

| | | | |
|---|--|---|--|
| Curriculum ALT | Stammfassung veröffentlicht im 20. Mitteilungsblatt, Nr. 139.11 - 2008/2009, 01.07.2009 | Curriculum NEU | |
| Seite 4, Art 3 – Zulassungsbedingungen (2. Aufzählungspunkt) | → Das Zustandekommen des Lehrganges ist an eine Mindestteilnehmer/innenzahl von 18 Personen gebunden. | Seite 5, Art 3 – Zulassungsbedingungen (2. Aufzählungspunkt) | → Das Zustandekommen des Lehrganges ist an eine Mindestteilnehmer/innenzahl gebunden. |
| Seite 5, Art 3 – Anwesenheit | Die einzelnen Lehrveranstaltungen werden in Form von Seminaren, Hausarbeiten, Vorträgen und Übungen abgehalten. Es besteht grundsätzlich Anwesenheitspflicht. Voraussetzung für einen erfolgreichen Studienabschluss ist der Besuch von mindestens 85% der LV-Einheiten. | Seite 5, Art 3 – Anwesenheit | Es besteht grundsätzlich Anwesenheitspflicht. Voraussetzung für einen erfolgreichen Studienabschluss ist der Besuch von mindestens 85% der LV-Einheiten. |
| Seite 6-8, Art 6 – Lehrveranstaltungen | Alle Lehrveranstaltungen werden im Modulrahmen absolviert, sind aufeinander inhaltlich abgestimmt und aufbauend gestaltet, sodass die zeitliche Reihenfolge vorgegeben ist. Das Studienprogramm wird in Form eines geschlossenen Lehrgangs durchgeführt; d.h. es müssen alle Veranstaltungen des Curriculums beim Lehrgangsanbieter besucht werden. Um Berufstätigen die Teilnahme zu ermöglichen, finden die Veranstaltungen geblockt statt. | Seite 7-10, Art 6 – Lehrveranstaltungen | Alle Lehrveranstaltungen werden im Modulrahmen absolviert. Der Lehrgang besteht aus 11 Modulen und einer Projektarbeit. |

| Fach- gebiet | Unterrichtsfächer | UE | ECTS |
|--|--|-----------|-------------|
| Basismodul Semester 1 und 2 (Methoden- und Kompetenzorientiert) | | | |
| Fächerüber- greifend | 1. Semester | | |
| | Kick off (Programmvorstellung, Kennenlernen, Vereinbarungen treffen) | 6 | 0,25 |
| | Ethik und Sinn des Sports | 2 | 0,25 |
| | 2. Semester | | |
| | Verwaltung und Sport | 2 | 0,25 |
| | Marketing und Sport | 2 | 0,25 |
| Insgesamt | | 12 | 1 |
| BWL 1.Semester | Einführung in das Entrepreneurship: Konzepte & Beispiele | 8 | 1 |
| | Business Planung I: Produkt/DL & Markt & Organisation | 8 | 1 |
| | Business Planung II: Basics des Rechnungswesens | 8 | 1 |
| | Business Planung III: Finanzierung und Controlling | 8 | 1 |
| | Identifikation innovativer Projektideen im Gesundheits- und Sportbereich | 16 | 1,5 |
| | Soziale Kompetenz in Projekten I: Präsentation | 8 | 0,75 |
| | Ringveranstaltung: Ausgewählte Aspekte des Gesundheits- und Sportmanagements | 4 | 0,5 |
| Insgesamt | | 60 | 6,75 |
| BWL 2. Semester | Von der Idee zum Projekt I | 12 | 1,75 |
| | Von der Idee zum Projekt II | 8 | 1 |
| | Projektmanagement im Gesundheits- und Sportbereich: eine Einführung | 8 | 1 |
| | Coaching bei der Auswahl des | 8 | 1 |

| MODULE | | UE | ECTS | Sem. |
|----------|--|----|------|------|
| 1 | Einführung in die BWL <u>Ziele:</u> Vermittlung eines kompakten Überblicks über wesentliche Bereiche der Betriebswirtschaftslehre. Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für betriebswirtschaftliche Größen und Kennzahlen. Kennenlernen ausgewählter Instrumente, Konzepte und Denkweisen der BWL. | 38 | 4,25 | 1 |
| | <u>Themen:</u> Marktorientierte Unternehmensführung, strategische und operative Planung eines Unternehmens, Formen betrieblicher Finanzierungsmöglichkeiten, Begriffe des Finanz- und Rechnungswesens, betriebswirtschaftliche Kennzahlen, Entrepreneurship. | | | |
| 2 | Von der Idee zum Projekt | 16 | 1,5 | 1 |
