

*a.o.Univ. Prof. Dr. Gertraud Diem-Wille  
Mag. Irmtraud Sengschmied  
IFF (Interuniversitären Institut für Interdisziplinäre  
Forschung und Fortbildung)  
Abteilung „Schule und gesellschaftliches Lernen“*

## **Universitätslehrgang Psychoanalytische Pädagogik**

# **PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG UND LERNEN**

### **Beschreibung – Zielsetzungen - Studienplan**

Institut für interdisziplinäre Forschung und Fortbildung  
Abteilung Schule und Gesellschaftliches Lernen

Wien, September 2002

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>I. Zielsetzungen</b>	<b>3</b>
<b>II. Zulassungsvoraussetzung und Inskription</b>	<b>4</b>
<b>III. Struktur und Inhalt</b>	<b>4</b>
<b>IV. Evaluation</b>	<b>7</b>
<b>V. Leitung, Organisation und Verwaltung</b>	<b>7</b>
<b>VI. Finanzierung</b>	<b>7</b>
<b>VII. Prüfungsordnung</b>	<b>7</b>
<b>VIII. Anwendung</b>	<b>8</b>
<b>IX. Appellation</b>	<b>8</b>
<b>X. Leitungsteam</b>	<b>8</b>
<b>XI. Prüfungskommission</b>	<b>9</b>
<b>XII. Internationale Kooperationen und Vergleichsprogramme</b>	<b>9</b>
<b>XIII. Kostenkalkulation für den Universitätslehrgang</b>	<b>10</b>

## **I. Zielsetzungen**

Der Lehrgang richtet sich an Berufsgruppen der sozialen Arbeit und in besonderer Weise an Lehrer in ihren ersten Praxisjahren. Nicht nur in der Literatur auch in Gesprächen mit Junglehrern wird der Berufseinstieg als sehr schwierig beschrieben. Eine Fülle an neuen Herausforderungen und Ängsten gilt es zu bewältigen: Rollenwechsel vom Schüler zum Lehrer, wenig Praxiserfahrung, Unzufriedenheiten mit der bisherigen Ausbildung, Vertrautwerden und Einordnen in das komplexe Schulsystem mit ihren Regeln und Normen. Gerade die Anforderung der Erziehung, der Diagnose sozialer Prozesse sowie das Verstehen der besonderen Fähigkeiten und Probleme setzen große soziale Kompetenz und Selbstreflexion der Lehrer voraus, die sie im Rahmen der universitären Ausbildung kaum erwerben konnten.

Der Lehrgang verfolgt folgende Ziele:

- ⇒ Soziale Prozesse in Gruppen und **Organisationen** zu verstehen, mit besonderem Blick auf den Anfang in neuen Situationen.
- ⇒ Durch die Methode der „**teilnehmenden Beobachtung**“ Interaktionsprozesse zwischen Lehrer und Schüler besser verstehen können.
- ⇒ Den Teilnehmerinnen Erfahrungen und Kenntnisse von **psychodynamischen und gruppodynamischen Prozessen** zu vermitteln.
- ⇒ Die Fähigkeit zur **diagnostischen Einschätzung** von gruppodynamischen und psychodynamischen Prozessen zu vertiefen.
- ⇒ Über die Stärken und Schwächen der eigenen Persönlichkeit beim **Lehren und Lernen** nachdenken können.

Nach dem erfolgreichen Abschluß dieses Lehrganges haben die Teilnehmer gelernt:

- ⇒ Ein Wissen über wesentliche **Faktoren, die Kreativität und Lernen fördern** oder beeinträchtigen weiterentwickelt.
- ⇒ Ihr Wissen in der **Gestaltung sozialer Prozesse** im System Schule vertieft.
- ⇒ Eine **differenzierte Beobachtungs- und Wahrnehmungsfähigkeit** entwickelt, sowohl sich selber als auch ihre Schüler in Interaktion mit den Lehr- und Lernkontext betreffend.
- ⇒ Ihre Fähigkeit **theoretische Konzepte** in ihrer eigenen Praxis mit einzelnen Schülern umzusetzen, weiterentwickelt.
- ⇒ Ihre Fähigkeit über die Bedeutung von **unbewußten Prozessen** nachzudenken, vertieft.
- ⇒ Möglichkeiten des **Verstehens ihrer eigenen Person** und Aspekte ihrer eigenen inneren Welt, welche ihre Gefühle und ihr Verhalten in ihrer professionellen Rolle als Lehrer beeinflußt, weiterentwickelt.
- ⇒ Ihre diagnostischen Fähigkeiten, im Hinblick auf **psychodynamische und gruppodynamische Aspekte** im Handlungsfeld Schule, weiterentwickelt.

