Ergebnisse des 4. Pilottests

(erstellt von F. Picher)

Am vierten Pilottest im März 2012 nahmen jene 13 Klassen mit insgesamt 219 Schüler(inne)n teil, die sich im Mai 2012 im Rahmen eines Schulversuchs einer zentralen schriftlichen Reifeprüfung im Fach Mathematik unterziehen werden.
In 10 Klassen wurde der Test im Rahmen einer vierstündigen Schularbeit durchgeführt.

Tabelle 1 zeigt die Verteilung zwischen Gymnasium, Realgymnasium und Wirtschaftskundlichem Realgymnasium.

Grafik 1 zeigt die durchschnittlichen Lösungshäufigkeiten bei den Aufgaben vom Typ I.

Grafik 2 und die darunter befindliche *Tabelle 2* zeigen die durchschnittlichen Lösungshäufigkeiten bei den Aufgaben vom Typ I differenziert nach Schulformen. (Dabei wurde Wiku aufgrund der geringen Schüler(innen)zahlen nicht berücksichtigt.)

Grafik 3 und die darunter befindliche *Tabelle 3* zeigen die durchschnittlichen Lösungshäufigkeiten bei den Aufgaben vom Typ I, wobei unterschieden wurde, ob der Test als Schularbeit geschrieben wurde oder nicht.

In *Tabelle 4* schließlich werden die Testergebnisse bei den drei Aufgaben vom Typ II im Überblick dargestellt.

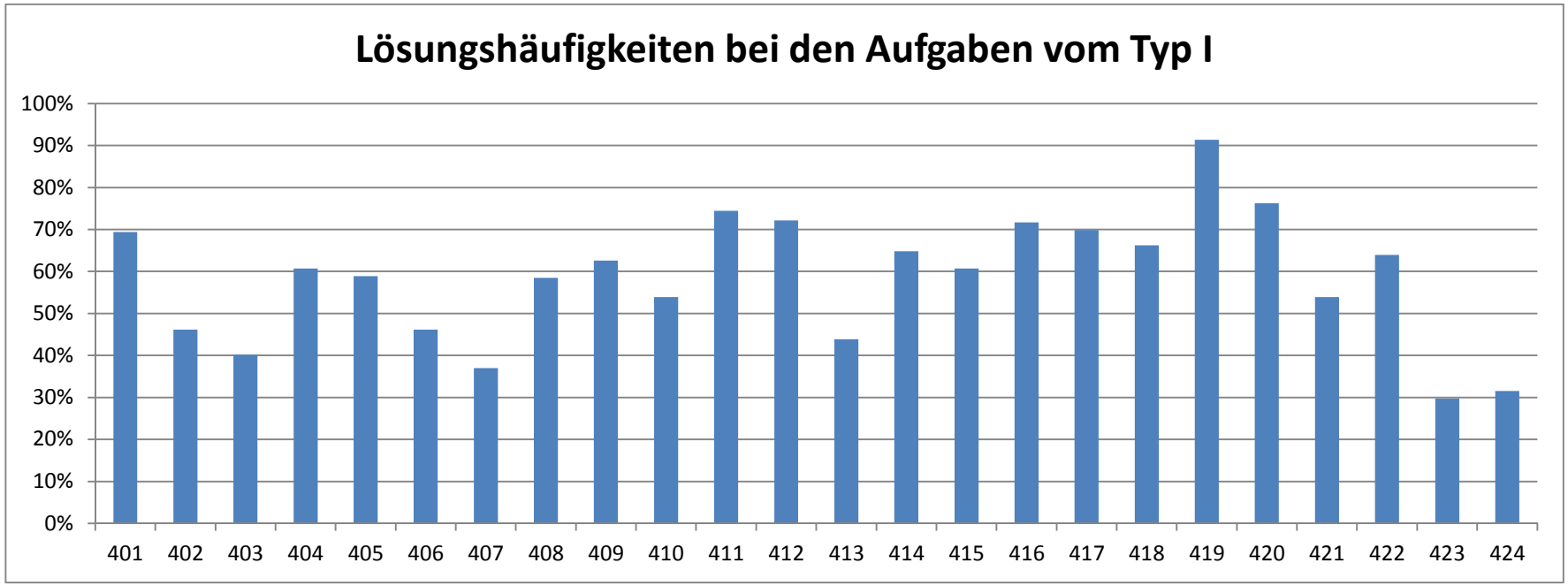
Der überaus positive Aufwärtstrend vom 1. Pilottest über den 2. Pilottest hin zum 3. Pilottest hat sich beim 4. Pilottest leider nicht fortgesetzt: Die durchschnittliche Lösungshäufigkeit liegt etwas unter jener vom 3. Pilottest und es gibt beim 4. Pilottest mehrere Aufgaben, bei denen die Lösungshäufigkeit unter 50% liegt. Insbesondere bei länger zurückliegenden Inhalten (5. und 6. Klasse) sind die Ergebnisse schwächer als erwartet, ebenso bei den Aufgaben zum Schätzbereich und zum Konfidenzintervall (Grafik 1). Die Ergebnisse bei den Aufgaben vom Typ II liegen deutlich unter jenen beim 3. Pilottest (Tabelle 4).