| | Ideengenerierung Ideenentwicklung und – konkretisierung <u>Ziele:</u> Potenzialüberprüfung und Konkretisierung von Projektideen. Kennenlernen und | 20 | 2,75 | 2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--|-----------|-------------|-------------|--|--|--|--|
| | | Praxisprojektes | | | | | | | |
| | | Soziale Kompetenz in Projekten II: Teamentwicklung | 8 | 0,75 | | | | | |
| | | Planung von Projekten im Gesundheits- und Sportbereich | 8 | 1 | | | | | |
| | | Ringveranstaltung: Ausgewählte Aspekte des Gesundheits- und Sportmanagements | 4 | 0,5 | | | | | |
| | Insgesamt | | 56 | 7 | | | | | |
| | Fachgebiet | Unterrichtsfächer | UE | ECTS | | | | | |
| | SPORT 1. Semester | Trainingslehre (Praxis und Theorie) | 16 | 2 | | | | | |
| | | Krafttraining allgemein (Praxis) | 4 | 0,25 | | | | | |
| | | Inline Skating - Strike (Praxis) | 4 | 0,25 | | | | | |
| | | Leistungsphysiologie (Praxis und Theorie) | 8 | 1 | | | | | |
| | | Beweglichkeits- und Koordinationstraining und allg. praktisch/methodische Übungen (allg. PMÜ) | 12 | 1 | | | | | |
| | | Ausdauer-Grundausbildung (allg. PMÜ) | 8 | 0,5 | | | | | |
| | | Walking-Nordic Walking (spez. PMÜ) | 4 | 0,25 | | | | | |
| | | Mountain Bike (Technik-Trail-Touren/ ...) | 6 | 0,5 | | | | | |
| | | Schule und Sport | 2 | 0,25 | | | | | |
| | | Sportstrukturen in Slowenien | 2 | 0,25 | | | | | |
| | | Handlungsorientierte Begleitung der Outdoor-Module (Sportpsychologie) | 6 | 0,75 | | | | | |
| | | Sportklettern (Basic/Seilelemente/Ausrüstung/..) | 8 | 0,75 | | | | | |
| | | Aerobic -Rhythmus-schulung (Erstellen von Programmen) (spez. PMÜ) | 8 | 1 | | | | | |
| | | Insgesamt | | 88 | 8,75 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | Erproben von Instrumenten und Methoden der Ideenentwicklung, -strukturierung und -bewertung. | | | | | | | |
| | | Themen: Marktorientierte Entwicklung von Projektideen, Kreativitätstechniken, Methoden der internen und externen Analyse von Projektideen, Marktforschung, Geschäftsmodellentwicklung. | | | | | | | |
| | 3 | Einführung in das Projektmanagement <u>Ziele:</u> Vermittlung von Grundlagen des Projektmanagements. Kennenlernen und Anwenden von Methoden des Projektmanagements. <u>Themen:</u> Projektplanung und -steuerung, Projektorganisation, Projektstrukturierung, Ressourcen- und Finanzplanung, Risikomanagement in Projekten. | 16 | 2 | 2 | | | | |
| | 4 | Projektmanagement im Sport- und Gesundheitsbereich <u>Ziele:</u> Vertiefung ausgewählter Aspekte des Projektmanagements unter besonderer Berücksichtigung des Sport- und Gesundheitsbereichs. | 28 | 5,25 | 3 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----------|-------------|--|--|---|----|------|-------|
| | | | | | | Themen: Vermarktung von Projekten, Rechtliche Aspekte, Finanzierungsformen, Controlling von Projekten. | | | | |
| | SPORT 2. Semester | Physiotherapie (Theorie und Praxis) | 8 | 1 | | Soziale Kompetenz in Projekten | | | | |
| | | Sport und Ernährung | 2 | 0,25 | | | Ziele: Entwicklung eines Verständnisses für Menschen und Beziehungssituationen in Projekten. | 24 | | 1/2/3 |
| | | Sportpädagogik/Sportmethodik | 8 | 1 | | | | 8 | 2,25 | 1 |
| | | Sportbiologie/Biomechanik | 12 | 1,5 | | | | 8 | 0,75 | 2 |
| | | Gesundheitssystem (Theorie) | 4 | 0,5 | | | | 8 | 0,75 | 3 |
| | | Langlauf: Trainingslehre, Techniken und methodischer Aufbau (spez. PMÜ) | 8 | 0,75 | | | | | 0,75 | |
| | | Schitouren - Basis: Tourenplanung/Orientierung/alpine Gefahren (75% spez. PMÜ) | 10 | 1 | | | | | | |
