandten Fächern** ebenfalls Beiträge zur Erwachsenenbildung und/oder beruflichen Bildung.

Als Auswahl seien hier folgende Zeitschriften genannt bzw. gleichermaßen empfohlen:

Bildung und Erziehung

Critical Studies in Education (SSCI)

European Educational Research Journal (SSCI)
Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie (SSCI)
Österreichische Zeitschrift für Soziologie (ESCI)
Schulheft (Zeitschrift, die im Studienverlag erscheint)
Soziale Welt. Zeitschrift für sozialwissenschaftliche Forschung (SSCI)
Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (SSCI)
Zeitschrift für Evaluation (SSCI)
Zeitschrift für Pädagogik (SSCI)
Zeitschrift für Soziologie (SSCI)
Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation (SSCI)