

Roland Fischer

PädagogInnenbildung NEU

Die Reform der LehrerInnenbildung  
in Österreich

# ExpertInnengruppen

- "Härtel-Gruppe" 2008-2010
- "Schnider 1" 2011
- "Schnider 2" 2011-2013
- "Qualitätssicherungsrat" 2013-2023

# Professionalisierung

Profession als soziales System (Ärzte,  
Juristen)

Paradoxie pädagogischer  
Professionalisierung

Quereinsteiger?

akademische Heimat

# Akademisierung

Evidenzbasierung?

Horizontenerweiterung, Vernetzung

Irritation der Praxis  
und umgekehrt

professionsorientierte,  
handlungsorientierte Wissenschaft

# Was herausgekommen ist

- Bologna: 4+ (1-2)
  - längere Studien, Master für alle
  - "große" Lehrämter,  
Durchlässigkeit
  - "große" Institutionen??
  - Induktion ("Turnus") mit  
universitärer/hochschulischer Begleitung
  - Entwicklungsprozess: "Qualitätssicherungsrat"
- 
- Integration

# Bildung

ist die selbstreflexive Gestaltung von Individuen und sozialen Systemen in wechselseitiger Bezugnahme

# Fächerorientierte Allgemeinbildung:

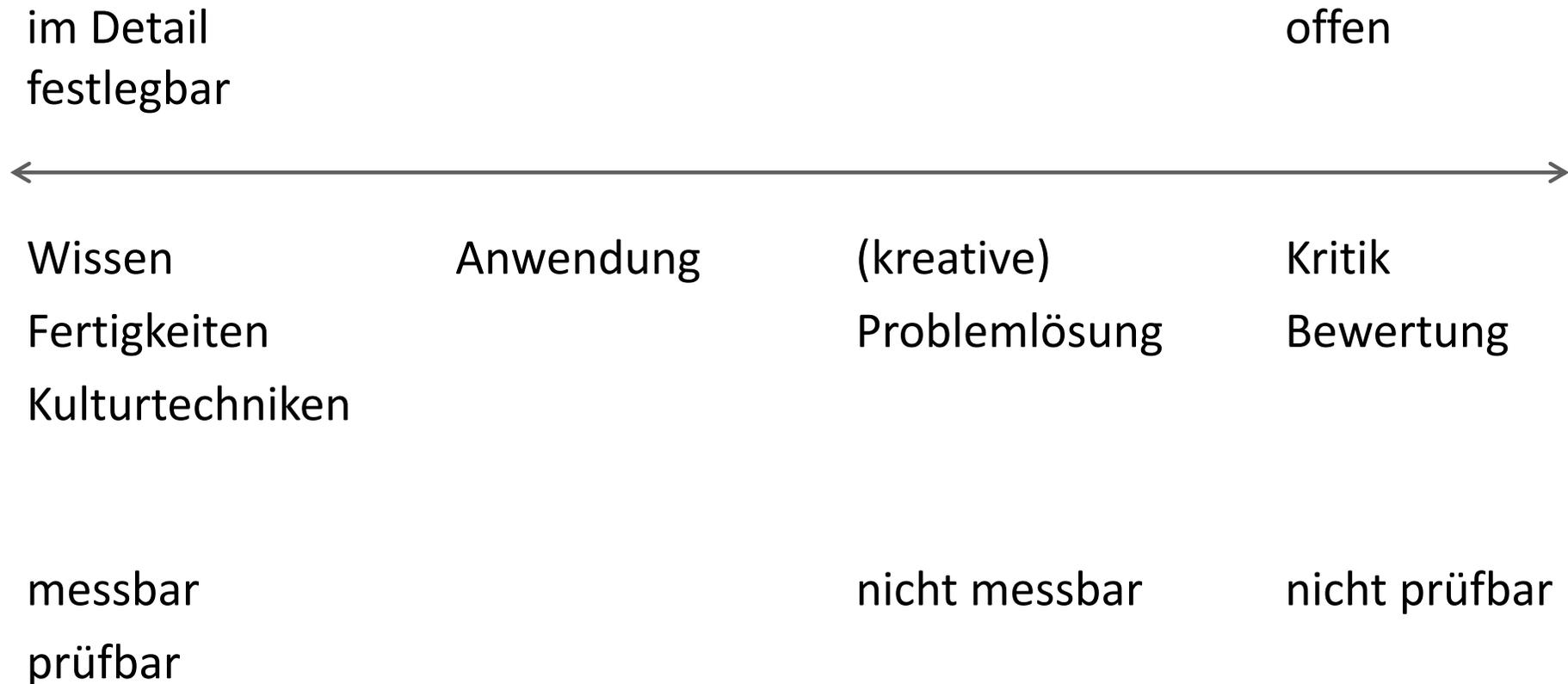
fachliche Handlungsfähigkeit

Urteils- /Entscheidungsfähigkeit,  
Kommunikationsfähigkeit mit ExpertInnen

Identitätsbildung

Vorbereitung auf die nächste Schule?

# Grundbildungsspektrum



# Bildungs-/Schulfach

vs. akademische Disziplinen

breiter, orientierend

im Kontext der Fächer

reflexiver, philosophisch

dialektisch

# Bildungsfach Mathematik

Kulturtechniken, auch als Grundlage für Berufe/Studien

Lesen und Beurteilen

Welterklärung und -gestaltung

Zunächst im Hinblick auf Pflichtschulabschluss

# Konkrete Defizite 1

- Grundvorstellungen von elementaren mathematischen Konzepten (Dividieren, Linearität, ...)
- Messtheorie, Theorie von Größen
- Hintergrundtheorie(n) zur elementaren Algebra
- Hintergrundtheorie(n) zur elementaren Geometrie (z.B. operative Genese)

# Konkrete Defizite 2

- Darstellungsmittel (el. Statistik, Graphen, ...)
- Systemdynamik, Simulationsmodelle
- Kritischer Überblick über wichtigste Anwendungsfelder:
  - Naturwissenschaft (Technik)
  - Wirtschaft
  - soziale Systeme
- Philosophie und Soziologie der Mathematik

Bildungsforschungsgeleitete Fachstudien

Bildungsgeleitete Fach-Forschung