| | | Handlungsorientierte Begleitung der Outdoor-Module (Sportpsychologie) | 6 | 0,75 | | | Themen: Kommunikation und Präsentation in Projekten, Zusammenarbeit in Projekten, Konflikte und Widersprüche in Projekten. | | | |
| | | Sportverletzungen | 4 | 0,5 | | | | | | |
| | Insgesamt | | 62 | 7,25 | | | | | | |
| | PSYCHOLOGIE | Grundlagen und Methoden der Gesundheitsprävention und Gesundheitsförderung: 1. Semester | | | | Ringveranstaltung: Ausgewählte Aspekte des Sport- und Gesundheitsmanagements | | | | |
| | | Verständnis: Gesundheitsvorsorge und -förderung | 4 | 0,75 | | | Ziele: Vertiefung und Ergänzung bereits erworbener Kenntnisse im Bereich Sport- und Gesundheitsmanagement | 32 | 4 | 1/2/3 |
| | | Prinzip der Salutogenese | 4 | 0,75 | | | | 10 | 1,25 | 1 |
| | | Gesundheitspsychologische Strategien zur nachhaltigen Lebensstilverbesserung: 2. Semester | | | | | | 8 | 1 | 2 |
| | | Stressmanagement und biologische Psychologie | 8 | 1 | | | | 14 | 1,75 | 3 |
| | | Sportpsychologie | - | | | | Themen: Sportmarketing, Sportethik, Sportgeschichte, Dopingprävention und -folgen, Sportpädagogik, Sport- und Gesundheitssysteme im Alpen-Adria-Raum, Schule und Sport, Trends im Gesundheitswesen, Gesundheitsförderung in der Praxis, Gesundheitstourismus, Entrepreneure im Sport- und Gesundheitsbereich. | | | |
| | | Motivationspsychologie | 8 | 1 | | | | | | |
| | Gesundheitspsychologische Interventionsformen | 8 | 1 | | | | | | | |
| | Insgesamt | | 32 | 4,5 | | | | | | |

| Fach- gebiet | Unterrichtsfächer | UE | ECTS |
|---|---|-----------|-----------|
| Aufbaumodul 3.Semester (Projektorientiert) | | | |
| Fächer- übergrei- fend | Projektarbeit: Durchführung, Aufarbeitung u. Präsentation | 18 | 10,5 |
| | Wirtschaft und Sport | 2 | 0,25 |
| | Pädagogik und Sport | 2 | 0,25 |
| Insgesamt | | 22 | 11 |
| BWL 3. Semester | Vertiefung ausgewählter Aspekte des Projektmanagements | | |
| | Finanzierung von Projekten im Sport- und Gesundheitsbereich | 4 | 0,75 |
| | Vermarktung von Projekten im Sport- und Gesundheitsbereich | 8 | 1,5 |
| | Vertiefung III | 4 | 0,75 |
| | Vertiefung IV | 4 | 0,75 |
| | Soziale Kompetenz in Projekten III: Konfliktmanagement | 8 | 0,75 |
| | Vom Projekt zum Business | 8 | 1,5 |
| | Coaching bei der Planung des Praxisprojektes | 4 | 0,5 |
| | Ringveranstaltung: Ausgewählte Aspekte des Gesundheits- Sportmanagements und | 6 | 0,75 |
| | Abschlussworkshop | 8 | 1 |
| | Insgesamt | | 54 |

| Einführung in die Sport- und Gesundheitspsychologie | | | |
|--|---------------------|------------------------------|----------------------|
| Handlungsorientierte Begleitung der Sportpraxis | 18 6 6 6 | 2,25 0,75 0,75 0,75 | 1/2/3 1 2 3 |
| Sport- und Gesundheitspsychologie | 38 8 16 14 | 5,25 1,25 2,25 1,75 | 1/2/3 1 2 3 |
| <u>Ziele:</u> Vermittlung von Grundlagen und ausgewählten Konzepten der Gesundheits- und Sportpsychologie. Erfahrungsbasiertes Lernen und Reflexion ausgewählter Module der Sportpraxis aus psychologischer Sicht. | | | |
| 7 | | | |
| <u>Themen:</u> Gesundheitsvorsorge und -förderung, Gesundheitspsychologische Interventionsformen, Sportpsychologie. Handlungsorientierte Begleitung der Sportpraxis: Ausgewählte Module der Sportpraxis werden psychologisch begleitet. Die Erfahrungen der TeilnehmerInnen werden durch Anwendung ausgewählter Methoden und Instrumente auf integrative Weise reflektiert. | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|---|------------|------------|-----|---|--|--|--|
| | SPORT 3. Semester | Doping und Sport | 4 | 0,5 | | | | | |
| | | Sportbiologie | 4 | 0,5 | | | | | |
| | | Geschichte des Sports | 2 | 0,25 | | | | | |
| | | Sportstruktur in Österreich | 2 | 0,25 | | | | | |