Weiterhin zeigen sich keine nennenswerten Unterschiede zwischen Gymnasium und Realgymnasium (Grafik 2 und Tabelle 2) und erneut sind die Unterschiede zwischen Klassen, die den Test als Schularbeit geschrieben haben und jenen, die den Test nicht als Schularbeit geschrieben haben, beträchtlich (Grafik 3 und Tabelle 3).

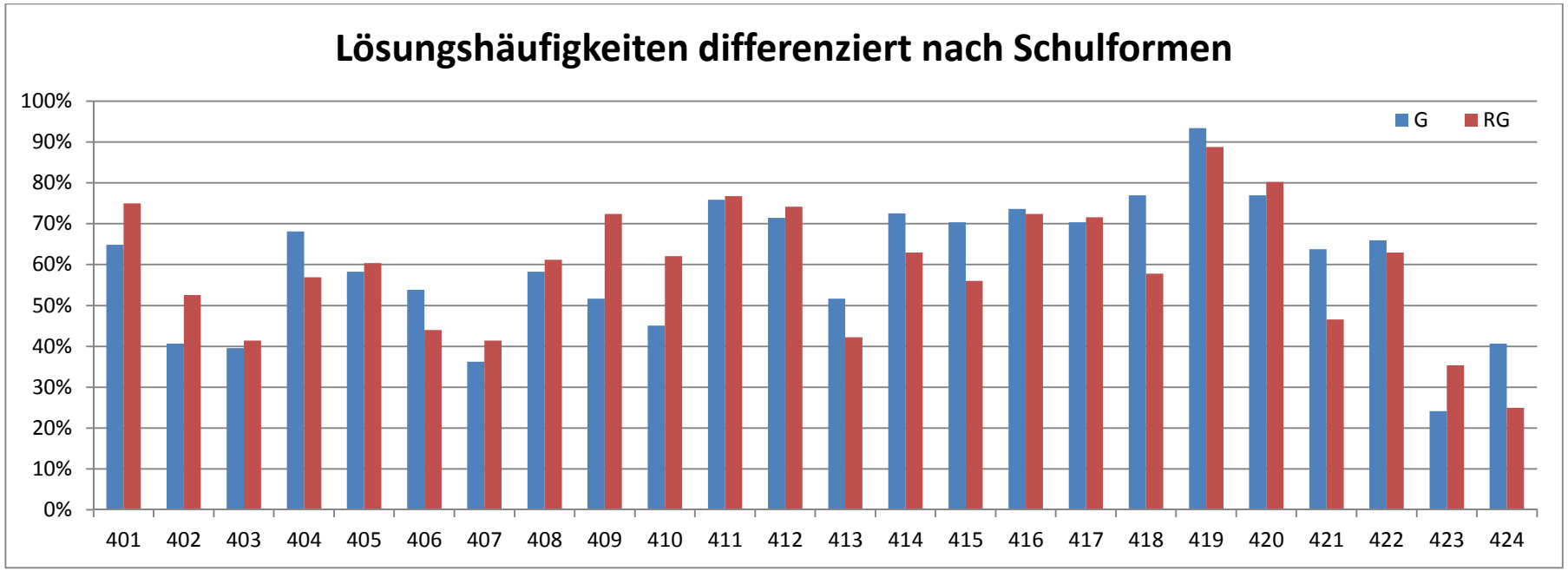
Verteilung der SuS

Schulform	Anzahl
G	91
RG	116
Wiku	12
	219

Tabelle 1



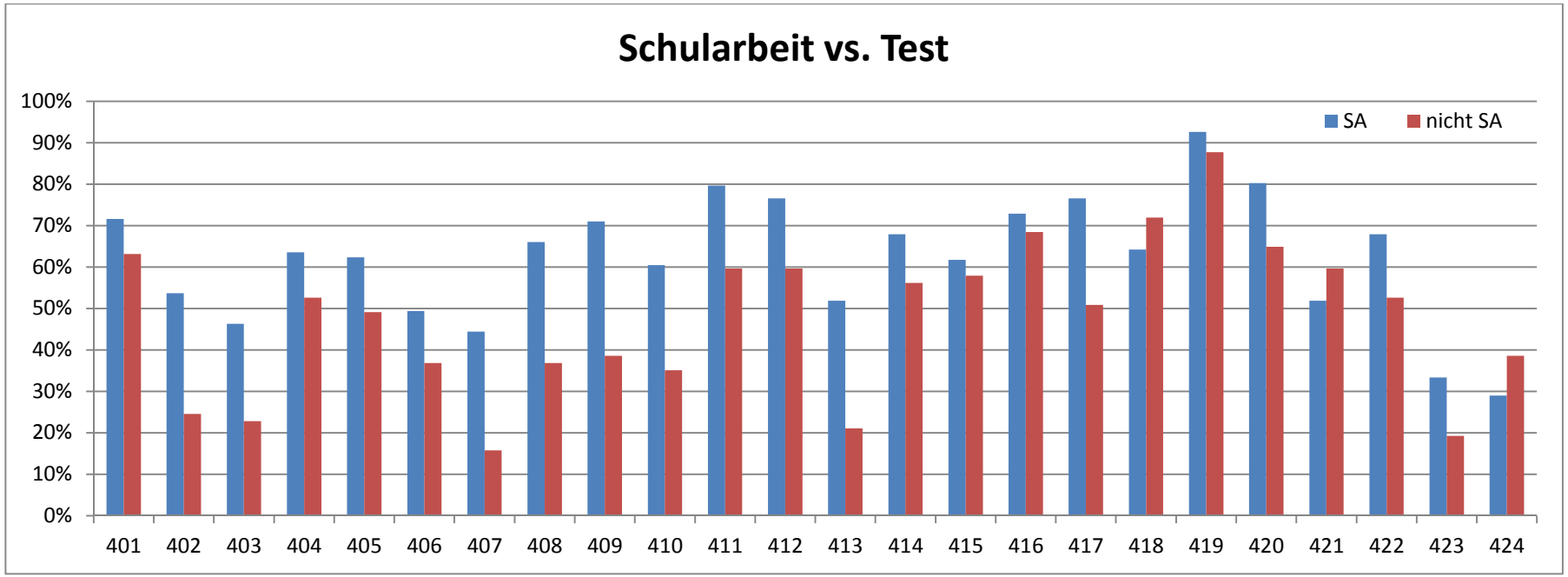
Grafik 1



Grafik 2

Aufgabe	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	MW
Gesamt	**0,69**	**0,46**	**0,40**	**0,61**	**0,59**	**0,46**	**0,37**	**0,58**	**0,63**	**0,54**	**0,74**	**0,72**	**0,44**	**0,65**	**0,61**	**0,72**	**0,70**	**0,66**	**0,91**	**0,76**	**0,54**	**0,64**	**0,30**	**0,32**	**0,58**
G	0,65	0,41	0,40	0,68	0,58	0,54	0,36	0,58	0,52	0,45	0,76	0,71	0,52	0,73	0,70	0,74	0,70	0,77	0,93	0,77	0,64	0,66	0,24	0,41	**0,60**
