

Änderungen – Studienplan Psychologie

In § 6 des Studienplanes ergeben sich folgende Änderungen:

In § 6 wird in der neuen Fassung der Abs. (7) zum Abs. (8).

Abs. (7) neu lautet:

**Integrierte Lehrveranstaltungen (ILV):**

Dieser Lehrveranstaltungstyp erlaubt je nach didaktischer Notwendigkeit und Teilnehmerzahl eine Kombination aus Vorlesung, Seminar bzw. Proseminar oder Übung oder Konversatorium. Die integrierten Lehrveranstaltungen haben immanenten Prüfungscharakter. Die Gesamtlehrveranstaltung wird zusätzlich durch eine Prüfung, Hausarbeit oder Klausur beurteilt.

§ 7 und § 8 lauten:

**§ 7. Erster Studienabschnitt  
Fächerverteilung und Stundenrahmen**

<b>1.0</b>	<b>Studieneingangsphase (STEP), 1. Studienjahr</b>	<b>10</b>
1.0.1	Einführung in die Kultur- und Sozialpsychologie	2 V/ PS
1.0.2	Einführung in die Allgemeine Psychologie	2 V
1.0.3	Einführung in die Entwicklungspsychologie	2 V
1.0.4	Einführung in Anwendungsgebiete der Psychologie (Gesundheitspsychologie und Klinische Psychologie, Psychotherapie, Gruppendynamik).	4 V/ PS
<b>1.1</b>	<b>Allgemeine Psychologie</b>	<b>6</b>
	Wahrnehmung, Gedächtnis. Lernen; Motivation; Sprache, Handeln, Denken und Problemlösen; Kognitivismus, Behaviorismus, Persönlichkeit.	6 V/ PS
<b>1.2</b>	<b>Methodenlehre</b>	<b>8</b>
1.2.1	Messen in den Sozialwissenschaften, Forschungsplanung,- organisation, -dokumentation;	2 V/PS/ILV
1.2.2	Untersuchungsmethoden, Datenerhebung, Aufbereitung und statistische Analysen;	4 V/PS/ILV
1.2.3	Qualitative Methoden; Methoden der Therapieforschung; Analysen von Mensch-Umwelt-Beziehungen.	2 V/PS/ILV
<b>1.3</b>	<b>Entwicklungspsychologie</b>	<b>6</b>
	Merkmale des Entwicklungsgeschehens; allgemeine und individuelle Entwicklung (life-span-developmental-psychology); Steuerung von Entwicklungsprozessen; Entwicklungstheorien; Entwicklungsdefizite, Entwicklungsförderung; Methoden der Entwicklungspsychologie Psychoanalytisches Entwicklungskonzept	6 V/PS/ILV
<b>1.4</b>	<b>Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie</b>	<b>6</b>
1.4.1	Aufgaben, Entwicklung, Forschungsmethoden der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie; Testdiagnostik: Testtheorien, Testklassifikation, Gütekriterien, Eignungsdiagnostik, Assessment Center	2 V/PS/ILV

1.4.2	Kognitive, psychodynamische, traittheoretische, lerntheoretische Persönlichkeitsmodelle und -theorien; Persönlichkeitsentwicklung	2 V/ PS
1.4.3	Bereiche interindividueller Differenzen	2 V/PS
<b>1.5</b>	<b>Biologische Psychologie</b>	<b>6</b>
1.5.1	Psychologische Regelung von Körpersystemen; Periphere Körpersysteme und ihre Bedeutung für Verhalten	2 V/ PS
1.5.2	Funktionen des Zentralnervensystems, Bewusstsein und Verhalten;	2 V/PS/ILV
1.5.3	Wahrnehmung und ihre Bedeutung für Verhalten.	2 V/ PS
<b>1.6</b>	<b>Sozialpsychologie</b>	<b>8</b>
1.6.1	Psyche, Kultur und Gesellschaft, Einstellungen;	2 V/ PS
1.6.2	Theorie der Organisation; Sozialpsychologische Analyse gesellschaftlicher Teilbereiche, von Gruppen und Organisationen;	4 V/PS/ILV
1.6.3	Gruppendynamik und Gesellschaft.	2 V/ PS
<b>1.7</b>	<b>Klinisch-psychologische Interventionen und Psychotherapie</b>	<b>6</b>
1.7.1	Tiefenpsychologie	2 V/PS/ILV
1.7.2	Klinisch- psychologische Interventionen und Psychotherapie.	4 V/ PS
<b>1.8</b>	<b>Wahlfächer (Klinisch-psychologische Interventionen und Psychotherapie; Gruppendynamik)</b>	<b>14</b>
1.8.1	Wahlfach I: Klinisch-psychologische Interventionen und Psychotherapie	
1.8.1.1	Grundlagen und Methoden der Gesundheitsvorsorge und -förderung, Rehabilitation.	2 V/PS/ILV
1.8.1.2	Spezialgebiete der Tiefenpsychologie	4 V/PS/ILV
1.8.1.3	Institutionelle, gesundheitsrechtliche und psychosoziale Rahmenbedingungen für die Ausübung der Klinisch- psychologischen Interventionen und der Psychotherapie	4 V/ PS
1.8.1.4	Interventionstechniken, Methoden der Einzel- und Gruppentherapie	4 V/ PS
1.8.2	Wahlfach II: Gruppendynamik (GD)	
1.8.2.1	Trainingsgruppe I	8 PS
1.8.2.2	Organisationslaboratorium I	6 PS
	<b>Stunden 1. Studienabschnitt - Pflichtfächer und Wahlfächer</b>	<b>70</b>

## § 8. Zweiter Studienabschnitt Fächerverteilung und Stundenrahmen

(1) Im zweiten Studienabschnitt sind 60 Semesterstunden aus den Pflicht- und Wahlfächern zu absolvieren.