## **II. Zulassungsvoraussetzung und Inskription**

Abgeschlossenes Universitätsstudium oder Abschluß an einer pädagogischen Akademie oder Sozialakademie oder Abschluß eines Bachalareats in Erziehungswissenschaften, Psychologie oder verwandter Bereiche.

Der Lehrgang ist zugänglich für **Lehrer aller Schulstufen und Fächer in den ersten Unterrichtsjahren**. Die Inskription der Teilnehmer erfolgt über das IFF.

## **III. Struktur und Inhalt**

Der **fünfsemestrige Universitätslehrgang** umfaßt **31 SSt** (davon sind 15 SSt theoretische Lehrveranstaltungen, 6 SSt reflektierende Praxisgruppen, 6 SSt Beobachtungsschulung und 4

SSt Praxisreflexion). Er wird berufsbegleitend in Form von Pflichtseminaren, Arbeitsgemeinschaften und Praxisgruppen in Verbindung mit reflektierenden Praxisberichten durchgeführt. Die Lehrveranstaltungen können als Blöcke auch außerhalb des Universitätsstandortes abgehalten werden.

Dem Lehrgang liegen folgende Prinzipien zugrunde:

- ⇒ **Soziale Kompetenz** vertiefen und praktische Erfahrungen erwerben durch die Methode der teilnehmenden Beobachtung.
- ⇒ Verstehen der inneren **Welt eines Kindes**, der **Dynamik in Gruppen** und von **unbewußten Prozessen** in Organisationen.
- ⇒ Verschiedene Sichtweisen von Realität unterscheiden zu lernen.
- ⇒ Die Verknüpfung von **Theorie und Praxis**.

Der Lehrgang bietet drei unterschiedliche Lernerfahrungen, die methodisch und inhaltlich in den 5 Semester aufeinander aufbauen und aufeinander abgestimmt sind. Die einzelnen Lehrveranstaltung werden einerseits in der Großgruppe und andererseits in Kleingruppen durchgeführt.

1. **Theorievermittlung**: Wesentliche für das Handlungsfeld Schule relevante Themen werden erarbeitet.
2. Praxiserfahrung durch **Beobachtungsschulung**
3. **Praxisreflexion** eigener Unterrichtstätigkeit.

Der Lehrgang sieht folgende **Pflichtlehrveranstaltungen** (im Ausmaß von 31 aufeinander aufbauenden Semesterstunden) vor:

<b>1. Semester</b>		
Seminar	Interaktion in Gruppen	2 SSt
Praktikum	Beobachtung der Interaktion in der peer-group	2 SSt
	Anwendungsgruppen / Work-discussion group	1 SSt
<b>2. Semester</b>		
Seminar	Einführung in die psychoanalytische Entwicklungstheorie	2 SSt
Seminar	Persönlichkeitsentwicklung und Lernen I	2 SSt
Praktikum	Beobachtung der Entstehung der Eltern-Kleinkindbeziehung I	3 SSt
	Anwendungsgruppen / Work-discussion group	1 SSt
<b>3. Semester</b>		
Seminar	Einführung in die psychoanalytische Pädagogik	2 SSt
Seminar	Persönlichkeitsentwicklung und Lernen II	2 SSt
Praktikum	Beobachtung der Entstehung der Eltern-Kleinkindbeziehung II	3 SSt
	Anwendungsgruppen /Work-discussion group	1 SSt
<b>4. Semester</b>		
Seminar	Lernen in Organisationen	2 SSt
Praktikum	Beobachtung von Organisationen	2 SSt
	Anwendungsgruppen / work-discussion group	1 SSt
<b>5. Semester</b>		
Seminar	Begleitseminar für Abschlußarbeit (MS)	2 SSt
<b>Wahlfächer</b>		
Seminar	Umgang mit Konflikten (3 Std.)	
Seminar	Theorie und Praxis des Projektunterrichtes (3 Std.)	3 SSt
		31 SSt

#### **IV. Evaluation**

Es wird sowohl eine Evaluation des Universitätslehrganges als auch der einzelnen Lehrveranstaltungen durchgeführt und eine externe Supervision/Organisationsentwicklung des Lehrganges gemacht.

#### **V. Leitung, Organisation und Verwaltung**

Der Lehrgang wird von dem Arbeitsbereich "Psychoanalytische Pädagogik" im Rahmen der Abteilung „Schule und gesellschaftliches Lernen“ des IFF durchgeführt (Organisation und Verwaltung). Auf deren Vorschlag nominiert die IUK des IFF ein Leitungsteam, dem ein/e Projektleiter/in und ein/e wissenschaftliche/r Leiter/in vorstehen. Das Leitungsteam ist für die Planung, Bestellung von Lehrbeauftragten und Gastreferenten, die Durchführung sowie die begleitende Evaluation des Lehrganges gegenüber dem IFF verantwortlich. Zur inhaltlichen, methodischen und organisatorischen Beratung kann vom Leitungsteam ein Lehrgangsbeirat eingerichtet werden.