RG	0,75	0,53	0,41	0,57	0,60	0,44	0,41	0,61	0,72	0,62	0,77	0,74	0,42	0,63	0,56	0,72	0,72	0,58	0,89	0,80	0,47	0,63	0,35	0,25	**0,59**

Tabelle 2



Grafik 3

Aufgabe	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	MW
Gesamt	**0,69**	**0,46**	**0,40**	**0,61**	**0,59**	**0,46**	**0,37**	**0,58**	**0,63**	**0,54**	**0,74**	**0,72**	**0,44**	**0,65**	**0,61**	**0,72**	**0,70**	**0,66**	**0,91**	**0,76**	**0,54**	**0,64**	**0,30**	**0,32**	**0,58**
SA	0,72	0,54	0,46	0,64	0,62	0,49	0,44	0,66	0,71	0,60	0,80	0,77	0,52	0,68	0,62	0,73	0,77	0,64	0,93	0,80	0,52	0,68	0,33	0,29	**0,62**
nicht SA	0,63	0,25	0,23	0,53	0,49	0,37	0,16	0,37	0,39	0,35	0,60	0,60	0,21	0,56	0,58	0,68	0,51	0,72	0,88	0,65	0,60	0,53	0,19	0,39	**0,48**

Tabelle 3

Aufgaben vom Typ II

Aufgabe		491	492	493	494
gestrichen		45	74	49	51
Punkte	0	36	52	75	82
	1	21	14	31	12
	2	33	21	31	6
	3	23	14	13	11
	4	16	20	7	13
	5	15	11	6	12
	6	12	10	3	18
	7	12	2	4	8
	8	6	1	0	6
Summe		219	219	219	219

Median	2	2	1	1
Arithm. Mittel	2,87	2,17	1,39	2,27

Tabelle 4