(2) Fächerverteilung und Stundenrahmen

<b>2.0</b>	<b>Praxis</b>	<b>4</b>
	Die Praxis ist obligater Teil des 2. Studienabschnittes (480 Std. ). Sie wird von Praxisreflexion und Supervision der laufenden Arbeit begleitet. Die Praxis wird in einer Einrichtung des psychosozialen Bereiches bzw. in Praxisfeldern der Organisationsentwicklung absolviert. Supervision der laufenden Arbeit - Schwerpunkt Klinisch psychologische Intervention und Psychotherapie	4 KV
alternativ	Praxisreflexion/Supervision der laufenden Arbeit - Schwerpunkt Gruppendynamik.	4 KV
<b>2.1</b>	<b>Psychologische Diagnostik</b>	<b>8</b>
2.1.1	Methoden der Diagnostik; Persönlichkeits-, Entwicklungs- und Leistungsdiagnostik; Gutachtenerstellung;	4 V/S/ILV
2.1.2	Klinisch-psychologische und psychotherapeutische Diagnostik und Begutachtung, Risikodiagnostik.	4 V/S/ILV
<b>2.2</b>	<b>Forschungs- und Evaluationsmethoden</b>	<b>4</b>
	Erfassung, Aufbereitung und Analyse qualitativer und quantitativer Daten; Längsschnittstudien; explanative Forschung.	4 V/S/ILV
<b>2.3</b>	<b>Anwendungsfach: Gesundheit</b>	<b>16</b>
2.3.1	Gesundheitspsychologie: Wissenschaftstheorie und Epistemologie; Lebensqualität (Gesundheit und Altern); Theorien und Modelle im Gesundheitswesen; Gesundheits- und Pflegeforschung; Gesundheitsverhalten und -kognitionen;	4 V/ S
2.3.2	Lebensrisiken und Risikoverhalten; Bewältigung von Belastung und Krankheit; allgemeine Psychotraumatologie; Prävention, Therapie und Rehabilitation.	4 V/ S
2.3.3.	Klinische Psychologie: Diagnostik, Ätiologie und Interventionen; Norm und Abweichung, Genesemodelle von Störungen, Syndrome, Nosologie; Psychopharmakologie, Geronto- und Kinderpsychiatrie, Psychopathologie und Psychosomatik, Intervention bei körperlichen Erkrankungen;	4 V/ S
2.3.4	Notfallpsychologie und traumatherapeutische Verfahren; spezielle Psychotraumatologie; Sozialpsychiatrie; Therapie und Rehabilitation Straffälliger.	4 V/ S
<b>2.4</b>	<b>Anwendungsfach: Arbeit und Organisation</b>	<b>4</b>
2.4.1	Arbeit, Beruf, Betrieb, Verkehr und Technik, Marktpsychologie, Rechts- und Forensische Psychologie;	2 V/ S
2.4.2	Organisationspsychologie; Felder gruppendynamischer Arbeit (Wirtschaftsorganisationen, Nonprofitorganisationen, gesamtgesellschaftliche Problemfelder, Design- und Interventionstechnik...) Arbeitspsychologie, Wirtschaftspsychologie, Makropsychologie	2 V/ S
<b>2.5</b>	<b>Anwendungsfach: Bildung</b>	<b>4</b>
	Pädagogische Psychologie; Ausgewählte Probleme der Erziehung und des Unterrichts.	4 V/S/ILV
<b>2.6</b>	<b>Kulturpsychologie</b>	<b>6</b>
	Geschlecht und Identität; Ethnopsychologie; Interkulturelle Konfliktforschung.	6 V/S/ILV

<b>2.7</b>	<b>Wahlfächer (Klinisch-psychologische Interventionen und Psychotherapie; Gruppendynamik)</b>	<b>14</b>
2.7.1	Wahlfach I: Klinisch -psychologische Interventionen und Psychotherapie	
2.7.1.1	Technik und Praxis der klinisch- psychologischen Intervention und Psychotherapie	4 V/ S
2.7.1.2		2 V/ S
2.7.1.3	Ethik und Grundhaltungen in der Psychotherapie	4 KV
2.7.1.4	Selbsterfahrung in der Gruppe/ Supervision Projektarbeit	4 S
2.7.2	Wahlfach II: Gruppendynamik (GD)	
2.7.2.1	Trainingsgruppe II	4 S
2.7.2.2	Organisationslaboratorium II	4 S
2.7.2.3	Projektarbeit.	6 S
	<b>Stunden 2. Studienabschnitt - Pflichtfächer und Wahlfächer</b>	<b>60</b>
	<b>Gesamtangebot Psychologie (Pflichtstunden 102, Wahlfächer 28)</b>	<b>130</b>

<b>Freie Wahlfächer (während der gesamten Studiendauer)</b>	<b>20</b>
---	-----------