#### **VI. Finanzierung**

Zur Deckung der Ausgaben ist von den Teilnehmern für den gesamten Lehrgang und/oder für Einzelseminare ein Kostenbeitrag zu entrichten, der vom Leitungsteam festgesetzt wird. Finanzierungen aus öffentlichen und privaten Einrichtungen sind vorgesehen. Es gelten die Bestimmungen des Hochschultaxengesetzes.

#### **VII. Prüfungsordnung**

Für einen erfolgreichen Abschluß des Lehrganges sind folgende Leistungen erforderlich:

- Der positive Abschluß aller vorgeschriebenen Lehrveranstaltungen.
- Die positive Beurteilung der schriftlichen Arbeiten der reflektierenden Praxisgruppen.

- Die positive Beurteilung einer schriftlichen Forschungsarbeit im Zusammenhang mit dem Lehrgang (Verknüpfung von Theorie- und Praxiserfahrungen) für den MS Abschluß.

Die Leistungen der Teilnehmer in den einzelnen Lehrveranstaltungen bzw. reflektierenden Praxisgruppen (schriftliche Dokumentation und Studien) werden durch die Lehrveranstaltungsleiter beurteilt.

Auf Vorschlag der Abteilung „Schule und gesellschaftliches Lernen“ setzt die IUK des IFF eine Prüfungskommission ein. Die Prüfungskommission ist für die Anerkennung von Prüfungsleitungen zuständig. Es gelten die Bestimmungen des § 59 UniStG. Nach Abschluß des Lehrganges erhalten alle Teilnehmer eine Bestätigung über die von ihnen besuchten Lehrveranstaltungen. Teilnehmer, die den Lehrgang mit Erfolg abschließen, erwerben einen postgraduate MS Abschluß.

### ***VIII. Anwendung***

Der Studienplan ist ab dem WS 2003 anzuwenden.

### ***IX. Appellation***

Appellationsinstanz ist die Institutsleitung des IFF.

### ***X. Leitungsteam***

A.o. Univ.-Prof. Dr. Gertraud Diem-Wille

A.o. Univ.-Prof. Dr. Wilfried Datler

Mag. Irmtraud Sengschmied

Univ.-Ass. Mag. Kornelia Steinhardt

Dr. Kitty Schmidt

Helga Reiter



## ***XI. Prüfungskommission***

a.o.Univ.-Prof. Dr. Gertraud Diem-Wille

a.o.Univ.-Prof. Dr. Wilfried Datler

Anton Obholzer (London)

BSc, MB CHB, DPM, FRCPsych, MBPAS Senior Lecturer, Royal Free and University College Medical School; Associate Director, Group Relations Programm, Tavistock Institute of Human Relations

Isca Salzberger-Wittenberg

MS, Consultant Child & Adult Analytic Psychotherapist, Former Vice Chair, Tavistock Clinic Professional Committee and Top Grade Psychotherapist, Adolescent Department

Ross A. Lazar

BA, MAT, Psychoanalytischer Psychotherapeut für Kinder, Jugendliche, Erwachsene und Familien. Supervision und Beratung für Personen, Gruppen und Institutionen.

## ***XII. Internationale Kooperationen und Vergleichsprogramme***

Tavistock Centre and University of East London:

### ➤ **Emotional Factors in Learning and Teaching. Counselling Aspects in Education**

Postgraduate Certificate/Diploma/MA

Course Organiser: Bidy Youell, Bed (Hons.) MA, MpsychPsych MACP

### ➤ **Psychoanalytic Observational Studies**

Postgraduate Diploma/MA

Course Organiser: Trudy Klauber, BA (Hons.), MACP

### **XIII. Kostenkalkulation für den Universitätslehrgang**

<b>A U S G A B E N</b>	
Honorar Lehrbeauftragte 67 SWStd. à € 1.090,--	€ 73.030,--
Reisekosten Lehrbeauftragte	€ 3.600,--
Sachkosten	€ 2.070,--
Sekretariat und Adiministration (10 bis 15 %)	€ 10.900,--
Externe Evaluation	€ 5.800,--
<b>SUMME AUSGABEN</b>	<b>€ 95.400,--</b>

<b>E I N N A H M E N</b>	
Teilnahmegebühren Der Teilnehmerbetrag von € 4.770,-- pro Teilnehmer kann durch Drittmittel des BMBWK und zusätzliche Außenmittel beträchtlich gesenkt werden.	€ 95.400,--
Die Kalkulation geht von der Annahme aus, daß am Lehrgang 20 Personen teilnehmen.	