

Einladung zum Gastvortrag von

Dr. Kirstin Erath

TU Dortmund, IEEM - Institut für Entwicklung und Erforschung des Mathematikunterrichts

zum Thema

Teilhabe von Lernenden an mathematisch diskursiven Praktiken des Erklärens

Ort: AAU Klagenfurt, Sterneckstraße 15, S.0.16

Zeit: Donnerstag, 11. Mai 2017, 18 Uhr

Kurzfassung:

Im Fokus der vorgestellten rekonstruktiven Videostudie stehen die Fragen, was eine ‚gute‘ mathematische Erklärung in Klasse 5 ausmacht und wie Lernende an den gemeinsamen Erklärungen im Klassengespräch teilhaben. Auf theoretischer Ebene wird dazu die Konzeptualisierung von Erklären als „Praktiken des Navigierens durch epistemische Felder“ vorgestellt. Hier werden diskursanalytische, interaktionistische und epistemologische Forschungsperspektiven verschränkt, um den gleichzeitig sprachlichen und fachlichen Gegenstand greifbar zu machen. Auf empirischer Ebene werden zum einen die übergeordneten Befunde der Rekonstruktionen der Praktiken präsentiert. Das Hauptaugenmerk wird jedoch auf die Frage gelenkt, wie individuelle Lernende an den gemeinsamen Erklärungen teilhaben und inwiefern ein Zusammenhang zwischen der Teilhabe und fachlichen Lerngelegenheiten besteht. Daran anschließend wird Erklären im Klassengespräch des Mathematikunterrichts in den Rollen als Lernmedium, ungleich verteilte Lernvoraussetzung und Lerngegenstand diskutiert.

Das Institut für Didaktik der Mathematik
freut sich auf Ihren Besuch.