| | | Alpin Schilauf: Methodik/österr. Schischule (spez. PMÜ) | 24 | 1,5 | | | | | |
| | | Schitouren II/ Variante (spez. PMÜ) | 16 | 1 | | | | | |
| | | Insgesamt | 52 | 4 | | | | | |
| | PSYCHO- LOGIE | Gesundheitspsychologische Interventionsformen für spezielle Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsenen, alte Menschen) | 6 | 0,75 | | | | | |
| | | Handlungsorientierte Begleitung der Outdoor-Module (Sportpsychologie) | 6 | 0,75 | | | | | |
| | | Insgesamt | 12 | 1,5 | | | | | |
| | gesamt | | 450 | 60 | | | | | |
| | 8 | Sportwissenschaftliche Grundlagen | | 40 | 4,5 | 1 | | | |
| | | <u>Einführung in die Sportwissenschaft</u> <u>Spezielle Aspekte der Sportwissenschaft</u> | | | | | | | |
| 9 | Prävention und Rehabilitation: Grundlagen | | 16 | 2 | 2 | | | | |
| | <u>Ziele:</u> Grundlagenwissen im Bereich der Physiologie (Vermittlung der elementaren Stoffwechselfvorgänge und Muskelaktionsformen) unter besonderer Berücksichtigung körperlicher Aktivität. Prinzipien, Planung und Organisation des Trainings, motorische Hauptbeanspruchungsformen, Training von Ausdauer, Kondition und Koordination. Modelle und Theorien des Unterrichtens im jeweiligen gesundheitsspezifischen Kontext. <u>Themen:</u> Trainingslehre, Sportbiologie, Sportpädagogik, Ausdauer, Leistungsphysiologie. | | | | | | | | |
| | | <u>Ziele:</u> Kenntnisse und Fähigkeiten hinsichtlich der Zusammenhänge zwischen körperlicher Inaktivität beziehungsweise körperlicher Aktivität und Sport als Risikofaktoren/Schutzfaktoren zur Gesundheitserhaltung. Vermittlung von Informationen über Entscheidungsträger in der Politik und im Gesundheitswesen. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|---|----------------------|-----------------------------|--------------------|
| | | | | <u>Themen:</u> Physiotherapie, Sportverletzungen, Gesundheitssysteme. | | | |
| | | | 10 | Einführung in die Sportpraxis: Schwerpunkt Indoor | 24 20 4 | 2,25 2 0,25 | 1/2 1 2 |
| | | | | <u>Ziele:</u> Vermittlung von Wissen und Eigenkönnen sowie Kompetenzen zur zielgruppenspezifischen Planung und Durchführung von gesundheitsrelevanten und gesundheitsfördernden Sportarten im Indoorbereich. Vermittlung spezifischer Verfahren und Organisationsformen zur Auslösung von selbstständigem Bewegungshandeln. | | | |
| | | | | <u>Themen:</u> Krafttraining, Bewegungs- und Koordinationstraining. | | | |
| | | | 11 | Einführung in die Sportpraxis: Schwerpunkt Alpin Outdoor | 22 58 18 40 | 1,75 4,25 1,75 2,5 | 1 2/3 2 3 |
| | | | | <u>Block I: Sportpraxis Sommer</u> | | | |
| | | | | <u>Block II: Sportpraxis Winter</u> | | | |
| | | | | <u>Ziele:</u> Vermittlung von Wissen auf Basis eigenkörperlicher Erfahrungen in Bezug auf sportartspezifische, pädagogische, didaktische und methodische Gesichtspunkte. Fähigkeit zur zielgruppenspezifischen Vermittlung von Sportarten. Erwerben von Kompetenzen zur gesundheits-, erlebnis- und spielorientierten Planung und Durchführung von Sportarten. Vertiefung von Eigenkönnen und Verknüpfung wissenschaftlicher Theorien und praktischer Handlungserfahrungen. | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|------------|-----------|-----|
| | | | <p><u>Themen:</u> Skitouren, Alpines Sportklettern, Mountainbike, Nordic Walking.</p> | | | |
| | | | <p>Projektarbeit</p> | | | |
| | | | <p>Durchführung, Aufarbeitung und Präsentation</p> | 26 | 11,5 | 3 |
| | | | <p>Supervision</p> | 12 | 1,5 | 2/3 |
| | | | <p><u>Ziele:</u> Anwendung der erworbenen Kenntnisse an einem praktischen Fall. Planung eines Projektes im Sport- und Gesundheitsbereich. Dokumentation der Projektplanung in einem Projektendbericht und Präsentation der Projektarbeit.</p> | 6 | 0,75 | 2 |
| | | | <p><u>Themen:</u> Projektideen werden auf Basis realer Problemstellungen identifiziert und weiterentwickelt. Die Projektplanung wird gecoacht.</p> | 6 | 0,75 | 3 |
| | | | | 450 | 60 | |
| <p>Seite 9, Art 7 –Lehrveranstaltungsprüfung(1. Satz, 2.Satz 3.Aufzählungspunkt & letzter Satz)</p> | <p>Über den erfolgreichen Besuch der einzelnen Lehrveranstaltungen sind Lehrveranstaltungsprüfungen als Einzelprüfung abzulegen. Ziel ist die praxisorientierte Auseinandersetzung mit den vermittelten Inhalten und die Reflexion der einzelnen Themen entweder</p> <ul style="list-style-type: none"> - in Form einer Klausurarbeit - in mündlicher Form - in Form von Hausarbeit - oder durch praktische Prüfungen im Bereich des Sports. | <p>Seite 11, Art 7 – Lehrveranstaltungsprüfung (1. Satz, 2.Satz 3.Aufzählungspunkt & letzter Satz)</p> | <p>Über den erfolgreichen Besuch der Module sind Prüfungen abzulegen. Ziel ist die praxisorientierte Auseinandersetzung mit den vermittelten Inhalten und die Reflexion der einzelnen Themen entweder</p> <ul style="list-style-type: none"> - in Form einer Klausurarbeit - in mündlicher Form - in Form einer schriftlichen Arbeit - oder durch praktische Prüfungen im Bereich des Sports. | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | Die Festlegung der Lehrveranstaltungsprüfung sowie die Beurteilung der Leistungen erfolgt durch die Lehrveranstaltungsleiter/innen des jeweiligen Fachgebietes in Absprache mit der Lehrgangslleitung. | | |
| Seite 9, Art 1 – Voraussetzung für die Zulassung zur Abschlussprüfung (Absatz 2, 3, 4 & 5) | <p>Voraussetzung für die Zulassung zur mündlichen kommissionellen Prüfung sind die positive Beurteilung der Lehrveranstaltungen sowie die der Projektarbeit und eine Mindestanwesenheit von 85% bei den Lehrveranstaltungen.</p> <p>Gegenstände der mündlichen kommissionellen Prüfung sind nach Wahl der Studierenden drei Vertiefungsschwerpunkte, wobei aus jedem Fachbereich ein Schwerpunkt gewählt werden muss.</p> <p>An Absolvent/inn/en des 3 - semestrigen Lehrgangs, die alle Lehrveranstaltungsprüfungen und die mündliche kommissionelle Prüfung positiv abgelegt sowie deren Projektarbeit positiv beurteilt wurde,</p> | Seite 11, Art 7 – Voraussetzung für die Zulassung zur Abschlussprüfung (Absatz 2, 3, 4 & 5) | <p>Voraussetzung für die Zulassung zur mündlichen kommissionellen Prüfung sind die positive Beurteilung aller Module sowie die der Projektarbeit und eine Mindestanwesenheit von 85% bei den Lehrveranstaltungen.</p> <p>Gegenstände der mündlichen kommissionellen Prüfung sind nach Wahl der Studierenden jeweils zwei Vertiefungsschwerpunkte aus den Fachbereichen Sportwissenschaft und Betriebswirtschaftslehre.</p> <p>An Absolvent/inn/en des 3 - semestrigen Lehrgangs, die alle Prüfungen und die mündliche kommissionelle Prüfung positiv abgelegt sowie deren Projektarbeit positiv beurteilt wurde,</p> |
| Art 8 (Inkrafttreten) | Das Curriculum tritt mit dem ersten Tag des Monats in Kraft, der auf die Kundmachung im Mitteilungsblatt der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt folgt. | Seite 12, Art 8 – Inkrafttreten | Die Änderungen des Curriculums gemäß Mitteilungsblatt vom 07.04.2010, 12. Stück, Nr. 95.1, treten mit dem ersten Tag des Monats in Kraft, der auf die Kundmachung folgt. Teilnehmerinnen und Teilnehmern, die den Universitätslehrgang im Sommersemester 2010 begonnen haben, werden die absolvierten Lehrveranstaltungen anerkannt. |